**Kauno „Varpo“ gimnazija**

**Mokinių karjeros švietimas**

**Veiklos filosofija**

„Nuo nedirbančio vaiki iki dirbančio suaugusio žmogaus“ (D. Super)

**Veiklos prioritetai**

Išugdyti mokinio gebėjimus planuoti savo asmeninį gyvenimą, karjerą, todėl visa ugdomoji veikla modeliuojama taip. Kad kiekviename vaiko augimo etape būtų ugdomos ir atrandamos naujos mokinių kompetencijos, gebėjimai, skatinamas kūrybiškumas ir iniciatyva pačiam kurti savo ateitį. Šiuolaikinė karjeros sėkmė tapatinama su asmenine savirealizacija, savo gyvenimo tikslų siekimu, asmeniniu tobulėjimu.

**Tikslas**

Sistemingas mokinių karjeros planavimo gebėjimų ugdymas integruojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje.

**Numatomos ugdyti mokinių karjeros kompetencijos**

* \* Kelti gyvenimo ir karjeros tikslus;
* \* Priimti karjeros sprendimus;
* \* Tikslingai ieškoti praktikos:
* \* Pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes;
* \* Plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas.

**Veiklos organizavimas**

* Parengiama mokinių saviugdos valandų „Planuoju karjerą“ veiklos programa, patvirtinta direktorės įsakymu.
* Ugdymas karjerai integruojamas į visų dalykų ugdymo turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklą ir klasės vadovų veiklos programas.
* Nuo I klasės, keturis mokymosi gimnazijoje metus ( 2015-2016 m.m. I kl., 2016 – 2017 m.m. II kl.), mokiniams individualaus karjeros planavimo klausimai integruojami į individualią mokinio pažangos stebėseną.
* Gimnazijos ugdymo karjerai veiklos rezultatai aptariami viešai renginių metu, klasių bendruomenėse, gimnazijos administracijos posėdyje ir mokytojų taryboje.