

## KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJA

### 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS

#### ĮVADAS

##### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

|  |             |    |
|--|-------------|----|
| Daugiavaikė šeima                                    |             | 27 |
| Išsituokusi šeima                                    |             | 84 |
| Augina vienišos mamos/ vieniši tėčiai                |             | 24 |
| Našlaitis (neturi abiejų tėvų)                       |             | 0  |
| Vienas iš tėvų miręs                                 |             | 12 |
| Globojamas, kai globa                                | Įforminta   | 1  |
|  | neįforminta | 0  |
| Vaikas su specialiais poreikiais                     |             | 2  |
| Išvykę į užsienį tėvai                               |             | 1  |
| Vienas iš tėvų išvykęs į užsienį                     |             | 10 |
| Mokiniai, kurių vienas iš tėvų / ar abu turi negalia |             | 2  |
| Šeima, kuri augina vaiką su negalia                  |             | 2  |
| Kilusi iš kitakalbių mažumų ar užsieniečių šeimų     |             | 0  |
| Socialiai remtina šeima, gaunanti pašalpas           |             | 20 |

Labai padaugėjo išsituokusių šeimų (2017 metais buvo 7 %, o 2018 metais 21 %). Natūralu, kad problemų šiek tiek padaugėjo (lankomumo, pažangumo), kurios savalaikiai sprendžiamos VGK. Taip pat nežymiai, bet padidėjo socialiai remtinų šeimų skaičius (2017 metais buvo 4 %, 2018 metais 5 %). Tačiau sumažėjo vienišų mamų ar tėčių, auginančių vaikus (2017 metais 8 %, o 2018 metais 6 %). Kiti socialiniai rodikliai išlieka panašūs.

##### 2. Mokinių skaičiaus kaita.

###### 2.1 Bendro mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

| Mokinių skaičiaus mažėjimas | 2016 m. |       | 2017 m. |       | 2018 m. |       |
|-----------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                             | sk.     | proc. | sk.     | proc. | sk.     | proc. |
| Kauno „Varpo“ gimnazija     | 532     | 1,9   | 431     | -19   | 401     | -7    |

Sumažėjo 7 % lyginant su 2017 m., nes 2018-2019 m. m. sukomplektuota viena klase mažiau.

###### 2.2 Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 9–10 ir 11–12 klasėse.

| Klasių grupės  | 2016/2017 m. m. | 2017/2018 m. m. | 2018/2019 m. m. |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 9-10 kl. norma | 25              | 25              | 25              |
| faktas         | 27,75           | 25,85           | 24,2            |

|   |        |       |      |      |
|---|--------|-------|------|------|
| 11-12 kl.                                     | norma  | 25    | 25   | 25   |
|   | faktas | 25,65 | 25,3 | 26,1 |
| Bendras gimnazijos mokinių skaičiaus vidurkis |        | 26,6  | 25,3 | 25   |

Klasių komplektavimas yra optimalus ir atitinka MK metodiką. Tikėtina, kad 11 kl. pasipildys keliais mokiniais 2019-2020 m. m. ir mokinių skaičius klasėse sieks 25.

### 3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

3.1. gavo brandos atestatus 96% abiturientų (abiturientų skaičius – 125);

3.2. gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 100% mokinių (mokinių skaičius - 80)

### 4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

- Faktinis mokinių skaičius, užimtų neformaliojo ugdymo veikla gimnazijoje ir užmokyklinėse įstaigose – 268 mokiniai;
- Socialiai remtinų mokinių, užimtų gimnazijoje neformalaus ugdymo veikla – 21,42 % (nuo socialiai remtinų mokinių skaičiaus); 0,70 % (nuo bendro gimnazijos mokinių skaičiaus).

| Mokslo metai | Mokinių skaičius gimnazijoje | Dalyvauja gimnazijos neformaliojo ugdymo veikloje | Dalyvauja kitų neformaliojo ugdymo įstaigų veikloje | Iš viso užimta neformaliojo ugdymo veikloje | Niekur nelanko neformaliojo ugdymo užsiėmimų |
|--------------|------------------------------|---|---|---|--|
| 2015/2016    | 522                          | 52,29 %   | 50,57 %   | 71,26 %;                                    | 31,60 %                                      |
| 2016/2017    | 532                          | 45,30 %   | 40,60 %   | 76,31 %                                     | 21,80 %                                      |
| 2017/2018    | 426                          | 35,44 %   | 45,30 %   | 62,91 %                                     | 37,08 %                                      |

Mokiniai daugiau dėmesio skiria veiklai neformaliojo švietimo įstaigose, todėl gimnazijos neformaliojo ugdymo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius sumažėjo, be to mokiniai aktyviai dalyvauja konkursinėje veikloje (82,46%). Didėja mokinių, kurie niekur nelanko neformaliojo švietimo užsiėmimų, skaičius. Mokiniai daugiau dėmesio skiria mokymuisi ir asmeninės karjeros planavimui, kurio dar nemoka susieti su neformaliojo švietimo veikla. Ateičiai lieka uždavinys padėti mokiniams išmokti karjeros planavime sieti formalųjį ir neformalųjį švietimą.

### 5. Mokinių lankomumo duomenys.

| Praleista pamokų per mokslo metus iš viso |           | Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui |           | Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties |           | Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui |           |
|---|-----------|--|-----------|--|-----------|---|-----------|
| 9-10 kl.                                  | 11-12 kl. | 9-10 kl.                                     | 11-12 kl. | 9-10 kl.   | 11-12 kl. | 9-10 kl.  | 11-12 kl. |
| 12728                                     | 30472     | 75,6   | 121       | 548  | 2880      | 3,2   | 11,5      |

Lyginant duomenis su 2017 m., praleistų pamokų skaičius 2018 m. padidėjo 11-12 klasėse 5 pamokomis vienam mokiniui. 5 abiturientai dėl šios priežasties negavo brandos atestato, nes metiniame trimestre išvesti nepatenkinami pažymiai. Praleistų pamokų skaičius be pateisinamos priežasties sumažėjo, lyginant su praėjusiais metais.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Gimnazijoje pedagoginio personalo skaičius sumažėjo (dėl pensinio amžiaus, dėl pasibaigusios darbo sutarties ar krūvio sumažėjimo). Vadybinė komanda nesikeitė – direktorė, 3 pavaduotojai ugdymui (2,5 etato), pavaduotojas ūkio reikalams (1 etatas), psichologė ir socialinė pedagogė, meno vadovas (1 etatas).

| Kvalifikacinė kategorija | Iš viso pedagoginio personalo | Mokytojų ekspertų | Mokytojų metodininkų | Vyresniųjų mokytojų | Mokytojų |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------|
| 2016-2017 m. m.          | 54                            | 5                 | 21                   | 17                  | 11       |
| 2017-2018 m. m.          | 46                            | 5                 | 22                   | 13                  | 6        |
| 2018-2019 m. m.          | 43                            | 5                 | 17                   | 12                  | 9        |

7. Žemės panaudos sutartis: Nr. 8SUN-70-(14.8.53), išduota 2016 m. spalio 3 d.
8. Higienos pasas – yra: 2013 m. spalio 17d. Nr. 9-0776(6);
9. Energijos vartojimo auditas: EA Nr.2009/07/05;

## II SKYRIUS

### PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Įsivertinimas mokykloje - nuolatinė savistaba, refleksija, dialogas ir į rezultatus orientuota diskusija apie gerą mokyklą - NUOLATINĮ vertybėmis pagrįstą ugdymo(si) proceso tobulinimą ir rezultatus. Kiekvienais metais gimnazija atlieka tyrimus, kuriuos inicijuoja pati arba Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (NMVA). Remiantis apklausų duomenimis, kuriuos kiekvienais metais pateikia gimnazijos mokiniai ir jų tėvai, *darome prielaidą apie gerą mokinių savijautą gimnazijoje* (šaltinis: Mokyklos veiklos įsivertinimo ir pažangos anketa 2016, 2017 m.).

4. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt)

**Teiginys:**

- |   |     |
|---|-----|
| 4.1. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.   | 3,4 |
| 4.2. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). | 3,3 |
| 4.3. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.                              | 3,3 |
| 4.4. Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaičiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.                                      | 3,3 |
| 4.5. Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.  | 3,2 |

**Vidurkis:**

7. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt)

**Teiginys:**

- |   |     |
|---|-----|
| 7.1. Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.         | 3,6 |
| 7.2. Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. | 3,5 |
| 7.3. Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.   | 3,5 |
| 7.4. Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojama.         | 3,5 |
| 7.5. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.   | 3,4 |

**Vidurkis:**

Iškilus pavieniams patyčių atvejams ar nepriimtino bendruomenei elgesio apraiškų, gimnazijoje suburta Vaiko gerovės komisija (VGK), teikianti savalaikę, efektyvią ir sistemingą pagalbą. Prevencinės priemonės organizuojamos, nuolatinė specialistų pagalba siūloma, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, užtikrinant saugią ir palankią ugdymosi aplinką.

Lankomumo problemos nuolat analizuojamos, bendradarbiaujama su tėvais. Posėdžiai organizuojami pagal poreikį, tačiau ne rečiau nei 1 kartą į mėnesį. Stebima kaita – nepateisintų pamokų skaičius palaipsniui mažėja. Gimnazijoje veiksmingai analizuojama mokinių pažanga, veikia motyvacijos stiprinimo grupė.

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas. Nebuvo fiksuotų pranešimų apie smurtą ir patyčias.

### Mokinių pasiekimai

#### **PUPP lyginamoji analizė:**

2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinime dalyvavo 80 mokinių (10 kl.).

| Metai          | Mokinių skaičius | Matematika PUPP vidurkis | Matematika PUPP Kokybė, % | Lietuvių k. PUPP vidurkis | Lietuvių k. PUPP Kokybė, % |
|----------------|------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 2015 m.        | 125              | 6,34                     | 45,6                      | 6,84                      | 61,6                       |
| 2016 m.        | 112              | 6,65                     | 49,1                      | 7,59                      | 68,2                       |
| 2017 m.        | 138              | 6,88                     | 60,0                      | 7,55                      | 77,0                       |
| <b>2018 m.</b> | <b>80</b>        | <b>4,8</b>               | <b>20,0</b>               | <b>5,88</b>               | <b>37,5</b>                |
|                |                  | <b>-2,08</b>             | <b>-40,0%</b>             | <b>-1,67</b>              | <b>-39,5%</b>              |

Lyginant keleto pastarųjų metų rezultatus, jie ženkliai pablogėjo dėl esminės priežasties – iki 2017 m. imtinai PUPP rezultatai yra ugdytų „Varpo“ gimnazijoje nuo 5 kl. mokinių rezultatai. Jie stabiliai gerėjo, tiek matematikos, tiek lietuvių k. (pasiekta pakankamai aukšta kokybė atitinkamai 60% ir 77%). 2018 m. buvo pirma laida, kuomet mokiniai atskleidė savo žinias, įgytas kitose mokyklose („Varpo“ gimnazijoje mokėsi tik nuo 9 kl.). Rezultatai akivaizdūs – mokyklų kaita, tęstinumo neužtikrinimas, spragos įsisavinant pagrindinio ugdymo (I dalies) programą parodė didelį nuosmukį.

#### **Valstybinių brandos egzaminų lyginamoji analizė**

| DALYKAS     | 36 -100 balų    |         |         | Pokytis gimnazijoje                | Pokytis lyginant 2018 m. rezultatus su miesto rezultatais | Pokytis lyginant 2018 m. rezultatus su šalies rezultatais |
|-------------|-----------------|---------|---------|------------------------------------|---|---|
|             | ĮVERTINIMAS (%) |         |         |                                    |   |   |
|             | 2016 m.         | 2017 m. | 2018 m. |                                    |   |   |
| Lietuvių k. | 32              | 44      | 66      | Ženkliai gerėja                    | +1%   | +7%   |
| Anglų k.    | 82              | 98      | 96      | Stabiliai išlieka aukšta kokybė    | +5%   | +9%   |
| Istorija    | 77              | 89      | 74      | Panašūs rezultatai 2016 ir 2018 m. | +12%  | +20%  |
| Matematika  | 43              | 55      | 42      | Panašūs rezultatai 2016 ir 2018 m. | -3%   | +5%   |

|            |     |     |     |   |      |      |
|------------|-----|-----|-----|---|------|------|
| IT         | 37  | 84  | 71  | Stipriai šoktelėjo 2017 m. ir stabilizavosi 2018 m. | 0%   | +10% |
| Biologija  | 67  | 83  | 79  | Panašūs rezultatai 2017 ir 2018 m.                  | -1%  | +6%  |
| Fizika     | 100 | 89  | 59  | Blogėja, tačiau viršija miesto ir šalies vidurkį    | +2%  | +6%  |
| Chemija    | 50  | 100 | 67  | Stabilizavosi                                       | -14% | -12% |
| Geografija | 78  | 88  | 42  | Blogėja   | -17% | -4%  |
| Rusų k.    | 0   | 100 | 100 | Gerai   |      | -    |

2018 m. šimtu procentų išlaikyta anglų kalbos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, informacinių technologijų valstybiniai egzaminai. 10 kandidatų anglų k. VBE egzaminas įvertintas 100 balų. Dar du šimtukai abiturientai gavo iš lietuvių kalbos ir rusų kalbos egzamino. Gimnazijos abiturientų bendras visų laikytų valstybinių egzaminų balo vidurkis pakankamai aukštas – **55,8 balo**.

Visų dalykų VBE kokybė (36-100 balų) pakankamai gera arba pastebimos gerėjimo tendencijos. Fizikos ir geografijos VBE rodikliai blogėja, nes geografiją pasirenka itin silpni mokiniai, kurie stokoja mokymosi motyvacijos.

