Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos

Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentas

2015 m. ... d. rašto Nr.

priedas

**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS**

**ANKETA 2014-2015 M. M. (2015 M.)**

Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Žin., 2012, Nr. 61-3050) bei Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija (Žin., 2013, Nr. 140-7095), kuri švietimui formuluoja tokį uždavinį: „sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones **(solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis **(mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės **(veiklumas)**“. Anketos klausimai sustruktūruoti pagal minėtą uždavinį: **solidarumas, veiklumas ir mokymasis.**

Tai antroji anketa, kurios duomenys leis stebėti pokytį tiek mokyklos, tiek regiono, tiek nacionaliniu lygmeniuapie bendrojo ugdymo mokyklose vykstantį pažangos procesą.

Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/> **iki 2015 m. gruodžio 23 d.:**

1. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1-12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, patalpintus „Vertinimo centre“, skyrelyje „Mokyklos kultūra“ – „Mokinių apklausa \_NMVA\_2015 (Mk14)“ ir „Tėvų apklausa\_NMVA\_2015 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių – nepridėti, neištrinti, nekoreguoti.

Gautas 5 aukščiausias ir 5 žemiausias reikšmes su jų vidurkiais įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (4. – 5., 7. – 8.). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš IQESonline sistemos. Įrašykite pakviestų dalyvių skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (3. ir 6.).

1. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (1., 2., 9. – 15.). Word formatu ir išsaugokite savo kompiuteryje.
2. **Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą.**
3. **Kai turėsite užpildytą visą anketą Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu** įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) visą informaciją atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu [**http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/**](http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/)

**ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA 2014-2015 M. M. (2015 M.)**

Įstaigos kodas (įrašykite) 190138895

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) Kauno „Varpo“ gimnazija

Regionas (pasirinkite iš sąrašo)

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo)

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo)

Anketą pildo Rasa Butrimienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, [rasab@varpas.kaunas.lm.lt](mailto:rasab@varpas.kaunas.lm.lt), +370 678 37197 (v., p., pareigos, el. paštas, tel.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Kokia metodika naudojatės atlikdami įsivertinimą (pasirinkite):   * Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009) * Atnaujinti mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliai (2015) * Ikimokyklinio ugdymo m-klos vidaus audito metodika (2005) * Bendrasis vertinimo modelis (BVM) * ISO standartai | |
| * Kita |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.Įrašykite informaciją apie 2014-2015 m. m. (2015 m.) tobulinti pasirinktą rodiklį remiantis jūsų naudota įsivertinimo metodika:  *Nurodykite vieną veiklos rodiklį (jei buvo vertinta tema, sritis ar rodiklių krepšelis, prašytume išskirti vieną svarbiausią aspektą ir konvertuoti jį į rodiklio skaičių (****įrašyti tik vieną rodiklį, pvz., 233*** *– rašykite ne temos, ne srities, bet rodiklio numerį)).*  2.1.Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį) | | | |
| 131 Darbo tvarka ir taisyklės | |  | |
| 2.2.Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį) | | | |
| 242 Mokėjimas mokytis | |  | |
| 2.3.Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašykite rodiklio numerį) | | | |
| 242 Mokėjimas mokytis | | |  |
| 2.4.Tobulinamos veiklos pokyčiai:  Nesikeitė tobulinama veikla nuo pasirinktos 2013-2014 m. m.  Keitėsi:  2.4.1.Jeigu keitėsi pasirinkta tobulinama veikla 2014-2015 m. m., pažymėkite priežastį: | | | |
| Veikla patobulinta iš esmės  Pakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtis  Atrasta didesnė ir aktualesnė problema | | | |
| Kita |  | | |
| 2.6.Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Pagrįskite įrodymais:  (aprašymas iki 150 žodžių) | | | |
| *Pateikdami šią informaciją Jūs sutinkate viešai skelbti apie savo mokyklos padarytą pažangą ŠVIS‘e*  Tobulinome 2.3.4 rodiklį (Išmokimo stebėjimas):  Gimnazijoje reglamentuojamas **visapusiškas išmokimo stebėjimas** – kiekvienoje pamokoje, periodiškai atkiruose dalykuose baigus temą, etapą, nuosekliai analizuojant I ir II pusmečio rezultatus, savarankiškai keliant ugdymo(si) tikslus.  Parengta *individualios mokinio pažangos stebėsenos forma* (pagrindinis ugdymas II pakopa), kuri nuosekliai ir sistemiškai, įtraukiant tėvus ir, bendradarbiaujant mokiniams, klasės auklėtojui ir mokytojams, padeda mokiniui įsivertinti ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, numatant reikalingus pagalbos šaltinius (tikslines dalykines konsultacijas, gabių mokinių pagalbą, kt.)  Pedagogų tarybos nutarimu, kiekviena metodinė-dalykinė grupė taiko aprobuotą metodiką (diagrama, kreivė), fiksuojant kiekvieno mokinio daromą pažangą tam tikrais etapais (paprastai 1 kartą per mėnesį). *Individualios pažangos lapus* pildo mokiniai (su mokytojo pagalba ir priežiūra). Pagrindinių dalykų mokytojai analizuoja visų iš anksto numatytų testų (diagnostinių, apibendrinamųjų) rezultatus kiekvienoje klasėje, pagal poreikį koreguoja ilgalaikius planus, pamokose keliamus uždavinius (grįžtant prie neišmoktų dalykų, užpildant spragas), organizuoja tikslines konsultacijas. | | | |

