Švietimo mainų paramos fondas

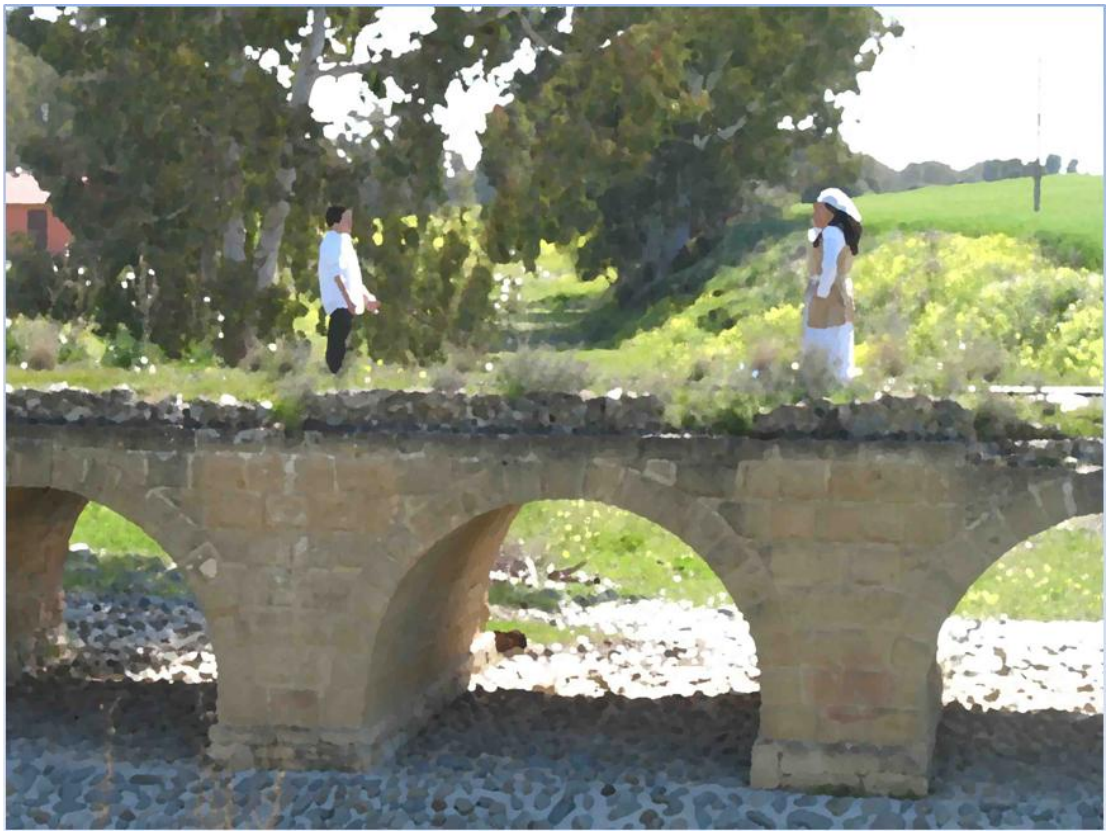
Švietimas ir kultūra

KAUNO VARPO GIMNAZIJA

COMENIUS daugiašalė partnerystė
MOKYKLŲ TOBULINIMO PROJEKTAS

TILTAS
2006-2009 m.m.

TILTAS TARP KARTŲ: PRISIMINKIME PRAEITĮ, TOBULINKIME DABARTĮ



Comenius paprogramė yra Mokymosi visą gyvenimą programos dalis, o šią programą Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas.
Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

2009-06-15
KAUNAS

Turinys

Projekto partnerės šalys....3
Tarptautinis bendradarbiavimas “Varpo” gimnazijoje....4
Projektinė veikla....6
Interviu....6
Parodos organizavimas....11
Partneriniai susitikimai....14
Išvados....37

PROJEKTO PARTNERĖS ŠALYS:

Kauno Varpo gimnazija, LIETUVA
Varpas str. 49, 3031 Kaunas, Lithuania.
www.varpas.kaunas.lm.lt

Projekto vadovas: Direktorė Alfreda Gedminienė
Projekto koordinatorė: Anglų k. mokytoja metodininkė Rasa Butrimienė

Periferiako Gymnasio Kokkinotrimithias, KIPRAS
1 Pesondon kai Agnooumenon Street, Kokkinotrimithia 2660, Cyprus.
www.schools.ac.cy/gym-kok-nic

S.M.S. "Rizzo-Alessi", ITALIJA
Piazza Bonavino 4a 16156, Genova, Italy.
www.rizzoalessi.it

Colegio Publico De Educacion Infantily Primaria, ISPANIJA
Avenida Septima 15, 28022 Madrid, Spain.
www.educa.madrid.org/portal/c/pub/webfactory/ver?webName=cp.ciudadpegaso.madrid

Colegiul National George Coşbuc, RUMUNIJA
Cluj Napoca, str. Avram Iancu, nr.70-72, Romania.
www.gcosbuc.ro

Projekto tinklalapis:

http://www.schools.ac.cy/gym-kok-nic/comenius/2006-2009/index.htm

Tarptautinis bendradarbiavimas Kauno „Varpo“ gimnazijoje

„Varpo“ gimnazijoje jau nuo 2002 m. diegiamas Europinės mokyklos – gimnazijos modelis, todėl tarptautinis bendradarbiavimas yra vienas iš prioritetų. Kiekvienais metais vykdomi respublikiniai ir tarptautiniai projektai, organizuojamos tarptautinės konferencijos, dalijamasi gerąja patirtimi su kitomis Europos mokyklomis (Prancūzijos, Danijos, Ispanijos, Italijos, Vengrijos, Turkijos, Vokietijos, Škotijos, Kipro ir kt.). Artėjant „Europos kalbų dienai“, „Varpo“ gimnazija suorganizavo tarptautinio projekto *TILTAS TARP KARTŲ: PRISIMINKIME PRAEITĮ, TOBULINKIME DABARTĮ* partnerių susitikimą, kuriame dalyvavo 14 atstovų iš partnerinių šalių (Italijos, Ispanijos, Kipro ir Rumunijos). Ypač aktyviai dalyvavo mokinių savivaldos bei Mokyklos Tarybos atstovai.