#### Valstybinių brandos egzaminų ir metinių įvertinimų 2018 m. lyginamoji analizė

| DALYKAS       | 36 -100 balų    |         | Išvada  |
|---------------|-----------------|---------|---|
|               | ĮVERTINIMAS (%) |         |   |
|               | 2018 m. VBE     | Metinis |   |
| Lietuvių k.   | 66              | 46      | Lyginant VBE rezultatus su metiniais įvertinimais, pastebima tendencija, jog ugdymo proceso metu mokiniai vertinami šiek tiek prasčiau nei gauna įvertinimą per VBE (išskyrus istoriją). Chemija ir geografija vertinama aukštesniais balais nei mokiniai išlaiko egzaminą. |
| Anglų k.      | 96              | 68      |   |
| Istorija      | 74              | 74      |   |
| Matematika    | 42              | 23      |   |
| Inform. tech. | 71              | 52      |   |
| Biologija     | 79              | 68      |   |
| Fizika        | 59              | 40      |   |
| Chemija       | 67              | 81      |   |
| Geografija    | 42              | 74      |   |
| Rusų k.       | 100             | 84      |   |

#### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos

- Aktyvus darbas su gimnazijos bendruomene: gautos 2% paramos lėšos – 2069,88 Eur.
- Pagal nekilnojamo turto trumpalaikės ir ilgalaikės nuomos sutartis (sporto, aktų salės nuoma, valgyklos nuoma) gauta lėšų – 12 939,92 Eur.
- Laimėtas ir pradėdamas vykdyti mokinių mobilumo projektas pagal Erasmus+ KA1 programą „Europietiška svajonė“. Gautos lėšos 2018-2020 m. – 28716,00 Eur.
- 2017-2018 m. įvykdytas projektas „Mokausi ir mokau šiuolaikiškai“ pagal Erasmus+KA2 programą (mokytojų kvalifikacijos tobulinimas), kurio suma yra 27528,00 Eur.

#### 2018 m. finansinių prioritetų realizacija

- Lėšos, skirtos pedagogų valdymo ir pedagoginės pagalbos darbuotojams (mokytojų atlyginimams, soc. draudimo įmokoms, nedarbingumo, išėtinėms pašalpoms) – 703552,00 Eur.

- Lėšos, skirtos ugdymo procesui tobulinti ir modernizuoti – 8987 Eur.
- Mokinių pažintinei veiklai, mokinių profesiniam konsultavimui – 1501Eur.
- Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui – 3320 Eur.
- Lėšos, skirtos mokymo aplinkai finansuoti (techninio personalo atlyginimams, soc. draudimo įmokoms, pastato išlaikymui komunalinėms ir kitoms ūkio išlaidoms, kitoms ūkio prekėms, mokinių socialinei paramai pinigais) – 201320 Eur.
- Pagal programą „Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas“ (trinkelių klojimas, fasadiniai laiptai) – 13699 Eur.
- Įstaigos pajamų lėšos (įrengtos poilsio zonos II ir III aukštuose (grindys, nupirkti baldai, 20 sėdmaišių) – 8294,55 Eur.
- Įrengta gamtos mokslų laboratorija (remontas, baldai) – 4645,37 Eur.
- Įsigyti 5 nauji interaktyvūs SMART ekranai su kompiuterine programine įranga – 18700,00 Eur.

**2 % lėšos: Iš šių lėšų įsigyta:**

- kitos įvairios prekės ir paslaugos – 2738,25 Eur (salės nuoma, prizai, monitoriai 7 vnt., laboratorinių spintelių komplektas, mokytojo stalas, SMART lenta su plačios optikos projektoriumi (dalinis mokėjimas), krepšinio pirmenybių dalyvio mokestis ir kt.).

**Planuojamos lėšos ir finansavimo šaltiniai pagal planuojamas priemones 2019 m.**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Priemonės pavadinimas</b>   | <b>Reikia išteklių, Eur</b> | <b>Finansiniai šaltiniai</b>                        |
|-----------------|--|-----------------------------|---|
| 1.              | Kvalifikacijos kėlimas   | 3100                        | Mokymo lėšos  |
| 2.              | Lėšos, skirtos ugdymo procesui tobulinti ir modernizuoti (naujų vadovėlių ir grožinės literatūros įsigijimas).                           | 8272                        | Mokymo lėšos  |
| 3.              | Informacinių sistemų diegimas ir naudojimas bei tobulinimas (naujų interaktyvių ekranų ir kompiuterinės programinės įrangos įsigijimas). | 8500                        | Mokymo lėšos, 2% lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos |
| 4.              | Pamokų netradicinėse ugdymosi erdvėse organizavimas – išvykos į universitetus, laboratorijas, įstaigas, t.t.                             | 1680                        | Mokymo lėšos  |
| 5.              | Europinės mokyklos modelio įdiegimas (mokinių mobilumas, tarptautiniai projektai, konferencijos, seminarai, švietimo mainų programos)    | 6000                        | 2 % paramos lėšos<br>Projekto lėšos                 |
| 6.              | Ugdymo aplinkų gerinimas   | 7000                        | Įstaigos pajamų lėšos                               |
| 7.              | Ugdymo aplinkų gerinimas   | 50 000                      | Savivaldybės biudžeto lėšos                         |

## Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

| Pamatai | Išorinės sienos | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas |            | Tualetai |                 |            | Šildymas, vėdinimas |                 | Vandentiekis, kanalizacija |                       | Elektros sistema      |                   |            | Pritaikymas neigiamųjų poreikiams (jei reikia) | Komentarai  |
|---------|-----------------|--------|--------|-------------|----------------|-------|--------------|---------|-----------------|------------|----------|-----------------|------------|---------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|------------|--|---|
|         |                 |        |        |             |                |       |              |         | Patalpos        | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos | Įrenginiai | Šilumos punktas     | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema       | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai |  |   |
| AK      | AK              | AK     | AK     | AK          | P              | P     | AK           | P       | K               | NR         | NR       | P               | P          | AK                  | AK              | AK                         | AK                    | AK                    | P                 | NR         | Taip   | Lubos neremontuotos nuo pastato eksploatacijos pradžios t. y. 1981 m. |