|  |
| --- |
| **SOLIDARUMAS** (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai) |
| 1 žingsnis. Naudodamiesi IQESonline.lt sistema atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1-12 klasės) apklausą  2 žingsnis. Įrašyti apibendrintus rezultatus (5 aukščiausias ir 5 žemiausias vertes bei jų vidurkius, gautas iš IQESonline.lt) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. MOKINIŲ apklausos imtis:** |  |
| 3.1. Iš viso pakviestų dalyvių (mokinių) skaičius | 500 |
| 3.2. Visiškai atsakyti klausimynai | 279 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:  (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt ) | | |
| **Teiginys:** | | **Vidurkis:** |
| 4.1. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. |  | 3,5 |
| 4.2. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). | 3,3 |
| 4.3. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. | 3,3 |
| 4.4. Gerai sutariu su visais bendraklasiais. | 3,3 |
| 4.5. Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai. | 3,3 |
| 5. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:  (Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt) | | |
| **Teiginys:** | | **Vidurkis:** |
| 5.1. Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. |  | 2,2 |
| 5.2. Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose. | 2,5 |
| 5.3. Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. | 2,5 |
| 5.4. Aš noriai einu į mokyklą. | 2,6 |
| 5.5. Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes. | 2,6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.TĖVŲ apklausos imtis:** |  |
| 6.1.Iš viso pakviestų dalyvių (tėvų) skaičius | 500 |
| 6.2.Visiškai atsakyti klausimynai | 128 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:  (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt ) | | | |
| **Teiginys:** | | **Vidurkis:** | |
| 7.1. Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė,  nesišaipė, nesityčiojo. |  | 3,5 | |
| 7.2. Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme,  valgykloje, tualetuose. | 3,5 | |
| 7.3. Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri. | 3,5 | |
| 7.4. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais. | 3,5 | |
| 7.5. Mano vaiko mokykla yra gera mokykla. | 3,5 | |
| 8. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:  (Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt) | | | |
| **Teiginys:** | | **Vidurkis:** | |
| 8.1. Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi. |  | 2,6 | |
| 8.2. Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais. | 2,8 | |
| 8.3. Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami. | 2,9 | |
| 8.4. Mano vaikas noriai mokosi. | 3,0 | |
| 8.5. Mano vaikui patinka eiti į mokyklą. | 3,0 | |
| **VEIKLUMAS** (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 9. Sprendimai, turėję įtakos **visos mokyklos** veiklai 2014-2015 m. m.  9.1.Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **tėvų** iniciatyva?  (nurodyti skaičių) | | | *4* |  | | 9.2.Kokiesprendimai mokykloje priimti **tėvų** iniciatyva?  (aprašymas iki 50 žodžių) | | | *1.Dėl mokytojų keitimo klasėje pageidavus mokiniams ar jų tėvams.*  *2. Dėl gimnazijos tarybos narių pareigų pasiskirstymo taryboje.*  *3. Dėl preliminaraus kandidatų teikimo į komisiją, atrenkant naują gimnazijos vadovą.*  *4. Dėl 2 % lėšų panaudojimo.*   |  | | --- | |  | | | | 9.3.Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **mokinių** iniciatyva?  (nurodyti skaičių) | | | *2* |  | | 9.4.Kokie sprendimai mokykloje priimti **mokinių** iniciatyva?  (aprašymas iki 50 žodžių) | | | * *Mokinių savivaldos iniciatyva suorganizuota pilietiškumo akcija - gimnazijos bendruomenė suburta flash mobui “Aš tikrai myliu Lietuvą”.* * *Mokinių savivaldos iniciatyva suorganizuotas bendruomeniškumą stiprinantis renginys “Kalėdinių filmų vakaras”.* | |  |  |  | | --- | --- | | 10.Kiek mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus 2014-2015 m. m. (2015 m.):  (nurodyti skaičių) | | | 10.1. Mokykloje ir už mokyklos ribų | 419 (73.38 %) | | 10.2. Tik mokykloje (pagal ugdymo plano valandas) | 333 (58.31 %) | | 10.3. Tik už mokyklos ribų | 331 (57.96 %) |  |  | | --- | | 11.Kokių svarbiausių apdovanojimų turi MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA 2014 – 2015 m.?  11.1 **Tarptautinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą  (aprašymas iki 50 žodžių). | | * Kauno "Varpo" gimnazija yra oficiali Kembridžo universiteto leidyklos partnerė ir Kembridžo egzaminų rengimo centras (Cambridge ESOL). * 2015 m. balandžio 23-24 dienomis „Varpo“ gimnazijoje vyko tarptautinis egzaminas – ***Cambridge English Preliminary for Schools,*** pagal bendruosius Europos metmenis atitinkantis B1 lygį. Šį visame pasaulyje pripažįstamą tarptautinį egzaminą **sėkmingai išlaikė 24 gimnazistai, gavo tarptautinius diplomus.** | | 11.2.**Nacionalinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą  (aprašymas iki 50 žodžių) | | * Gabrielė Riškutė (8A) laimėjo 1 vietą Nacionaliniame moksleivių konkurse “Švari kalba - švari galva”. | | 11.3. **Kiti**  (aprašymas iki 50 žodžių) | | * Komanda “Elektrikai” (Julius Partikas - IIIA, Lukas Zaleckas - IIIA, Darius Lukoševičius - IIIB) laimėjo 1 vietą respublikinėse inžinerinėse varžybose moksleiviams „JuniorBEC“ (Junior BEST engineering competition-Jaunųjų BEST inžinerinės varžybos). * Respublikiniame konkurse „Pilietiškumo ugdymo sėkmės istorija“ esame tarp 10 geriausių (iš atrinktų 49). Tai mokytojos Vilijos Vilkienės sumanyta ir įgyvendinta idėja gimnazijoje „Nacionalinio orumo pamoka“, kuri vis atsinaujindama ir apimdama nuo vienos klasės mokinių iki visos gimnazijos, vyko trejus metus. | |  | | 12. Kuo jūsų mokykla ypatinga, išskirtinė? Kaip jūs palaikote ir puoselėjate savo išskirtinumą?  (aprašymas iki 50 žodžių) | | * Modelis ELOS - Europa kaip mokymosi aplinka. * Diegiame ugdymo procese Europines dimensijas – integruotas dalyko ir užsienio kalbų mokymas. * Bendradarbiaujame su Kembridžo universiteto leidyklos atstovybe, su Kembridžo universitetui (Cambridge ESOL) priklausančiu anglų kalbos testavimo centru (Cambridge English Language Assessment), su oficialiu sertifikuotu *Cambridge English* egzaminų centru. * Gimnazijoje įkurta mokinių gabumų ugdymo akademija. |  |  |  | | --- | --- | | 13.Kokias 3 veiksmingiausias partneriško bendradarbiavimo su tėvais formas Jūs taikote mokykloje:  tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, naujienlaiškiai, skambučiai telefonu ir pan.);  individualūs susitikimai su mokinių tėvais (aptariama mokinių pažanga ir pasiekimai);  tėvų susirinkimai;  tėvų dienos (savaitės);  tėvų konferencijos;  tėvų klubai;  tėvų talkos (kuriant ugdymo aplinkas mokykloje, budėjimas valgykloje ar diskotekoje, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose ir pan.);  tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, ekskursijos į tėvų darbovietes, dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose ir pan.);  tėvų pedagoginis švietimas (supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis, aptariamos programos ir planai, ko vaikai turi išmokti, ir kaip jiems padėti mokytis; tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą). | | | Kita (aprašymas iki 50 žodžių): |  | |  |

