

KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJA

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

* Visi gimnazijos mokiniai gali laisvai pasirinkti neformaliojo švietimo veiklas, atitinkančias jų poreikius. Pagrindinis tikslas – ne rezultatas (medalis, vieta), o ugdymo procesas: patyrimas, kuris formuoja įgūdžius, požiūrį, vertybines nuostatas:

* Neformaliojo švietimo programos rekomenduojamos tiek aukščiausius, tiek žemus pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip suteikiant reikiamą mokymosi pagalbą. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai individualiai su mokiniais aptaria, kurią neformaliojo švietimo programą vertėtų mokiniui pasirinkti;

* Klasių vadovai, bendradarbiaudami su neformaliojo švietimo programų vadovais, neformalųjį švietimą gimnazijoje kuruojančiu administracijos atstovu individualiai kiekvienam mokiniui, turinčiam nepalankias socialines sąlygas namuose ar specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui, padeda pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programą atliepančią mokinio poreikius.

* Neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių tėvų lūkesčius ir mokinių poreikius, siekiant ugdyti jų asmenines, socialines, edukacines, profesines kompetencijas. Neformaliajame vaikų švietime įgytos kompetencijos suprantamos kaip mokėjimai atlikti tam tikrą veiklą, kurie išryškėja gimnazijos, miesto, respublikos konkursuose, varžybose, olimpiadose, renginiuose. Konkursinės veiklos rezultatai ir analizė pateikiama gimnazijos bendruomenei standiniame ar žodiniame pranešime mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje, tėvų visuotiniame susirinkime, informacija patalpinama gimnazijos internetinėje svetainėje.

* Neformaliojo švietimo veiklos kryptys: meno kolektyvai, meninė saviraiška, sportinė veikla, bendraminčių klubai, intelektualinis ugdymas, techninė kūryba. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma saugiose mokiniui aplinkose: aktų ir sporto salėse, tautiniame klube, parodų salėje, dailės, muzikos ir technologijų kabinetuose. Mokiniui patrauklios aplinkos padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus: mokinių gabumų ir talentų plėtotę; pilietiškumo, tautiškumo, demokratiškumo ugdymą; pažinimo, lavinimosi, saviraiškos, savirealizacijos, savigarbos poreikių tenkinimą.

* Neformaliojo švietimo valandos skiriamos programoms, kurios rengiamos atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės tradicijas ir galimybes, veiklos tęstinumą. Programa sudaroma vieneriems mokslo metams. Programas rengia būrelių vadovai, jos aprobuojamos administracinėje taryboje ir patvirtinamos gimnazijos direktorės įsakymu.

* Neformaliojo vaikų švietimo veiklos rezultatus išanalizuoja būrelių vadovai su dalyviais užsiėmimų pabaigoje, mokytojai, turėję neformalaus švietimo valandas, aprašo jas savianalizės anketoje ir aptaria su pavaduotoja, kuriojančia neformalųjį švietimą.

* Mokslo metų pabaigoje apklausos ir pokalbių būdais išsiaiškinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, kurie patikslinami rugsėjo I savaitę.

* Mokinių skaičius neformaliojo švietimo programos grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

* Neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal I ir II pusmečiui sudarytus tvarkaraščius, atsižvelgiant į higienos ir darbo saugos reikalavimus, suderinamumą su pamokų tvarkaraščiu.

* Neformaliojo švietimo užsiėmimų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

* Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos atsižvelgiant į mokinių poreikius.