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

### Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

| Tikslas   | Minimalus lauktas rezultatas   | Įstaigos pasiektas realus rezultatas   | Maksimalus lauktas rezultatas  |
|---|--|--|--|
| 1 tikslas – Skatinti netradicinio ugdymo įvairovę, stiprinant projektinę veiklą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bei organizuojant pamokas netradicinėse, virtualiose aplinkose („Mokykla be sienų“), panaudojant mokinio krepšelio, 2% lėšas. |  |  |  |
| Visų savivaldos grupių atstovai aktyviai ir sistemingai dalyvauja integruotame ugdyme, kuris tobulina mokinių pažinimo, kūrybingumo, socialines kompetencijas   | Per mokslo metus suorganizuotos <b> bent 2 praktikos dienos</b> , kurių metu ne mažiau nei <b>90% mokinių</b> dalyvaus edukaciniuose užsiėmimuose („Mokykla be sienų“) | Praktikos dienos „Mokykla be sienų – mokausi kitaip“ - suorganizuotos <b>4 išvykos į KTU</b> kūrybines dirbtuves dalyvauti edukaciniuose užsiėmimuose (100 % mokinių).<br>Suorganizuotos <b>8 išvykos į VDU</b> Gamtos mokslų fakulteto laboratorijas atlikti fizikos, chemijos ir biologijos laboratorinius darbus (dalyvavo 22 % mokinių). | Per mokslo metus suorganizuotos <b>3 praktikos dienos</b> , kurių metu <b> visi mokiniai</b> dalyvaus edukaciniuose užsiėmimuose („Mokykla be sienų“)  |
| Įdiegta virtuali mokymosi aplinka   | Moodle sistemoje atliekamas būsimų devintokų žinių lygio nustatymo testas (birželio mėn.)  | Nutarta organizuoti ne žinių lygio nustatymo testą, bet <b> motyvacinį pokalbį su būsimu devintoku ir vienu iš tėvų</b> (itėvių, globėjų) – informatyvu poreikių tenkinimo atžvilgiu formuojant klases, nukreipiant į neformalaus švietimo veiklas.  | Moodle sistemoje atliekamas būsimų devintokų žinių lygio nustatymo testas (birželio mėn. – orientacinis atskaitos taškas).<br>Rugsėjo mėn. – pakartotinai visi devintokai atlieka testą (pažangai pamatuoti) |
|   | Moodle sistemoje mokiniai pasirenka MIP (mokinio individualius projektus)  | Moodle sistemoje mokiniai pasirinko MIP (mokinio individualius projektus), <b> iš viso 170 MIP.</b>  | Moodle sistemoje mokiniai pasirenka ir MIP (mokinio individualius projektus), ir MGP (grupinius projektus)   |
|   | Moodle sistemoje sukurtas Kūrybos Bankas talpina <b>10 %</b> visų mokinių parengtų kūrybinių, projektinių, mokslinių darbų (išskirtiniai pavyzdžiai).                  | Kuriamam „Kūrybos Bankui“ atrinkta geriausi MIP, MGP pavyzdžiai ( <b>35 %</b> ) visų darbų, taip pat 20 integruotų įvairių dalykų pamokų pavyzdžiai. Pasaulinės mokslo dienos proga organizuotas   | Moodle sistemoje sukurtas Kūrybos Bankas talpina <b>50%</b> visų mokinių parengtų kūrybinių, projektinių, mokslinių darbų (MIP/ MGP).  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | gimnazijos mokinių 2017 – 2018 m. m. geriausių MIP/MGP mokslinių, kūrybinių, tiriamųjų darbų pristatymas.   |  |
| Dalyvavimas tarptautiniuose Švietimo mainų paramos fondo finansuojamuose projektuose | Gimnazija dalyvauja <b>dviejuose</b> Švietimo mainų paramos fondo finansuojamuose projektuose. Į projektą įsitraukia bent <b>20 %</b> gimnazijos bendruomenės. | Gimnazija dalyvavo <b>trijuose</b> Švietimo mainų paramos fondo finansuojamuose projektuose. Į projektą įsitraukė <b>30%</b> gimnazijos bendruomenės, tarptautinių projektų veikloje dalyvavo ne tik anglų kalbos, tačiau ir kitų dalykų (istorijos, geografijos, biologijos, matematikos) mokytojai. | Gimnazija dalyvauja <b>trijuose</b> Švietimo mainų paramos fondo organizuojamuose projektuose. Į projektinę veiklą įsitraukia <b>50 %</b> gimnazijos bendruomenės, aktyviai dalyvauja ne tik anglų kalbos, bet ir kitų dalykų mokytojai. |

**Komentaras:** Tikslas įgyvendintas 100 proc.

#### **Gimnazijoje sistemingai vykdoma projektinė veikla:**

- Erasmus KA1 projektas „Mokau ir mokausi šiuolaikiškai“, skirtas mokytojų kompetencijų tobulinimui. Projekte aktyviai dalyvavo 40% (18 pedagogų) mokytojų.
- Nordplus projektas „Inovatyvūs kalbos ir kultūros mokymo būdai“, skirtas mokinių mainams bei mokytojų gerosios patirties sklaidai. Projekte dalyvavo anglų kalbos mokytojai bei 20 % gimnazijos mokinių.
- Parengta paraiška, gautas Švietimo mainų paramos fondo finansavimas naujam Erasmus KA2 projektui „Europiečio svajonė“ (2018-2020 m.), šalys-partnerės – Lenkija, Vokietija, Turkija.

**Praktikos dienos „Mokykla be sienų – mokausi kitaip“** pranoko lūkesčius, suorganizuota daugiau renginių nei planavome, kuriuose dalyvavo visi mokiniai.

#### **Renginiai KTU kūrybinėse dirbtuvėse:**

- **Rugsėjo 15 d.** išvykos į mokslo festivalį „Erdvėlavis Žemė 2017“ ir tarptautinę mokslo mugę.
- **Spalio 23 d.** mokiniai vyko į kūrybines dirbtuves, laboratorijas, suskirstyti į 15 grupių pagal veiklos sritis: biomedicina, socialiniai mokslai, fiziniai mokslai, technologijos mokslai, humanitariniai mokslai, menai.
- **Kovo 21 d.** mokiniai vyko į kūrybines dirbtuves, laboratorijas, suskirstyti į 15 grupių pagal veiklos sritis: biomedicina, socialiniai mokslai, fiziniai mokslai, technologijos mokslai, humanitariniai mokslai, menai.
- **Balandžio 17 d.** 9A kl. mokinių išvyka į KTU „Santakos“ slėnį, konferencija „ACTION“.

#### **Renginiai VDU Gamtos mokslų fakulteto laboratorijose:**

- **Spalio 26 d.** išvyko į VDU fizikos laboratoriją 14 gimnazistų iš 11-12 klasių, atliko laboratorinį „Paviršiaus įtempimo koeficiento nustatymas ir jo priklausomybės nuo temperatūros tyrimas. Kapiliariniai reiškiniai.“
- **Spalio 27 d.** išvyko į VDU chemijos laboratoriją 14 gimnazistų iš 11 klasių, atliko laboratorinį „Neutralizacijos reakcijos“
- **Lapkričio 24 d.** išvyko į VDU chemijos laboratoriją 14 gimnazistų iš 12 klasių, atliko laboratorinį darbą „Rūgštinis – bazinis titravimas“
- **Lapkričio 30 d.** išvyko į VDU fizikos laboratoriją 14 gimnazistų iš 11 klasių, atliko laboratorinį „Kūno judėjimo tyrimas (horizontaliai mesto, kampu į horizontą...)
- **Sausio 31 d.** išvyko į VDU fizikos laboratoriją 10 gimnazistų iš 11-12 klasių atlikti mechanikos ir elektromagnetizmo laboratorinius darbus.
- **Balandžio 19 d.** išvyko į VDU Gamtos mokslų fakulteto chemijos laboratoriją 7 gimnazistai iš 11 klasių atlikti chemijos laboratorinį darbą.
- **Spalio 12 d.** išvyko į VDU gamtos mokslų fakulteto fizikos laboratoriją 9 gimnazistai iš 11-12 klasių atlikti mechanikos ir elektros kurso laboratorinį darbą.
- **Spalio 23 d.** išvyko į VDU Gamtos mokslų fakulteto biologijos laboratoriją 12 gimnazistų iš 11-12 klasių atlikti praktinį darbą „DNR skyrimas“

**Projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“.** Suorganizuota **82,6 %** planuotų renginių (19 iš 23) Suorganizuoti ir praversti 4 Europos dienos skirti renginiai (dalyvavo 306 mokiniai, tai **72,5 % visų mokinių**), 4 teminiai (dalyvavo 166 mokiniai, tai **39,3 % visų mokinių**) ir 11 kitų renginių ir veiklų (apie 200 mokinių, tai **47,4 % visų mokinių**). Pravestos 32 integruotos dalykų ir ES, EP pamokos (biologija, matematika, geografija, anglų kalba, istorija, etika). Pasidalinta patirtimi – matematikos mokytojos skaitė pranešimą „ES matematikos pamokose“ baigiamajame MEPA seminare. Jaunieji ambasadoriai išvyko į Briuselį, mokytoja išvyko į seminarą Briuselyje.  
**MEPA dalyvių reitinge 2017-2018 m. m. esame 26 vietoje iš 81 dalyvių.**

2018-04-24 suorganizuotas **respublikinis nacionalinio orumo forumas** „Minties Laisvės šaukliai“. Dalyvavo 98 mokiniai iš 13 Lietuvos mokyklų, juos paruošė 35 mokytojai.

**Pravesti 6 renginiai „Būk gimnazistas“** 8 klasių mokiniams iš - Kauno Simono Daukanto progimnazijos, Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos, Kauno Jono Žemaičio - Vytauto mokyklos – daugiaviečių centro, Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazijos, Vytauto Didžiojo universiteto Atžalyno progimnazijos, Kauno Petrašiūnų progimnazijos. Gimnazijos savivaldos atstovai pristatė pranešimus „Kauno „Varpo“ gimnazijos privalumai ir galimybės“, pravedė apžvalginę ekskursiją Kauno „Varpo“ gimnazijoje. Gamtos mokytojai ir mokiniai pravedė protomūšius „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Dailės, technologijų, kūno kultūros mokytojai pravedė kūrybines dirbtuves „Mano gebėjimai, kuriuos atrandu iš naujo“.

Įvyko gimnazijos bendruomenės šventė „Aidai“, įteiktos 8 individualios ir 3 grupinės **nominacijos „Auksinis varpelis“** už tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų, meninius, sporto, kalbų mokymosi pasiekimus. Išrinktas metų mokinys ir metų mokytojas, bei pažangiausia, aktyviausia, drausmingiausia klasė.

**Įvyko integruota dorinio ugdymo, menų ir lietuvių kalbos netradicinė pamoka „Advento meditacijos“**, kurios metu pokalbius apie adventą pravedė tikybos mokytoja **Ieva Vasiliauskienė**, dalyvavo svečias diakonas **Vincetas Lizdenis**. I A, C klasių gimnazistai pagamino kalėdines atvirutes, parašė linkėjimus Šv. Antano Paduviečio parapijos vienišioms žmonėms.

**Suorganizuota ugdymo diena, skirta socialinei veiklai ir savanorystei.** Pravesta labdaros popietė „Angelo pėdos“ J. Laužiko specialiosios mokyklos mokiniams, suorganizuotos 4 išvykos į senelių, vaikų globos namus, 5 išvykos į gyvūnų globos namus, pravesta labdaros akcija „Pyragų diena“ skirta Maltos ordinui paremti, savanoriauta organizacijoje MAISTO BANKAS, suorganizuota išvyka į miesto centrą pradžiuginti praeivių mokinių paruoštais Kalėdiniais siurprizais. 12-okai savanoriavo Kauno Panemunės senelių namuose ir surengė akciją „Vitaminų diena“ (akcija rodyta per LRT televizijos gruodžio 9 d. laidą „Tūkstantmečio vaikai“).

| <b>Tikslas</b>  | <b>Minimalus lauktas rezultatas</b>  | <b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>   | <b>Maksimalus lauktas rezultatas</b>  |
|---|--|---|---|
| <b>2 tikslas</b> – Ugdyti mokinių gebėjimą planuoti asmeninę karjerą, nuosekliai ir sistemingai analizuojant individualią pažangą, panaudojant mokinio krepšelio, 2% lėšas. |  |   |   |
| Sukurta ir įdiegta mokinių karjeros planavimo gebėjimų ugdymo sistema, integruojanti formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje                                 | Projektas „Švietimo iniciatyva Lietuvai: sąmoningas jaunas žmogus“ sėkmingai įgyvendintas (suorganizuoti ne mažiau 3 susitikimai su mokiniais, tėvais, mokytojais) | <b>Projektas „Švietimo iniciatyva Lietuvai: sąmoningas jaunas žmogus“</b> įgyvendintas: suorganizuoti visi susitikimai pagal projektą, 4,7 proc. mokinių atliko numatytus testus. Kryptingai suplanavo karjerą: | Projektas „Švietimo iniciatyva Lietuvai: sąmoningas jaunas žmogus“ sėkmingai įgyvendintas: suorganizuoti visi susitikimai pagal projektą, 10 proc. mokinių atliko numatytus testus, |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suformuluotas profesinis noras ir susietas su mokymosi tikslais – 32% mokinių.</li> <li>• Suformuluotas profesinis noras, bet nesusietas su mokymosi – 29,4 % mokinių.</li> <li>• Nesuformuluota – 21 % mokinių.</li> <li>• Suformuluotos patinkančios mokymosi sritys – 7 % mokinių.</li> </ul>                        | kryptingai suplanavo karjerą.   |
| Vykdomas savitas ir kryptingas mokinio ugdymas(-sis) atsižvelgiant į jo prigimtį ir siekiant plėtoti tai, ką jis geba geriausiai. | Atlikti numatyti psichologiniai testai ir reguliarius lankymas motyvacijos stiprinimo grupės veikloje padeda mokiniams gerinti mokymosi rezultatus. | Pagal R. Neuburg ir V. Harris (2003) metodiką visiems 9-11 kl. mokiniams buvo nustatytas mokymosi stilius, parengtos rekomendacijos. Mokytojai pagal klasėse vyraujančią mokymosi stilių taikė tinkamiausius mokymosi metodus. 12 mokinių reguliariai lankė motyvacijos stiprinimo grupę, ugdymosi rezultatai pagerėjo 10 % (lyginant I ir II pusm. rezultatus). | Sustiprėjus mokymosi motyvacijai, pažangumas ir kokybė padidėja bent 1 proc. (lyginant su I pusm.)              |
| Gerėja 10 kl. mokinių PUPP vertinimai   | Lietuvių k. PUPP kokybė išlieka tokia pati kaip ir 2017 m. (t. y. 77%)  | Kokybė nukrito iki 37,5%* (žr. komentarą)  | Lietuvių k. PUPP kokybė padidėja bent 1 %   |
|   | Matematikos PUPP kokybė išlieka tokia pati kaip ir 2017 m. (t. y. 60 %)   | Kokybė nukrito iki 20%* (žr. komentarą)  | Matematikos PUPP kokybė padidėja bent 1 %   |
| Gerėja abiturientų VBE (lietuvių k. ir matematikos) vertinimai  | Lietuvių kalbos VBE kokybės rodiklis (pagrindinio ir aukštesniojo lygio), lyginant su 2017 m. m. išlieka toks pats (neblogėja)                      | Lietuvių kalbos ir literatūros VBE aukštesniojo lygio kokybės rodiklis pagerėjo 10 %, pagrindinio lygio rodiklis pagerėjo 12 %   | Lietuvių kalbos VBE kokybės rodiklis (pagrindinio ir aukštesniojo lygio), lyginant su 2017 m. m. gerėja bent 1% |
|   | Matematikos VBE kokybės rodiklis (pagrindinio ir aukštesniojo lygio), lyginant su 2017 m. m. išlieka toks pats (neblogėja)                          | Matematikos VBE aukštesniojo lygio kokybės rodiklis sumažėjo 10 %, pagrindinio lygio rodiklis sumažėjo 3 %** (žr. komentarą).  | Matematikos VBE kokybės rodiklis (pagrindinio ir aukštesniojo lygio), lyginant su 2017 m. m. gerėja bent 1%     |