|  |
| --- |
| **MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)** |

|  |
| --- |
| 14. Kokius būdus ir instrumentus naudojate mokykloje gabių[[1]](#footnote-2)\* mokinių atpažinimui:  (Aprašymas iki 50 žodžių, jeigu neteikėte ar norite patikslinti 2013-2014 m. m. informaciją) |
| Mokytojų nuomonė (anketa)  Psichologo nuomonė (Mokymosi stiliaus nustatymas, poreikių tyrimas, kt.)  Tėvų, bendraamžių, pačių mokinių nuomonė  Akademiniai pasiekimai ir nuosekli individualios mokinio pažangos stebėsena  Olimpiados, konkursai, mokslinės konferencijos, varžybos ( „Gabiųjų ringas“, „Protų mūšiai“, saviraiškos akcijos). |

|  |
| --- |
| 15.Kaip stebima individuali mokinio mokymosi pažanga Jūsų mokyklos klasių koncentruose:  (užpildykite toliau esančią lentelę) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – 4 klasės** | | |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Kas vyksta? Kokiomis formomis?** |
| * Mokinys | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę | ... |
| * Kas 2 savaites | ... |
| * Kas mėnesį | ... |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | ... |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | ... |
| Nevyksta | |
| * Tėvai | * Kas dieną | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * Mokytojas | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * Klasės auklėtojas | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * Administracija | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * Pagalbos mokiniui specialistai | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| Kita: | (iki 50 žodžių) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 – 8 klasės** | | |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Kas vyksta? Kokiomis formomis?** |
| * Mokinys | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę | ... |
| * Kas 2 savaites | ... |
| * Kas mėnesį | ... |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | ... |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | ... |
| Nevyksta | |
| * Tėvai | * Kas dieną | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * Mokytojas | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * Klasės auklėtojas | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * Administracija | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * Pagalbos mokiniui specialistai | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| Kita: | (iki 50 žodžių) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 – 10 klasės (I- II gimnazijos klasės)** | | |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Kas vyksta? Kokiomis formomis?** |
| * Mokinys | * Pamokoje | Įsivertinimas (refleksija, apklausa žodžiu, minčių lietus, minčių žemėlapiai, kt.) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį | Pažangos stebėsenos lapas (atskirų dalykų pamokose) - kreivė |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | Individualios mokinio pažangos stebėsena (pildo mokinys, analizuoja rezultatus kartu su kl.auklėtoju, supažindinami tėvai, numato pagalbos šaltinius, koreguoja savo ugdymosi tikslus, t.t.) |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | Individualios mokinio pažangos stebėsena (pildo trumpą klausimyną, keldamas sau ugdymosi tikslus, sąsajas su karjera, pagalbos poreikį, t.t.) |
| Nevyksta | |
| * Tėvai | * Kas dieną | e.dienyno pagalba |
| * Kas savaitę | e.dienyno pagalba |
| * Kas 2 savaites | e.dienyno pagalba |