Šio projekto idėja gimė Italijoje, Montecatini mieste, kontaktinio seminaro metu, kuriame dalyvavo projekto koordinatorė Rasa Butrimienė kartu su švietimo įstaigų atstovais iš daugiau nei dvidešimties Europos šalių. Projektas yra finansuojamas švietimo mainų paramos fondo ir pradėtas vykdyti nuo 2006 m. Šio projekto vadovas „Varpo“ gimnazijos direktorė Alfreda Gedminienė. Pagrindinis projekto tikslas yra sustiprinti ryšį tarp kartų (moksleiviai – seneliai, moksleiviai - tėvai), išsaugoti senąsias vertybes ir kurti naujas. Projektas suteikia galimybes įtraukti vyresnės kartos atstovus į mokyklos gyvenimą, ir taip stiprinti moksleivių ryšį su mokykla keičiant požiūrį į ją. Mokiniai gali palyginti savo mokyklą su laikotarpiu (1945 - 1975), kuomet mokėsi jų tėvai, seneliai. Jie džiaugiasi galėdami aktyviai dalyvauti projektinėje veikloje, noriai ruošė klausimynus tėvams, seneliams ir mokiniams, aktyviai rinko ir analizavo informaciją ir visa tai vertė į anglų

kalbą. Jie domėjosi tuometiniu senelių vertybėmis, požiūriu į mokyklą, mokymąsi, mokytoją, mokytojų taikytas bausmes, mokymosi priemones ir t.t. Analizuodami lygino su dabartine mokykla. Seneliai ir tėvai noriai dalijosi su savo atžalomis sukaupta patirtimi. Mokiniai apklausinėjo ir gimnazijos mokytojus, kurie mokėsi 1945 – 1975m. laikotarpiu. Noriai su mokiniais savo patirtimi dalinosi ir šio projekto vadovė, gimnazijos direktorė A. Gedminienė, kuri pasakojo apie tuometines vertybes ir lygino jas su dabartinėm. Kadangi buvo siekta įtraukti ne tik mokyklos, bet ir vietos bendruomenės narius, tai buvo pakviestas Gričiupio seniūnijos seniūnas, iš kurio mokiniai taip pat ėmė interviu apie tuometinį jo mokymosi laikotarpį. Duomenis mokiniai paruošė leidiniui ir pateikė gautus rezultatus, kuriuos partnerinių šalių susitikimuose aptarėm ir palyginom ne tik tarp kartų, bet ir tarp šalių. Taip pat gimnazijoje vyko paroda, kurioje mokiniai eksponavo savo senelių bei tėvų mokyklines nuotraukas, mokyklines priemones, leidinius ir pan. Šio projekto dėka, mokiniai turi puikią galimybę artimiau susipažinti su praeitų kartų vertybėmis ir jas palyginti su dabartinėmis, taip labiau įvertinant savo dabartinę ugdimosi situaciją ir pozityviai keičiant požiūrį į mokymąsi ir gyvenimą. Šių laikų mokykla jiems atrodo patrauklesnė, demokratiškesnė, atverianti platesnes galimybes pažinti kitas šalis, jų kultūras, vertybes, užmegzti ryšius su kitų šalių mokiniais, pabūti jų aplinkoje, pasikeisti patirtimi bei atstovauti savo šalį.

Graži mūsų tarptautinė šeima

Projektinė veikla

INTERVIU metodo taikymas

(klausimynus ir atsakymus į anglų k. vertė gimnazijos mokiniai)

INTERVIU KLAUSIMAI VIETOS VALDŽIOS ATSTOVAMS BEI MOKYKLOS MOKYTOJAMS, DARBUOTOJAMS TEMA

‚MOKYKLA 1940-1975 M. LAIKOTARPIU'

(šį klausimyną paruošė Lietuvos darbo grupė)

1. **Kokius tris dalykus geriausiai prisimenate apie mokyklą?**
2. **Kokius pagrindinius skirtumus įžvelgiate tarp dabartinės mokyklos ir savo laikų mokyklos?**
3. **Apibūdinkite mokyklą, kurią baigėte (dydis, aukštai, aplinka, vieta, klasės, kitos patalpos ir t.t.).**
4. **Kokia buvo mėgstamiausia Jūsų pamoka? Gal galite trumpai apibūdinti, kaip vykdavo tradicinė Jūsų mėgstamiausio dalyko pamoka (nuo ko pradėdavote, kokias užduotis atlikdavote ir t.t.)?**
5. **Palyginkite savo laikų moksleivius su dabartiniais. Ar jie labai skirtingi?**
6. **Kokioje popamokinėje mokyklos organizuojamoje veikloje dalyvaudavote? Ar Jums tai patiko?**
7. **Ką galėtumėte palinkėti šių dienų moksleiviams?**

Interviu su Gričiupio seniūnu R. Rusteika

1. Aš negalėčiau išvardinti trijų dalykų, bet aš vis dar gerai prisimenu kasmetinius turistinius žygius ir medžių sodinimą.

2. Kai aš mokiausi mokykloje, mokytojai turėjo didesnį autoritetą mokiniams negu dabar. Mes neklausinėdavome klausimų, kodėl mums reikia ką nors padaryti, pvz. sutvarkyti klasę arba ką nors padaryti lauke. Tai buvo laikoma mokinių pareiga. Mokytojas turėjo lemiamą įtaką. Be to, aš praleidau tik aštuonis metus vidurinėje mokykloje. Po to, aš įstojau į Kauno Aukštesniąją Technologijos mokyklą, kur aš išėjau visą vidurinio mokymo programą ir

įgijau profesiją. Vidurinėje mokykloje mokiniai turėjo mokytis vienuolika metų, kai tuo tarpu dabar jie praleidžia dvyliką metų, kad gautų vidurinio mokslo baigimo pažymėjimą. Be to, pertraukų metu mes negalėjome daryti ką norime. Mes turėjome vaikščioti poromis mokyklos koridoriais. Drausmė buvo labai griežta.

3. Aš mokiausi dviejose mokyklose. Jos veikia ir dabar. Jos tik pakeitė savo pavadinimus ir atliko kai kuriuos remontus. Manau, kad pačiuose pastatuose nieko naujo nėra. Aš mokiausi Kauno „Atžalyno“ ir Kauno „Versmės“ mokyklose.

4. Mano mėgstamas dalykas buvo chemija. Aš ją pradėjau mokytis 7 klasėje. Mes darydavome bandymus. Manau, to meto chemijos pamoka nesiskyrė nuo šių dienų. Mokytoja paprastai klausdavo įvairių klausimų iš tos medžiagos, kurią mokėmės ankstesnėse pamokose. Ji taip pat paaiškindavo naują medžiagą. Po to, mums duodavo užduotis. Nežiūrint to, didesnę dalį chemijos aš mokiausi pats, kadangi aš domėjausi šia sritimi.

5. Nemanyčiau, kad jie labai skiriasi. Tačiau, keletas skirtumų yra. Pirmiausia, anksčiau mokiniai turėdavo dėvėti uniformas, kurios buvo vienodos visoje šalyje ir nebuvo brangios (apie 20 rublių). Dabar uniforma yra privaloma, tik kai kuriose mokyklose ir yra brangesnė. Mano laikais buvo organizuojama daugiau turistinių išvykų, kuriose ne tik pramogaudavome, bet ir padirbėdavome, ir mokinių pareigos buvo svarbesnės už teises.

6. Mes galėjome pasirinkti labai plataus spektro sportinę ir kultūrinę veiklą. Aš išbandžiau daug ką. Geriausi klubai buvo choras ir fotografija. Man labiau patiko fotografija ir aš lankiau chorą tik todėl, kad mokytoja liepė. Tačiau aš to nesigailiu.

7. Troškimo mokytis ir gerbti mokytojus. Mano nuomone, tai yra svarbiausi gero mokinio bruožai.

Interviu: Domo Abramavičiaus ir Andriaus Juozapaičio.
Kauno „Varpo“ gimnazijos 10^{d} kl.