**Komentarai:** tikslas įgyvendintas 90 proc.

\*Lyginant keletą pastarųjų metų PUPP rezultatus, jie ženkliai pablogėjo dėl esminės priežasties – iki 2017 m. imtinai PUPP rezultatai yra ugdytų „Varpo“ gimnazijoje nuo 5 kl. mokinių rezultatai. Jie stabiliai gerėjo, tiek matematikos, tiek lietuvių k. (pasiekta pakankamai aukšta kokybė atitinkamai 60% ir 77%). 2018 m.

buvo pirma laida, kuomet mokiniai atskleidė savo žinias, įgytas kitose mokyklose („Varpo“ gimnazijoje mokėsi tik nuo 9 kl.). Rezultatai akivaizdūs – mokyklų kaita, tęstinumo neužtikrinimas, spragos įsisavinant pagrindinio ugdymo I dalies programą parodė didelį nuosmukį.

**\*\*Matematikos VBE pagrindinio ir aukštesniojo lygio kokybės rodikliai sumažėjo, nes 14 % mokinių, kurie laikė matematikos valstybinį brandos egzaminą, matematikos mokėsi bendruoju kursu.**

**Alumnų klubo veikla.** Suorganizuotos 2 išvykos į ALUMNŲ įmones, įstaigas, praveisti 5 saviugdų užsiėmimai, skirta parama gimnazijai:

- 1) 2018-04-18 suorganizuotos fizikos varžytuvės „Fizika Lietuvoje – kelias į naujas technologijas“ alumno M. Ažubalio prizui laimėti.
- 2) 2018-04-24 prizus respublikiniam Nacionalinio orumo forumui „Minties Laisvės šaukliai“ įsteigė alumnai: S. Sirtautas, K. Rugys.

**Suorganizuotos tėvų dienos,** pristatytas karjeros švietimo projektas „Švietimo iniciatyva Lietuvai: sąmoningas jaunas žmogus“, dalyvavo 67 9 kl. gimnazistų tėvai (**74 %**), dalyvavo 38 10-12 kl. gimnazistų tėvai (**11%**). **Iš viso susirinkimuose dalyvavo 25 % mokinių tėvų.** Individualius ugdymosi poreikius, pažangą mokinių tėvai aptarė 2 tėvų dienoje.

**Suorganizuotos 3 ugdymo dienos skirtos išvykoms į įmones, įstaigas, universitetus, kolegijas, mokslo festivalį, praveista 12 saviugdų valandų, skirtų mokinių karjeros švietimui.**

| Tikslas  | Minimalus lauktas rezultatas                | Įstaigos pasiektas realus rezultatas         | Maksimalus lauktas rezultatas                |
|--|---|--|--|
| <b>3 tikslas</b> – Gerinti materialinę bazę, atnaujinant ugdomasias aplinkas ir plėtojant poilsio zonų mokiniams kūrimąsi, panaudojant savivaldybės, įstaigos pajamų ir 2 proc. lėšas. |   |  |  |
| Šiuolaikiškai atnaujinama aplinka sudarys geresnes, patrauklesnes ir saugias sąlygas ugdymuisi   | Atlikti priemonėse numatyti darbai 60 proc. | Atlikti priemonėse numatyti darbai 100 proc. | Atlikti priemonėse numatyti darbai 100 proc. |

**Komentaras:** tikslas įgyvendintas 100 proc.

- ✓ Atnaujintas takelis mokyklos pastato rytinėje dalyje 250 kv. m.
- ✓ Suremontuoti pagrindinio įėjimo laiptai ir aikštelė prie durų, suklotos neslidžios plytelės.
- ✓ Antro aukšto fojė ir prie aktų salės perdažytos sienos ir pakeista grindų danga.
- ✓ 215 kabinete atnaujintos sienos ir grindys, nupirkti baldai gamtos mokslų laboratorijai.
- ✓ Nupirktos dvi knygų lentynos antro aukšto fojė.
- ✓ Nupirkti 20 sėdmaišių trečio aukšto fojė.
- ✓ 315 informatikos kabinete pakeisti monitoriai didesniais.
- ✓ 308 kabinete sumontuota interaktyvi lenta.

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Visuminiame įsivertinime, atliktame 2018-10-29, dalyvavo 78,8 % bendruomenės narių. Jie pildė plačiojo įsivertinimo anketą ([www.iquestonline.lt](http://www.iquestonline.lt)), kurioje vertino visas 4 sritis, 11 temų ir 24 rodiklius

remiantis detaliuosiuose rodiklių aprašymuose pateiktu aukščiausiu kokybės būviu. Ataskaitos duomenimis vadovaujantis, išskiriami tokie aspektai:

| <b>Privalumai<br/>(5 aukščiausios vertės)</b> | <b>Trūkumai<br/>(5 žemiausios vertės)</b> | <b>Tobulinti pasirinkti įstaigos<br/>veiklos aspektai</b> |
|---|---|---|
| 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius     | 2.4.2. Mokinių įsivertinimas              | 2.4.2. Mokinių įsivertinimas                              |
| 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka                 | 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga      | 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga                      |
| 2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai                    | 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai     |   |
| 3.1.3. Aplinkų bendrakūra                     | 1.1.1. Asmenybės tapsmas                  | 1.1.1. Asmenybės tapsmas                                  |
| 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas      | 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais        |   |

Lyginant su 2017 m. dar aukščiau pakilo rodiklis *2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius*. Rodikliai *3.1.2. Pastatas ir jo aplinka*, *2.1.1. Ugdymosi tikslai* ir *4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas* stabiliai išliko tose pačiose aukščiausios vertės pozicijose. Tai yra stiprieji gimnazijos veiklos aspektai. Bendruomenės nariai išskyrė naują rodiklį *3.1.3. Aplinkų bendrakūra*, kuris rodo, kad mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, jie veikia drauge, kuria ir įgyvendina kūrybinius sumanymus, prisiima atsakomybę, įgyja patirties ir gebėjimų.