| * Kas mėnesį | Galimybė analizuoti savo vaikoindividualios pažangos stebėsenos lapą (atskirų dalykų pamokose) - kreivė |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | Privaloma išanalizuoti ir pasirašytinai susipažinti su pilnai užpildyta forma „Individualios mokinio pažangos stebėsena“ (mokinio-tėvų-kl.auklėtojo-dalykų mokytojų bendradarbiavimas) |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | Galimybė susipažinti su vaiko keliamais ugdymosi tikslais mokslo metų pradžioje ir jų įgyvendinimu mokslo metų pabaigoje. |
| Nevyksta | |
| * Mokytojas | * Pamokoje | Įsivertinimo organizavimas (refleksija, apklausa žodžiu, minčių lietus, minčių žemėlapiai, kt.) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį | Kartu su mokiniu aptaria mokinio pažymėtą mėnesio pažangą -- pažangos stebėsenos lapas (atskirų dalykų pamokose) - kreivė |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | Bendradarbiauja su klasės auklėtojais, pagal poreikį mokiniams organizuoja tikslines konsultacijas mokymosi pasiekimams gerinti. |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | Bendradarbiauja su klasės auklėtojais, pagal poreikį mokiniams organizuoja tikslines konsultacijas mokymosi pasiekimams gerinti. |
| Nevyksta | |
| * Klasės auklėtojas | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas savaitę | Pagal poreikį bendrauja su auklėtiniais, aptariant jų mokymąsi, kylančius sunkumus (klasės valandėlės) |
| * Kas 2 savaites | Pagal poreikį bendrauja su auklėtiniais, aptariant jų mokymąsi, kylančius sunkumus (klasės valandėlės) |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | Kartu su auklėtiniais, jų tėvais analizuoja „Individualios mokinio pažangos stebėsenos“ formą, koreguoja tikslus, aptaria tolimesnį auklėtinio mokymąsi, bendradarbiauja su dalyko mokytojais ir administracija dėl tikslinių konsultacijų poreikio. |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | Teikia pagalbą, konsultuoja auklėtinius pildant „Individualios mokinio pažangos stebėsena“ anketą (klausimai, susiję su mokinio ugdymosi tikslais, karjera, pagalbos poreikiu)  Rengia klasės vadovo veiklos analizę apie įgyvendintus ir tobulintinus veiklos tikslus. |
| Nevyksta | |
| * Administracija | * Pamokoje | Stebint pamoką, atkreipiamas dėmesys į tikslingą ir efektyvų įsivertinimo organizavimą. |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | Bendradarbiaujama su klasės auklėtojais dėl mokinių pažangos, iškilusių problemų ir galimų sprendimo būdų. |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | Bendradarbiaujama su klasės auklėtojais dėl mokinių pažangos, iškilusių problemų ir galimų sprendimo būdų. Analizuojama klasės vadovų ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo veikla. |
| Nevyksta | |
| * Pagalbos mokiniui specialistai | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas 1 savaitė |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | Mokslo metų pradžioje klasių vadovai apsitarę su mokiniais ir tėvais (globėjais/ rūpintojais) užpildo psichologinės pagalbos poreikio anketą dėl mokymosi motyvacijos, pažangos, klasės psichologinio mikroklimato, mokinių elgesio problemų sprendimo pagalbos.  Atliekamas mokinių mokymosi stiliaus nustatymas, poreikių įvertinimas.  Mokslo metų pradžioje auklėtojai pildo socialinį pasą taip pat  socialinio pedagogo pagalbos gavėjų sąrašą. Pagal gautus duomenis  mokiniams  teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba. |
| Nevyksta | |
| Kita: | (iki 50 žodžių) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11 – 12 klasės (III-IV gimnazijos)** | | |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Kas vyksta? Kokiomis formomis?** |