Interviu su biologijos ir kūno kultūros mokytoja Elena Tamulyniene

Mokytoja Elena Tamulynienė ir mokinės, ėmę interviu

1. Trys dalykai, kuriuos prisimenu apie savo mokyklą, yra puikūs lietuvių k. ir rusų kalbos mokytojai. Mes visada labai laukdavome ir rimtai ruošėmės etnografinėms vakaronėms. Didelis dėmesys buvo kreipiamas į sportą, kuris man labai patiko.

2. Yra keletas skirtumų tarp šių dienų mokyklos ir mano laikų mokyklos. Tada buvo daugiau disciplinos, drausmės, pagarbos mokytojui ir be to mokykloje buvo labai griežti mokytojai. Šiuolaikiniai vaikai yra nedisciplinuoti, nedrausmingi, ne visada gerbia ir klauso mokytojų. Tačiau šių dienų mokytojai yra draugiškesni ir tarp jų t.y. mokinių yra šiltesni santykiai.

3. Aš baigiau 17 vidurinę mokyklą (dabar tai Muzikos ir Teatro akademija). Jūs ją galite rasti Aleksote. Tai nebuvo didelė mokykla. Tomis dienomis ten mokėsi apie 600 vaikų. Tai buvo 2 aukštų pastatas ir mokyklos aplinka buvo puiki. Vienas pastato kraštas žvelgė į nuostabų Kauno vaizdą ir į stebuklingą Aleksoto šlaitą. Pamokos vykdavo mūsų klasėje, tai reiškia, kad neturėjome specializuotų kabinetų. Suolai buvo dviviečiai, o ne vienviečiai kaip yra dabar. Be to klasės buvo geriau aprūpintos, įrengtos.

4. Mano mėgstamos pamokos buvo rusų k., chemija ir fizika. Man patiko rusų k., nes mokytoja dažnai pasakodavo įdomius dalykus apie rašytojus ir jų kūrybą. Mūsų mokytojai mokėjo atmintinai daug eilėraščių ir ištraukų.

5. Šių dienų studentai, bei anų laikų studentai yra labai skirtingi. Mano nuomone anksčiau jie buvo draugiškesni, niekada nesijuokdavo iš kitų studentų, turėjo didesnį atsakomybės jausmą.

6. Meno veikla vykdavo po pamokų. Man patiko dalyvauti sporto varžybose, skaitymo konkursuose, pirmosios pagalbos konkursuose.

7. Aš norėčiau palinkėti gerumo, sunkaus darbo ir sąžiningumo tarpusavyje.

Interviu užrašė G. Valauskaitė 8[a]
Į anglų k. vertė V. Šarauskas 11[b]

Interviu su gimnazijos bibliotekininke D. Ramanauskiene

Bibliotekininkė Danguolė Ramanauskienė

1. Anekdotus, įvairius juokelius, matematikos mokytoją ir klasės auklėtoją.

2. Egzaminų kiekis (didelis), mokomųjų dalykų įvairovė. Anksčiau buvo didesnė pagarba mokytojams.

3. Mokykla buvo gatvėje, netoli miško, priešais kapines. Tai buvo trijų aukštų pastatas su vidiniu kiemu.

4. Mano mėgstamiausia pamoka buvo lietuvių kalba. Pamoka vykdavo įdomiai. Mokiniai skaitydavo knygas, analizuodavo.

5. Studentai buvo puikūs, nuoširdūs. Jie gerbė mokytojus ir vyresnius žmones, labiau negu dabar.

6. Aš dalyvavau vokaliniame ansamblyje, chore, man patiko dalyvauti šokiuose.

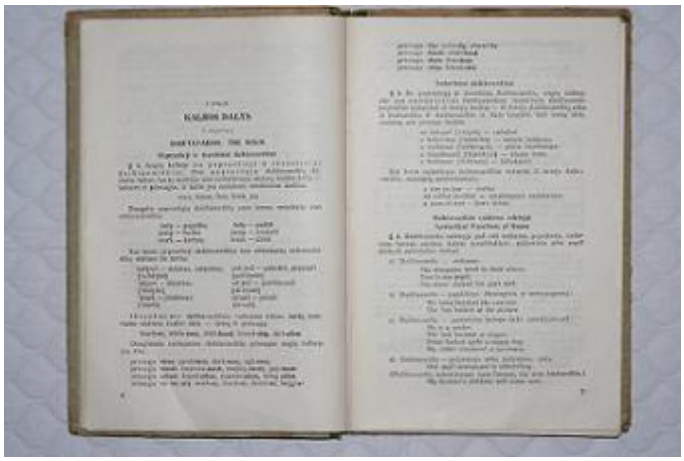
7. Būti geresniems ir nuoširdesniems.

Interviu ėmė Rima Jančiūnaitė ir Aušra Pranulytė 11^{e}
Į anglų k.vertė Justina Sausanavičiūtė 9^{c}

Paroda gimnazijoje

Štai keletas nuotraukų, kurias mokiniai rado tėvų, senelių albumuose iš mūsų tyrinėto periodo **1945-1975 m:**

Mokyklos vinjetė, 1970 m.



Anglų k. vadovėlio pavyzdys, kuris dabartiniams mokiniams nelabai atrodo patrauklus: nėra iliustracijų-vien tik taisyklės.... (išleistas 1968 m.)

Pradinės mokyklos mokiniai, 1980 m

Taip atrodė tevelių klasė 1975 m.

O štai tokios buvo tarybinių laikų uniformos

1945 m. buvo ir tokių mokyklų.....

Iš prisiminimų skrynelės sudėliotos nuotraukos ir surengta paroda:

PROJEKTO PARTNERIŲ SUSITIKIMAI (2006-2009)

Comenius daugiašalė partnerystė
TILTAS
Pirmasis projekto susitikimas Kipre
2006 m. spalio 31 d. – lapkričio 6 d.

Periferiako Gymnasio Kokkinotrimithias
1 Pesondon kai Agnooumenon Street, Kokkinotrimithia 2660, Cyprus.

Projekto tikslai:

1. Stiprinti ryšį tarp kartų (anūkai-seneliai, tėvai-vaikai)
2. Pakeisti moksleivių požiūrį į mokyklą.
3. Kalbinės kompetencijos ugdymas.
4. Gebėjimo naudotis informacinėmis technologijomis ugdymas.

2006 m. rugsėjo-spalio mėn. buvo bendraujama su mokyklomis partnerėmis elektroniniu paštu. (priedas – elektroniniai laiškai). Laiškuose buvo aptariamas partnerinių mokyklų susitikimo Kipre lapkričio mėnesį planas bei sprendžiami organizaciniai kelionės klausimai.

Vizito tikslai:

1. Aptarti projekto veiklos metų planą.
2. Sudaryti vieningą klausimyną apie mokyklą 1950-1970 m., kuris turės būti pateikiamas moksleivių tėvams ir seneliams.
3. Aptarti klausimyną moksleiviams apie požiūrį į mokyklą ir jos aplinką.
4. Susipažinti su Kipro švietimo sistema bei mokyklų ypatumais.
5. Aptarti kuriamą internetinį puslapį.