Lyginant su praeitais metais, iš žemiausių verčių sąrašo pasitraukė rodikliai *2.3.1. Mokymasis* ir *3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje*. Pamokų stebėsenos rezultatai rodo, kad šie aspektai patobulėjo. Tačiau išryškėjo tie patys tobulintini rodikliai: *2.4.2. Mokinių įsivertinimas* ir *1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga*. Atsirado nauji - *2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai* ir *1.1.1. Asmenybės tapsmas*.

### **Išvada:**

**2019 metais bus nagrinėjama problema:** mokinių pasiekimų įsivertinimo ir mokytojų grįžtamojo ryšio (GR) taikomi modeliai nepakankamai veiksmingi ir nuosekliai neatskleidžiantys kiekvieno mokinio pažangos. Ženkliai suprastėję mokinių PUPP rezultatai, nepakankamai geri matematikos VBE rezultatai (-3 proc. lyginant su miesto rodikliu).

## **Giluminio įsivertinimo išvados**

### **„Problemų krepšelis“ 2018 m.:**

- ✓ 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga
- ✓ 2.3.1. Mokymasis
- ✓ 2.4.2. Mokinių įsivertinimas
- ✓ 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje
- ✓ 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais

### **Komentaras:**

#### **1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga**

#### **Rodiklis patobulintas 80 %.**

Dokumentų analizė: Apie 90 % mokinių turi individualų ugdymosi planą (Mokinių individualios pažangos stebėseną), tačiau tik 60 % išsikėlė realius mokymosi tikslus, gebėjo pagrįsti savo nuostatas, sprendimus.

Pamokų stebėsenos duomenys: Ne visi mokiniai fiksavo savo pažangą arba buvo skatinami *įsivertinti* pamokos metu. Sistemiskai ir efektyviai organizuojamas įsivertinimo procesas buvo fiksuotas 75 % stebėtų pamokų.

Pokalbiai su mokiniais, tėvais: saviugdosa užsiėmimų metu visi klasių vadovai nesistemiškai ir ne visada efektyviai vykdė individualius pokalbius su mokiniais dėl pažangos stebėsenos.

Apie 40 % mokinių lankė reguliariai dalykines konsultacijas.

### 2.3.1 Mokymasis

#### **Rodiklis patobulintas 100 %.**

Visi mokiniai pagal sudarytą grafiką rašė diagnostinius testus, bandomuosius egzaminus. Kartu su mokytojais atliko mokymosi kokybės analizę.

Siekiant stiprinti mokėjimo mokytis kompetenciją ir toliau buvo įgyvendinamas MIP (mokinių individualaus projekto) ir MGP (mokinių grupinio projekto) rengimas, patobulinta rengimo tvarka, mokiniai pasirinkę MIP temas, kartu su MIP vadovu išsikėlė projekto tikslą, konsultuojasi dėl projekto rengimo eigos. MIP/MGP mokiniai pristatė integruotų dienų metu. Geriausi darbai eksponuojami kuriamame Kūrybos Banke (mokinių darbai virtualioje erdvėje) bei informaciniame centre.

**MGP** – pasirinko 92 mokiniai (30 proc. visų projektus rengiančių mokinių).

**MIP-205** mokiniai (visi likę mokiniai, išskyrus 12 kl. mokinius, kurie ruošiasi viešajam kalbėjimui).

### 2.4.2. Mokinių įsivertinimas

#### **Rodiklis patobulintas 80 %.**

Iš pamokų stebėsenos protokolų matyti, kad 75 % mokytojų pamokos metu skatina mokinius įsivertinti save bei vertinti kitų darbą.

Iš mokinių apklausų duomenų: Apie 70 % mokinių supranta įsivertinimo naudą, kaip mokymosi motyvaciją didinančiu veiksniu, kuris daro poveikį asmenybės formavimuisi.

85 % mokinių, kartu su mokytojais, klasių vadovais analizavo pasiektus rezultatus po signalinio, pirmo ir antro pusmečių, lygino kiekvieno dalyko vidurkius pažangos lapuose.

### 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

#### **Rodiklis patobulintas 100 %.**

Iš pamokų stebėsenos protokolų matyti, kad 95-100 % mokytojų naudoja informacines ir komunikacines technologijas, kurios padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis, atlikti namų darbus, ruošti projektines veiklas, egzaminams.

Buvo vykdomas pamokų ugdomas konsultavimas, metodinė sklaida „Kolega kolegai“.

98 % mokytojų dalyvavo seminaruose, kuriuose tobulino IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.

100 % mokinių dalyvavo netradicinio ugdymo praktikos dienoje „Mokykla be sienų – mokausi kitaip“ KTU ir VDU laboratorijose, kūrybinėse dirbtuvėse, edukacijose.

### 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais

#### **Rodiklis patobulintas 100 %.**

Apie 80 % tėvų dalyvavo reguliariuose tėvų susirinkimuose klasėse (2 kartus per mokslo metus) ir visuotiniuose tėvų susirinkimuose klasių grupėse (2 kartus per metus).

Visi tėvai ir mokiniai buvo informuojami per TAMO dienyną (pagal poreikį individualiai telefonu), informacija pateikta Kauno „Varpo“ gimnazijos internetiniame puslapyje, Facebook svetainėje.

Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų buvo vykdomi individualūs pokalbiai su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais, socialine pedagoge, psichologe.

Tėvams ir mokiniams (pagal poreikį) buvo teikiamos rekomendacijos bei siūloma specialistų pagalba (ieškota būdų, kaip kurti palankią edukacinės kultūros aplinką, kaip užtikrinti mokinių saugumą, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius).

Apie 70 % tėvų bent kartą per savaitę prisijungė Tamo dienyne ir stebėjo vaiko pasiekimus.

90-100 % tėvų atvyko į vaiko gerovės komisijos paskirtus susitikimus ir kartu sprendė iškilusias problemas.

Išvados dėl tirtų temų/ rodiklių:

2.3.1. Mokymasis; 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje; 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais – rodikliai patobulinti 100 %.

Rodikliai (1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.4.2. Mokinių įsivertinimas) patobulinti iš dalies, todėl ir toliau rekomenduojame juos tobulinti.

Siūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo:

1. Įsivertinimo darbo grupės siūlymu, savivaldos institucijoms pritarus, buvo nuspręsta tobulinti mokinių pažangos stebėsenos formą, atnaujinant „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą“ (2018-09-03 įsakymas Nr.V-59).
2. Išanalizavus grupelėse pasiūlymus, buvo nuspręsta, kad „kiekvieno mokinio ugdomos 7 bendrosios kompetencijos du kartus per metus (po I ir II pusmečių) fiksuojamos TAMO dienyne: mokinys įsivertina turimas kompetencijas pagal gimnazijos parengtą kompetencijų įsivertinimo anketą. Tėvai ir klasės vadovas susipažįsta su mokinio įsivertinimu ir pateikia GR komentarą apie mokinio įsivertinimą“ (Aprašo 23 punktas).
3. Iki einamųjų metų rugsėjo 20 d. kiekvienas mokinys TAMO dienyne užpildo klausimyną, kuriame išsikelia realius, pamatuojamus su mokymusi ir karjera susijusius tikslus. Refleksija apie šių tikslų įgyvendinimą fiksuojama mokslo metų pabaigoje“ (Aprašo 24 punktas).