| * Mokinys | * Pamokoje | Įsivertinimas (refleksija, apklausa žodžiu, minčių lietus, minčių žemėlapiai, kt.) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį | Pažangos stebėsenos lapas (atskirų dalykų pamokose) - kreivė |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje |  |
| Nevyksta | |
| * Tėvai | * Kas dieną | e.dienyno pagalba |
| * Kas savaitę | e.dienyno pagalba |
| * Kas 2 savaites | e.dienyno pagalba |
| * Kas mėnesį | e.dienyno pagalba |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | e.dienyno pagalba |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | e.dienyno pagalba |
| Nevyksta | |
| * Mokytojas | * Pamokoje | Įsivertinimo organizavimas (refleksija, apklausa žodžiu, minčių lietus, minčių žemėlapiai, kt.) |
| * Kas savaitę |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį | Kartu su mokiniu aptaria mokinio pažymėtą mėnesio pažangą -- pažangos stebėsenos lapas (atskirų dalykų pamokose) - kreivė |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | Bendradarbiauja su klasės auklėtojais, pagal poreikį mokiniams organizuoja tikslines konsultacijas mokymosi pasiekimams gerinti. |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | Bendradarbiauja su klasės auklėtojais, pagal poreikį mokiniams organizuoja tikslines konsultacijas mokymosi pasiekimams gerinti. |
| Nevyksta | |
| * Klasės auklėtojas | * Pamokoje |  |
| * Kas 1 savaitė | Pagal poreikį bendrauja su auklėtiniais, aptariant jų mokymąsi, kylančius sunkumus (klasės valandėlės) |
| * Kas 2 savaites | Pagal poreikį bendrauja su auklėtiniais, aptariant jų mokymąsi, kylančius sunkumus (klasės valandėlės) |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | Rengia klasės vadovo veiklos analizę apie įgyvendintus ir tobulintinus veiklos tikslus. |
| Nevyksta | |
| * Administracija | * Pamokoje | Stebint pamoką, atkreipiamas dėmesys į tikslingą ir efektyvų įsivertinimo organizavimą. |
| * Kas 1 savaitė |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį | Bendradarbiaujama su klasės auklėtojais dėl mokinių pažangos, iškilusių problemų ir galimų sprendimo būdų. |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | Bendradarbiaujama su klasės auklėtojais dėl mokinių pažangos, iškilusių problemų ir galimų sprendimo būdų. Analizuojama klasės vadovų ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo veikla. |
| Nevyksta | |
| * Pagalbos mokiniui specialistai | * Pamokoje | (iki 50 žodžių) |
| * Kas 1 savaitė |  |
| * Kas 2 savaites |  |
| * Kas mėnesį |  |
| * Kas trimestrą/kas pusmetį |  |
| * Metų pradžioje/pabaigoje | Mokslo metų pradžioje klasių vadovai apsitarę su mokiniais ir tėvais (globėjais/ rūpintojais) užpildo psichologinės pagalbos poreikio anketą dėl mokymosi motyvacijos, pažangos, klasės psichologinio mikroklimato, mokinių elgesio problemų sprendimo pagalbos.  Atliekamas mokinių mokymosi stiliaus nustatymas, poreikių įvertinimas. Mokiniai atlieka savęs pažinimo testus.  Mokslo metų pradžioje auklėtojai pildo socialinį pasą taip pat socialinio pedagogo pagalbos gavėjų sąrašą. Pagal gautus duomenis mokiniams teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba. |
| Nevyksta | |
| Kita: | (iki 50 žodžių) | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \* **Gabūs vaikai** (2014-01-27, įsakymas Nr.V-38) – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

   <https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=98ea2cb0898b11e397b5c02d3197f382> [↑](#footnote-ref-2)