Vizito eiga.

Vizito metu aplankyta Kipro Periferiako Kokkinotrimithia gimnazija. Šioje gimnazijoje mokosi trys klasės, kurios atitiktų mūsų 7, 8, 9 klases. Po gimnazijos Kipro moksleiviai turi dvi alternatyvas –

mokytis licėjuje arba technikos mokykloje, kuri toliau skirstoma į profesinę arba akademinę. Klasėse mokytis gali daugiausiai 25 mokiniai. Pamokų laikas: 7.30 – 13.30. Mokytojai dirba daugiausiai 24 valandas per savaitę. Praėjus dešimčiai metų, valandų skaičius mažėja, tačiau didėja apmokėjimo koeficientas. Mokslo metai skirstomi į tris semestrus. Šioje mokykloje mokosi 500 moksleivių ir dirba 50 mokytojų. Direktorius turi septynis pavaduotojus.

Mokyklos direktorius Themistoclis Massouras aprodė chemijos-biologijos, dailės, muzikos, darbų kabinetus bei jose vykstančias pamokas, sporto salę, kūno kultūros pamoką. Įdomu tai, jog kūno kultūros pamokose ugdomi ne tik moksleivių sportiniai gebėjimai, tačiau moksleiviai mokomi nacionalinių šokių. Sporto salė papuošta Olimpiniais žiedais bei visų valstybių, kuriose yra vykę Olimpiados, vėliavomis.

Ypatingas dėmesys mokykloje skiriamas tautinio identiteto išsaugojimui. Mokslo metų pabaigoje moksleiviai laiko keturis egzaminus – istorijos, graikų kalbos, fizikos ir matematikos. Visi moksleiviai privalo mokytis valstybinės religijos – stačiatikybės, kuri vertinama pažymiais. Nėra kitos dorinio ugdymo alternatyvos.

Darbų pamokose neskirstomos berniukų ir mergaičių grupės. Visi mokosi kartu tiek rankdarbių, tiek įvairių techninių darbų, tiek mitybos ypatumų. Darbų pamokų metu mokomąsi

braižybos. Vienas populiariausių amatų Kipre – siuvinėjimas, ypatingas dėmesys šiam amatui skiriamas darbų pamokų metu. Moksleiviai mokomi sveikos mitybos pagrindų. Šiam tikslui pagamintas eksponatas – sveikos mitybos piramidė.

Dailės pamokų metu taipogi didelis dėmesys skiriamas tautinei kultūrai. Moksleiviai dirba naudodami įvairias technikas – vitražus, mozaikas, molio dirbinius, tapybą. Nemažai pamokų praleidžia dirbdami lauke. Moksleivių darbai puošia mokyklą.

Mokykloje veikia koplyčia, įrengtas kabinetas spec. poreikius turintiems mokiniams, kurių skaičius mokykloje svyruoja iki dešimties. Mokykloje veikia valgykla. Pertraukų metu moksleiviai vaikšto erdviame mokyklos kiemelyje. Mokykla apsupta tvoros. Į klases moksleiviai patenka ne iš koridorių, bet iš mokyklos kiemelio.

Moksleiviai vilki uniformas. Kipre švietimo ministerijos nustatytos spalvos uniformai – tamsiai mėlyna, pilka ir balta. Modelius kiekviena mokykla renkasi individualiai. Moksleiviai vertinami raidėmis. Mokslo metų gale (birželį) skiriami testai vertinami taškais (max. 20 taškų). Jei moksleivis vertinamas nepatenkinamai, jis rašo baigiamąjį testą rugsėjo mėnesį. Apie moksleivių pažangumą tėvai informuojami kartą per mėnesį. Moksleiviai neturi pažymių knygelių. Mokytojai rašo tėvams pranešimus. Jei moksleivis praleidžia daugiau nei 40 pamokų per trimestrą be pateisinamos priežasties, dvi dienas jis lanko mokyklą tačiau jam žymimas nebuvimas. Moksleiviai, praleidę daugiau nei 50 pamokų be pateisinamos priežasties, svarstomi mokytojų ir administracijos. Moksleiviui neatvykus į mokyklą, mokytojai skambina tėvams. Kartą per pusmetį rengiamos ekskursijos nustatyta data.

Projektinė veikla vizito metu.

Lietuvos, Ispanijos, Italijos, Rumunijos delegacijos bei Kipro atstovai aptarė 2006/2007 m.m. projekto vykdymo planą bei kito susitikimo datą bei vietą. Susitikimą nutarta organizuoti 2007 m. gegužės mėnesį Ispanijoje.

Buvo aptarta metų veikla:

- Gruodžio mėnesį – klausimyno moksleiviams, atskleidžiančio jų požiūrį į mokyklą, pateikimas.
- Vasario mėnesį – tėvų, senelių lankymasis mokykloje.
- Kovo mėnesį – senelių lankymas, interviu ėmimas
- Balandžio mėnesį – duomenų apdorojimas. Moksleiviams pateikiamas klausimynas apie požiūrį į mokyklą. Lyginami gruodžio-balandžio mėn. Atsakymai.
- Gegužės mėn. – susitikimas Ispanijoje. Rezultatų aptarimas.

Buvo aptartas preliminarus klausimynas, kurį moksleiviai turės pateikti tėvams ir seneliams apie jų laikų mokyklą. Kiekviena mokykla atsivežė savo sudarytą klausimyną ir jį pristatė. Diskusijos metu buvo nutarta parengti vieną bendrą klausimyną (20 klausimų) ir kiekvienai šaliai parengti po 2-3 klausimus, būdingus tik jų šaliai. Diskusijos metu išskirtos sritys, kurios turi atsispindėti klausimyne: mokymosi aplinka bei požiūris į mokslą, moksleivių santykiai su mokytojais ir tėvais, moksleivių santykiai su bendramoksliais, mokymosi organizavimas, mokymo metodai. Vyko darbas grupėse, kurio metu kiekviena grupė parengė po penkis klausimus pasirinktai sričiai, kuriuos vėliau pristatė visiems.

Buvo parengtas trumpas klausimynas, kurį mokytojai turi pateikti moksleiviams dabar ir pavasarį, kad galėtų palyginti, kaip pasikeitė moksleivių požiūris į mokyklą sužinojus, kokia buvo jų tėvų-senelių mokykla.

Nutarta klausimyno galutinį sudarymą pavesti specialiai Kipro tyrimų agentūrai. Susitikimo metu buvo aptartas internetinio puslapio kūrimas. Kipro mokytojai pristatė savo planą bei keletą nuotraukų apie Kipro mokyklą 1950-1970 m, kurias jie rengiasi patalpinti į Bridge projekto tinklalapį. Kiekviena partnerinė mokykla turi pristatyti nuotraukų, atspindinčių šio laikotarpio mokyklą jų šalyje.

Vizito metu taip pat susipažinome su Kipro istorija bei kultūra. Aplankėme graikų kultūros židinį – Pafos, kuris laikomas Afroditės gimimo vieta, Dionizo namus su senovinėmis freskomis graikų mitologijos motyvais bei senovinio amfiteatro Kourios liekanas. Taip pat teko apsilankyti sostinės Nikosijos centre bei senamiestyje bei pamatyti Žaliąją ribą (The Green Line), skiriančią graikiškąją bei turkiškąją salos dalis, kadangi Nikosija – vienintelė padalinta sostinė pasaulyje.

Comenius daugiašalė partnerystė
TILTAS
Antrasis projekto susitikimas Ispanijoje, Madride
2007 m. gegužės 23 d. – 27 d.

Colegio Publico De Educacion Infantily Primaria, Ciudad Pegaso, Madrid, SPAIN.

Pirmasis projekto susitikimas įvyko Kipre, Kokkinotrimithias Perifereiako gimnazijoje 2006-11 mėn. Jo metu buvo aptartas projekto metų veiklos planas bei sudaryta bendra visoms šalims anketa tėvams/seneliams apie pokario mokyklą. Antrasis susitikimas buvo suplanuotas Ispanijoje, Madride, COLEGIO PUBLICO DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA CIUDAD PEGASO pradinėje mokykloje, kurioje be 12 pradinių klasių yra ir šešios priešmokyklinės klasės. Moksleiviai pradeda lankyti priešmokyklines klases nuo 3 metų. Šešerių jie pradeda lankyti pradinę mokyklą. Tai trunka iki 12 metų. . Antrasis projekto susitikimas vyko nuo 2007-05-23 iki 2007-05-27. Jame Kauno Varpo gimnaziją atstovavo gimnazijos direktorė, projekto vadovė Alfreda Marija Gedminienė, direktorės pavaduotoja Rita Rasikienė, anglų k. mokytoja Jovita Damijonaitienė.

Projekto susitikimui buvo parengti du medžiagos variantai – segtuvas ir CD:

- anketų tėvams bei seneliams rezultatai skaičiais, procentais, diagramomis
- anketų moksleiviams rezultatai skaičiais, diagramomis
- interviu su vietos valdžios atstovais
- interviu su gimnazijos direktore, bendruomenės nariais
- partnerinės šalies – Kipro – pristatymo gimnazijos bendruomenei ataskaita
- albumas su nuotraukomis ‘Mokykla 1940-1975 m. laikotarpiu’.

Projekto susitikimo metu visų pirma aprodyta Ispanijos mokykla. Partnerinių šalių atstovai buvo pristatyti mokyklos bendruomenei ir pristatė savo šalies švietimo sistemą. Apžiūrėta moksleivių paroda mokyklos fojė, kompiuterių kabinetas, klasės, mokyklos biblioteka, sporto aikštynai, mokytojų kambarys, valgykla, aktų salė, bendravome su įvairių klasių moksleiviais.

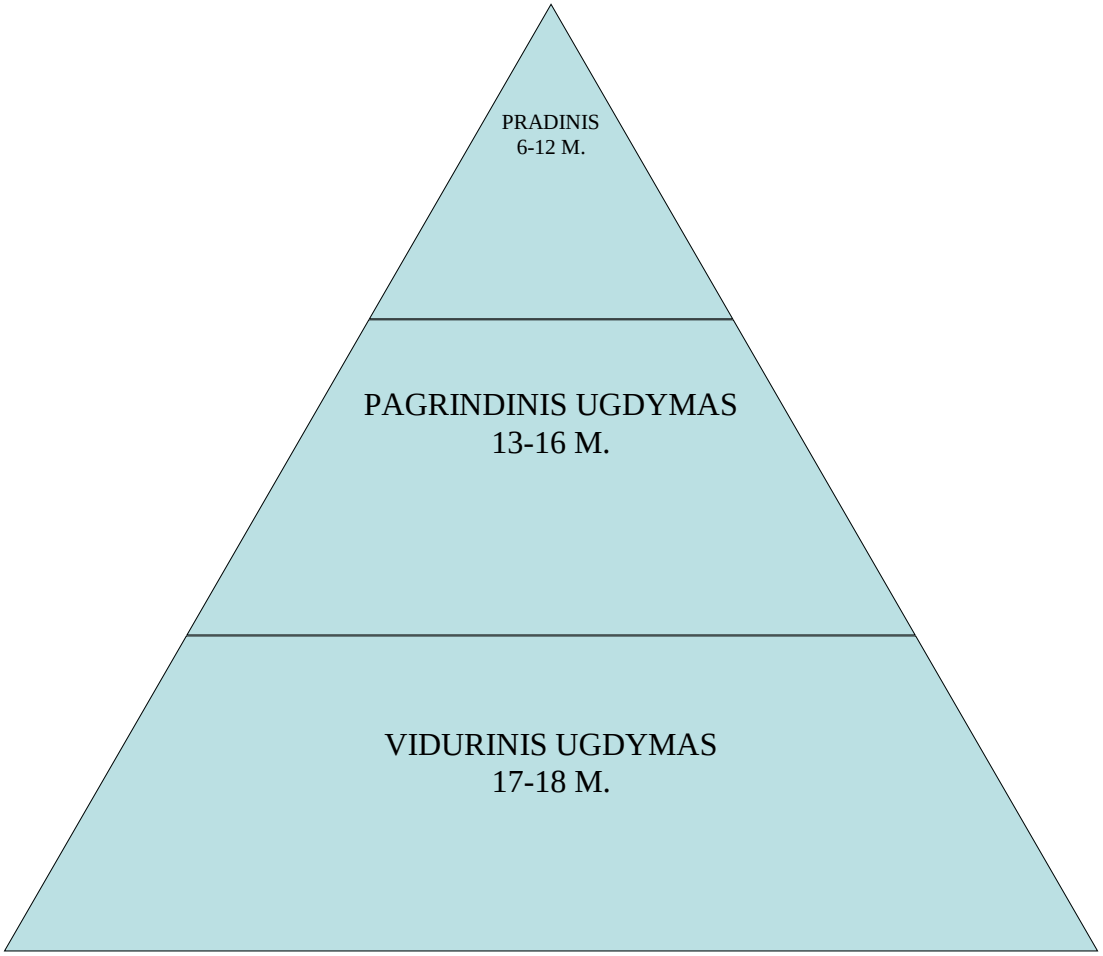
Projekto susitikimo metu vykdyta ši veikla:

- Aptarti bei palyginti anketų tėvams/seneliams rezultatai.

- Pristatyta medžiaga projekto tinklapiui.
- Aptarta partnerinėse mokyklose vykdyta veikla metų eigoje, parengta bendra veiklos ataskaita.
- Aptartas tolimesnės veiklos planas.
- Nustatyta kito projekto susitikimo Italijoje data.
- Pristatyta partnerinių šalių švietimo sistema.
- Pažintinė/kultūrinė veikla.

Susitikimo metu vartojama anglų kalba, vyko diskusijos, darbas grupėse, darbas prie kompiuterio.

Ispanijos švietimo sistema:



Ispanijoje nėra gimnazijų. Pradinė mokykla verčiama į ispanų k. kaip ‘colegio’, o vidurinė – ‘institute’.

Klasėse leidžiama mokyti iki 26 moksleivių, tačiau jei švietimo inspektorius leidžia, jų gali būti ir daugiau (iki 30). Partnerinėje mokykloje nemažai emigrantų vaikų, dažniausiai iš Pietų Amerikos ar Rumunijos. Kaip teigia mokyklos, kurioje lankėmės direktorius, moksleiviai puikiai kalba ispaniškai, tačiau neretai iškyla tėvų mentaliteto problema, kadangi dauguma emigrantų – skurdžios, trečiojo pasaulio šalių šeimos.

Moksleiviai laiko egzaminus ketvirtoje, šeštoje klasėje (2 egzaminai – privalomasis ispanų kalbos, literatūros ir kultūros egzaminas, matematikos egzaminas). Baigdami mokyklą abiturientai laiko vieną privalomąjį egzaminą. Dalykas, kurio egzaminą laiko, priklauso nuo įstaigos, į kurią planuoja stoti abiturientas. Pvz., jei mokinys ruošiasi stoti į medicinos universitetą, jis turi laikyti matematikos egzaminą.

Mokyklų gyvenime aktyviai dalyvauja tėvai – tėvų aktyvai rūpinasi vaikų maitinimu ir gauna dalį lėšų apmokėti vaikų maitinimą mokyklose, kuris kainuoja apie 5 eurus (4 eurai – pietūs, 1 euras – pusryčiai). Mokyklose veikia popamokinė grupė, t.y. vaikai užimami įvairia veikla – šokiais, sportu, kol juos atvyksta pasiimti tėvai. Už šią veiklą tėvai moka 20 eurų per mėnesį.

Vertinimo sistema. Pradinėje mokykloje jaunesnėse klasėse moksleiviai vertinami arba N.M. – tai reiškia, kad moksleiviui reikia pasitempti, arba P.A. – tai reiškia, kad moksleivis padarė pažangą. 5-6 klasėse ir pagrindinės bei vidurinės mokyklos klasės vertinamos nuo 5 iki 10 balų (rašomos raidės, kurios kiekviena reiškia pažymį). Jei moksleivis nepadarė pažangos, jam nerašomas neigiamas balas, tačiau rašoma raidė N.M., kuri reiškia, kad pažangos nepadarė ir reikia pasimokyti.

Moksleiviai atostogauja nuo šv. Kalėdų iki Trijų Karalių šventės, apie Velykas, bei vasarą (nuo liepos iki rugsėjo 1 d.). Taip pat gausu valstybinių švenčių, kurių metu nereikia eiti į mokyklą: spalio 2 d., lapkričio 1 d., gruodžio 3 d., sausio 29 d., balandžio 30 – gegužės 2 d.

Mokykla, kurioje lankėmės – dvikalbė, t.y. kai kurie dalykai dėstomi integruotai su anglų kalba, todėl mokykloje kasmet būna 1 – 2 asistentai iš JAV arba Didžiosios Britanijos. Mokykloje skatinamas patriotizmas – daug kalbama apie šalies istoriją, papročius ir t.t.

Kultūrinė – pažintinė veikla.

Ispanija – 504 782 km² šalis pietų Europoje. 2006 m. duomenimis, šalyje buvo daugiau nei 40 mln gyventojų. Ispanija valdoma karaliaus Chuano Karloso I. ES šalis, valiuta – euras. Sostinė – Madridas – pasižymi įdomia architektūra, želdinių gausa, fontanais, draugiškais, daugiausiai ispaniškai kalbančiais žmonėmis. Madride maždaug 5,6 mln gyventojų,daug imigrantų iš Afrikos, Pietų Amerikos, Azijos valstybių, Rytų Europos (ypač Rumunijos).

Ispanijoje aplankėme:

- Prado muziejų – 18 a. pastatas, viena svarbiausių meno galerijų pasaulyje, kurioje pamatėme Velaskezo, El Greko, Ribero, Ticiano, Rubenso, Gojos ir kitų žymių dailininkų paveikslus.
- Thyssen muziejų – randama daugiau nei 800 tapybos darbų, skulptūrų, drožinių. Meno dirbinių stilius – nuo senųjų flamandų iki šiuolaikinio meno.
- Plaza de Colone (Colone aikštę)
- Plaza de Cibeles (Cibeles aikštę, kurioje vienas gražiausių Madrido fontanų)

- Madrido centrą – Rotušę, Gran Via – centrinę miesto gatvę, Atocha geležinkelio stotį, kurioje yra žiemos sodas, vakarinį Madridą.
- El Escorial – Pilypo II laikotarpiu pastatytą kompleksą –vienuolyną, apartamentus, biblioteką, baziliką, mauzoliejų, kuris laikomas Ispanijos istorijos širdimi, kadangi ten palaidoti visi Ispanijos karaliai ir jų žmonos, kurių vaikai tapo šalies valdovais, karališkos šeimos narių kapavietes. Visame komplekse gausu originalių meno dirbinių.
- Toledo – senąją Ispanijos sostinę, kurioje persipynę senosios maurų, krikščionių, žydų kultūros. Aplankėme sinagogą, žymiąją katedrą, pranciškonų vienuolyną, El Greko namus-muziejų, paragavome tradicinio ispanų patiekalo – paella. Tai ryžiai, patiekiami su jūros gėrybėmis.

Nuostabios akimirkos Madride

Comenius daugiašalė partnerystė
TILTAS
Trečiasis projekto susitikimas Italijoje, Genujoj
2007 m. spalio 24 d. – 28 d.

S.M.S. "Rizzo-Alessi"
Piazza Bonavino 4a 16156, Genova, Italy.

Šįkart Varpo gimnaziją atstovavo projekto koordinatorė Rasa Butrimienė, mokytoja Jovita Damijonaitienė bei gimnazijos psichologė Laura Šekienė, kurios pristatė parengtą medžiagą apie „Varpo" gimnaziją, gimtąjį miestą Kauną, šalį bei pateikė naujų idėjų projekto tobulinimui.

Į šį vizitą susirinko apie 18 projekto grupės narių iš visų partnerinių šalių.

Pirmąją susitikimo dieną visus dalyvius maloniai sutiko Italijos mokyklos „Rizzo-Alessi"direktorė p. Iris Alemano ir vietos bendruomenės nariai: savivaldybės atstovas švietimui p. Antonio Marani bei mokyklos Tarybos prezidentas Paolo Cena.

Po sveikinimo žodžių tarptautinė BRIDGE darbo grupė buvo pakviesta į apžvalginę ekskursiją po mokyklą, klases, IKT kabinetą, sporto salę, biblioteką, mokytojų kambarį. Ypatingas dėmesys šioje mokykloje skiriamas vaikams su spec. poreikiais. Tokių mokinių šioje mokykloje mokosi apie 10. Kiekvienam iš jų skiriami 2 spec. pedagogai. Mokyklos stendus puošė mokinių piešiniai tematika „Taika žemėje“.

Italijos kolegos mielai sutiko aprodyti ir rajoną, kuriame įsikūrusi jų mokykla. Turėjome progą aplankyti ir kaimyninę mokyklą, su kuria mūsų partneriai glaudžiai bendradarbiauja. Aplankėme Jūrų muziejų.

Antrąją susitikimo dieną tarptautinė darbo grupė susirinko į mokyklos IKT kabinetą aptarti tai, kas jau nuveikta per 2006-2007 m.m., apžvelgti klausimynus, aptarti jų rezultatus. Svarbiausias akcentas tapo šių 2007-2008 m.m. darbo planas. Koordinuojančiai institucijai (Kiprui) svarbu parengti bendrą suvestinę iš gautų rezultatų iš kiekvienos šalies mokyklos ir el. paštu išsiųsti kiekvienai šaliai. Kiekvienos partnerinės šalies užduotis—parengti gautų duomenų analizę lyginant rezultatus. Taip pat nutarta išdalinti moksleiviams 100 pakoreguotų anketų, kurios buvo duotos tėvams ir seneliams (pirmaisiais projekto vykdymo metais 2006-2007 m.m.), kad būtų galima palyginti mokyklą dviem skirtingais laikotarpiais ir išsiaiškinti mokinių požiūrį į kaitą.

Partnerinės šalys, kurios dar neatliko interviu su vietos valdžios atstovais, nusprendė perimti lietuvių patirtį (mūsų šalis parengė 7 interviu su vietos valdžia bei gimnazijos bendruomenės atstovais) ir pasinaudoti jau sukurtais klausimais. Taip pat nutarta kaupti medžiagą projekto tinklalapio turtinimui.

Nuspręsta, kad pavasarį kiekvienoje partnerinėje mokykloje bus suorganizuota parodėlė „ Mokykla 1940-1975 m. dabartinės mokyklos kontekste. Parodoje bus eksponuojami 1940-1975 m laikotarpiu būdingi ir išsaugoti daiktai iš mokyklos laikų—nuotraukos, vadovėliai, pažymių knygelės.

Vieną dieną tarptautinė projekto grupė skyrė kultūrinei pažintinei veiklai.

Comenius daugiašalė partnerystė
TILTAS
Ketvirtasis projekto susitikimas Cluj-Napoca, Rumunijoje
2008 m. gegužės 21 d. – gegužės 25 d.

Colegiul National George Coşbuc
Cluj Napoca, str. Avram Iancu, nr.70-72, Romania.

„Varpo“ gimnaziją atstovavo šešių asmenų grupė.

Atvykimo dieną susipažinome su Kipro, Ispanijos, Italijos delegacijų nariais bei susitikimo šeimininkais-rumunais. Viešbučio konferencijų salėje buvo aptarta projektinio susitikimo veiklos programa.

Antrąją dieną aplankėme Cluj-Napoca „George Cosbuc“ mokyklą. Visus susitikimo dalyvius pasveikino mokyklos direktorius Luciano Popescu.

Apžiūrėjome klases, vaikščiojome koridoriais, buvome mokyklos kiemelyje, kur stovi paminklas poetui, kurio vardu ir pavadinta mokykla. Taip pat užsukome į mokytojų kabinetą, lankėmės IT 11

klasės pamokoje-vaikai ruošė matematinį projektą. Buvome 10-okų anglų kalbos pamokoje, chemijos pamokoje ir pradinukų vokiečių kalbos pamokoje. Mokyklos uniformas dėvi tik pradinių klasių mokiniai. Kiti pasirenka-arba dėvi visa klasė arba ne. Aplankytose klasėse matėme, kad kiekvienas mokytojas turi po kompiuterį. Klasėse-baltos modernios lentos. Klasės ir koridoriai papuošti mokinių piešiniais ir darbeliais. Mokykloje nuolat budi policininkas, medicinos seselė.

Apžiūrėję mokyklą bei pabendravę su ten dirbančiais pedagogais ir mokiniais, susirinkome aptarti ir pristatyti savo atliktus darbus bei numatyti tolesnius žingsnius. Aptariant projekto veiklą, koordinatoriai priminė kokią informaciją partnerinės mokyklos turi pateikti iki mokslo metų pabaigos (nuotraukas apie pokario mokyklą, anketų mokiniams rezultatus, anketos tėvams/seneliams rezultatų analizę, interviu ataskaitas).Taip pat vyko bendravimas tarpusavyje, pokalbiai apie mokyklas, mokymo metodus, įvairias mokyklines problemas. Taip pat buvo nuspręsta, kad penktasis vizitas numatomas 2008 m. rugsėjo mėnesį Lietuvoje.

Taip pat tarptautinė darbo grupė buvo pakviesta į miesto savivaldybę susitikti ir pabendrauti su miesto meru, kuris tarė sveikinimo žodį ir pasidžiaugė šio projekto darbo grupės veikla. Po miesto mero kalbos, kiekvienos projekto partnerinės šalies koordinatorius padėkojo miesto merui už šiltą priėmimą ir visi sustojome bendrai atsiminimo nuotraukai.

Trečią vizito dieną mėgavomės kultūrine-pažintine veikla: lankėmės Sigišaoros mieste, druskų kasyklose, vyno darykloje, viduramžių pilyje. Bendravome, dalinomės įspūdžiais, grožėjomės Rumunijos vaizdais, aplankėm pilis, bažnyčias ir kitas įžymias kultūrines vietas. Lankėmės Jidvey vyninėje bei vakarieniavome pilyje degustuodami vyną.

Ketvirtą dieną tarptautinė darbo grupė vėl susirinko „George Cosbuc“ mokyklą į parodos pristatymą, kurioje buvo stendai su senomis mokinių tėvų ir senelių nuotraukomis, senos knygos, laikraščiai, žurnalai, atestatai ir t.t. Parodą pristatė istorijos mokytojas, kuriam vertėjavo mokyklos 10kl. mokiniai. Didelį įspūdį paliko labai gerai angliškai kalbantys ir norintys bendrauti mokiniai. Jie noriai kalbino svečius ir paklausti labai noriai pasakojo apie darbą šiame projekte. Parodą atspindėjo trijų skirtingų kartų mokyklinį gyvenimą, pradedant periodu tarp dviejų pasaulinių karų, totalitarinio režimo laikotarpiu ir laikotarpiu nuo 1989 iki dabar. Buvo eksponuojamos senosios mokyklos, kurios vietoje dabar stovi šiuolaikinė, nuotraukos, senos ir naujos-70-ųjų ir 90-ųjų metų mokyklinės uniformos, seni vadovėliai, žurnalai, sąsiuviniai, liniuotės, atestatų pavyzdžiai, rašymo lenta, komunistiniai medaliai ir apdovanojimai. Parodoje galima buvo pamatyti ir archeologinių eksponatų, pagamintų iš akmens, senovinių monetų, indų, mokyklinių skambučių, keraminių dirbinių, rankdarbių. Parodą pristatė istorijos mokytojas Irimies Dumitru, kurio pasakojimą vertė du 10-os klasės mokiniai, puikiai kalbantys angliškai. Po parodos vyko individualūs pokalbiai, diskusijos apie jos surengimą, eksponatų suradimą ne tik su mokytojais, bet ypač su mokiniais. Mokiniai neslėpė, jog mokytis mokykloje jiems labai patinka, ir ypatingai todėl, kad tai vienintelė mokykla Transilvanijos regione, kurioje yra klasių, kur vokiečių kalba dėstoma kaip gimtoji kalba.

Projekto veikla atspindi, kad dabartiniai mokiniai domisi praeitimi, padedant tėvams ir seneliams stengiasi sumažinti kartų skirtumus. Labai svarbu įtraukti ne tik tėvus, bet bendradarbiauti ir su vietine valdžia. Vizito metu susipažinome su Rumunijos mokyklos darbu, kasdienybe.

Atsisveikinimo vakarienės metu visų penkių partnerinių šalių nariai dalinosi patirtais įspūdžiais, aptarinėjo tolesnius projektinės grupės planus bei ateinantį vizitą Lietuvoje.

Comenius daugiašalė partnerystė
TILTAS
Penktasis projekto susitikimas Kauno Varpo gimnazijoje, Lietuvoje
2008 m. rugsėjo 24 d. – 28 d.

2008 m. rugsėjo 25 d., „Europos kalbų dienos“ išvakarėse, „Varpo“ gimnazija organizavo tarptautinio projekto ***Tiltas*** partnerių susitikimą, kuriame dalyvavo 14 atstovų iš partnerinių šalių (Italijos, Ispanijos, Kipro ir Rumunijos). Projektas ***TILTAS TARP KARTŲ: PRISIMINKIME PRAEITĮ, TOBULINKIME DABARTĮ*** finansuojamas švietimo mainų paramos fondo ir pradėtas vykdyti nuo 2006m. Kiekviena šalis atsivežė savo paruoštą medžiagą apie švietimo sistemą, šalį bei dalį projektinės medžiagos, kurią analizavome tarptautinėje darbo grupėje ir numatėme tolimesnius žingsnius.

Pagrindinis edukacinio sumanymo tikslas -- sustiprinti ryšį tarp kartų (moksleiviai – seneliai, moksleiviai tėvai), išsaugoti senąsias vertybes ir kurti naujas. Projektas suteikia galimybių įtraukti kuo daugiau vyresnės kartos atstovus į mokyklos gyvenimą ir taip stiprinti moksleivių ryšį su mokykla keičiant požiūrį į ją. Mokiniai gali palyginti savo mokyklą su laikotarpiu (1945-1975), kai mokėsi jų tėvai, seneliai.

„Varpo“ gimnazijos bendruomenė aktyviai ruošėsi svečių priėmimui iš šalių partnerių (Italijos, Ispanijos, Rumunijos, Kipro), nes jau kelerius metus besitęsiantis projektas peraugo į draugystę tarp projekto grupės narių. Mokiniai rinko informaciją apie partnerines šalis, ruošė plakatus, kuriuose surašytos pagrindinės frazės visomis šalių partnerių kalbomis, rengė tų šalių suvenyrų parodą. Vyresnių klasių mokiniai, lavindami anglų kalbos įgūdžius, vertėjavo svečiams bei koncertavo lietuvių, ispanų, anglų kalbomis.

Svečiai liko sužavėti unikaliu gimnazijos varpų muziejumi bei tautiniu klubu, stebėjosi gimnazijoje eksponuojamomis profesionalių dailininkų parodomis, aplankė lietuvių k., technologijų kabinetus.

Gimnazijos varpų muziejus

Technologijų kabinete

Lietuvių k. kabinete

Profesionalių dailininkų ekspozicijos pristatymas

Mūsų partnerių šalių atstovai turėjo galimybę ir pakeliauti. Mokiniai anglų kalba svečiams pravedė ekskursiją po Kauną, pritaikydami įvairiose pamokose įgytas žinias. Svečiai taip pat aplankė Vilnių, Trakus, Kernavę.

Projekto narių bendradarbiavimas virto asmeninėmis draugystėmis

Comenius daugiašalė partnerystė
TILTAS
Baigiamasis projekto susitikimas Kipre
2009 m. gegužės 1 d. – 10 d.

Vizito tikslai:

- Galutinių produktų gamyba (leidinio, tinklalapio)
- Dokumentacijos tvarkymas (galutinės veiklos ataskaitos rengimas anglų k.)
- CD gamyba: partnerinių vizitų nuotraukos, filmuota medžiaga
- Projekto monitoringas: stipriosios ir silpnosios pusės
- Tolimesnio bendradarbiavimo galimybės

Šiltas priėmimas pas gimnazijos direktorę

Moksleivių koncertinė programa

Gimnazijos foje prie BRIDGE stendo

Tarptautinės darbo grupės susitikimas

Kauno “Varpo” gimnazijos atstovės:
Projekto vadovė: Direktorė Alfreda Gedminienė
Projekto koordinatorė: Rasa Butrimienė
Psichologė: Laura Šekienė

Kultūrinė pažintinė veikla su visų šalių partneriais

IŠVADOS:

- Šis projektas naudingas tiek vietos bendruomenei, tiek viso mikrorajono bendruomenei, kadangi įtraukėme vietos valdžios atstovus, tėvus ir senelius į aktyvią mokyklos veiklą.

- Projektas naudingas Lietuvai bei Lietuvos švietimo sistemai, kadangi siekiama ugdyti pagarbą vyresniajai kartai, formuoti teigiamą moksleivių požiūrį į šiandienos mokyklą, išsaugoti senąsias vertybes kuriant naujųjų sistemą. Skatinama aktyvesnė komunikacija su tėvais/seneliais.
- Projektas naudingas Lietuvai ir Lietuvos švietimo sistemai, kadangi bendradarbiaujant su įvairių Europos regionų šalimis – Kipru, Ispanija, Italija, Rumunija- įgyjamos žinios apie įvairias švietimo sistemas, požiūrius, ugdoma tarpkultūrinė tolerancija ir pagarba, neišskiriant tautinių mažumų.

Poveikis mokiniams:

- geresni kalbos įgūdžiai
- geresni IKT įgūdžiai
- geresni socialiniai įgūdžiai
- didesnė motyvacija
- didesnis pasitikėjimas savimi
- geresnės žinios apie partnerių šalis ir kultūras

Poveikis mokytojams:

- geresni kalbos įgūdžiai
- geresni IKT įgūdžiai
- geresni pedagoginiai įgūdžiai
- didesnė motyvacija
- geresni projektų valdymo įgūdžiai
- geresnės žinios apie partnerių šalis ir kultūras

Poveikis mokyklai:

- pokyčiai mokymo programoje
- pokyčiai organizacinėje sistemoje
- didesnė mokyklos vadovybės parama
- pokyčiai kalbų mokymo politikoje
- didesnis bendradarbiavimas tarp darbuotojų
- Europinės dimensijos plėtimas

<u>Medžiagą leidiniui parengė:</u>

Projekto vadovė: Gimnazijos direktorė Alfreda Gedminienė

Projekto koordinatorė: Rasa Butrimienė

Darbo grupė: L. Šekienė, G. Šlamienė, A. Kruglinskas, J. Damijonaitienė