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

Visuomenės sveikatos centro patikra atlikta 2018-11-06. Nustatyti pažeidimai: Chemijos kabinete nėra laikomų cheminių medžiagų ir jų mišinių sąrašo ir jų saugos duomenų lapų (Lietuvos higienos normos HN 21:2017 p. 29.2.1 pažeidimas).

Visi pažeidimai buvo nedelsiant pašalinti.

## **III SKYRIUS**

### **2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAMS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą („Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikiant veiksmingą pedagoginę pagalbą ir tobulinant grįžtamojo ryšio modelį ugdymo(si) procese, panaudojant mokymo lėšas“), 2019 m. sieksime „Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, stiprinant grįžtamojo ryšio (vertinimo/ įsivertinimo) modelį ugdymo procese, panaudojant savivaldybės lėšas“). Šis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize, pamokų

stebėsenos analize, PUPP/ VBE analize. Atnaujinus *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos* aprašą (2018-09-03 įsakymas Nr.V-59), mokiniai tikėtina sistemingai, padedami klasės vadovų, bendradarbiaudami su dalyko mokytojais, įtraukiant tėvus/globėjus analizuos savo pažangą, pagal poreikį konsultuos. Taip pat atsižvelgiama į plataus įsivertinimo ataskaitą (2018), kurioje išryškėjo tobulintini rodikliai: 2.4.2. *Mokinių įsivertinimas* ir 1.2.1. *Mokinio pasiekimai ir pažanga*. Todėl savivaldos institucijose nuspręsta juos įtraukti į veiklos plano tikslų įgyvendinimą. Taip pat pirmojo tikslo įgyvendinimas orientuotas į mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir mokinių veiklos nuolatinį įsivertinimą pagal mokytojo parengtus vertinimo kriterijus, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos. Tikėtina, kad tiek PUPP, tiek VBE (lietuvių k., matematikos) kokybės rodiklis laipsniškai didės. Šiam tikslui bus panaudotos mokymo lėšos (apie 600 eur) ir pritraukiami socialiniai partneriai (VDU, KTU).

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą („Ugdyti kiekvieno mokinio asmenybės brandą, siejant karjerą su ugdymusi ir stiprinant bendruomenės narių saugumą, panaudojant savivaldybės bei projektų lėšas.“), 2019 m. sieksime „**Ugdyti kiekvieno mokinio asmenybės brandą per bendrųjų kompetencijų vertinimą ir karjeros planavimą, panaudojant savivaldybės biudžeto bei projektų lėšas**“. Šis tikslas pagrįstas gimnazijos mokinių poreikiais ir plačiojo įsivertinimo rezultatais, siekiant mokytis netradicinėse ugdymosi aplinkose, sistemingai dalyvaujant suorganizuotose praktikos dienose universitetuose (VDU, KTU kūrybinės dirbtuvės/ laboratorijos). Atsakingai įsivertinę savo bendrąsias kompetencijas, mokiniai mokymosi tikslus sies su karjera. Tikėtina, kad renginių ir priemonių pasiūla, orientuota į mokinių karjerą, padės kiekvienam mokiniui labiau realizuoti savo potencialą siekiant užsibrėžtų tikslų, mokiniai sąmoningiau planuos savo karjerą, atsakingai rinksis valstybinius egzaminus, sieks asmeninės pažangos. Šiam tikslui įgyvendinti panaudosime savivaldybės biudžeto (apie 1000 eur) bei projektų lėšas (apie 12 000 eur).

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. 3 tikslą („Gerinti materialinę bazę, kuriant naujas ir atnaujinant esamas edukacines bei poilsio aplinkas mokiniams, panaudojant savivaldybės, spec. ir 2 proc. lėšas.“), keliamas trečiasis veiklos plano 2019 m. tikslas: „**Gerinti materialinę bazę, atnaujinant ugdomasias ir kitas edukacines erdves bei plėtojant poilsio zonų mokiniams kūrimąsi**“. Šiam tikslui įgyvendinti panaudosime apie 50 000 eurų savivaldybės biudžeto (su Aptarnavimo skyriumi derinta darbų sąmata lauko erdvėms tvarkyti), 7000 eurų įstaigos pajamų lėšų, 1000 eurų 2 proc. lėšų. Šiuolaikiškai atnaujinta aplinka taps patrauklesnė mokiniams, padės formuoti mokinių kultūrinei sampratai, asmenybinei brandai, pagerins gimnazijos įvaizdį.

## IV SKYRIUS

### VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas** – Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, stiprinant grįžtamojo ryšio (vertinimo/ įsivertinimo) modelį ugdymo procese, panaudojant mokymo lėšas.

| Sėkmės kriterijus  | Laukiami minimalūs rezultatai   | Laukiami maksimalūs rezultatai  |
|--|---|---|
| Mokiniai objektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje pagal mokytojo parengtus vertinimo kriterijus | 75 proc. mokytojų taiko aiškius vertinimo/įsivertinimo kriterijus<br><br>75 proc. mokinių objektyviai įsivertina savo veiklą.               | 95 proc. mokytojų taiko aiškius vertinimo/įsivertinimo kriterijus<br><br>95 proc. mokinių objektyviai įsivertina savo veiklą. |
| Mokiniai įsivertina savo bendrąsias kompetencijas TAMO dienyne                                     | Po I pusmečio įsivertinimo:<br>Bent 50 proc. mokinių žymi, kad:<br>• domisi kultūrine veikla, savo noru dalyvauja mokyklos organizuojamuose | Po II pusmečio įsivertinimo stebima procentinė didėjimo tendencija bent 5 proc.   |



|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
|                           | <p>kultūriniuose renginiuose, edukaciniuose užsiėmimuose netradicinėse erdvėse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geba išsikelti mokymosi tikslus, numatyti jų siekimo būdus, noriai mokosi.</li> <li>• Dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, savanoriauja, bendradarbiaudami su kitais mokiniais.</li> <li>• Sugalvoja naujų idėjų bei geba jas realizuoti.</li> <li>• Geba vertinti bei koreguoti savo elgesį, įveikti sunkumus savarankiškai.</li> <li>• Domisi mokymusi, lanko bent vieną neformalaus ugdymo užsiėmimą.</li> <li>• Geba parengti viešąją kalbą, ją argumentuotai pristatyti.</li> </ul> |   |
| Mokinių pasiekimai gerėja | <p><b>PUPP rezultatai:</b><br/>         Matematika (7-10 balų) gaus 20 proc. mokinių.<br/>         Lietuvių k. (7-10 balų) gaus 38 proc. mokinių.</p>  | <p><b>PUPP rezultatai:</b><br/>         Matematika (7-10 balų) gaus bent 25 proc. mokinių.<br/>         Lietuvių k. (7-10 balų) gaus bent 40 proc. mokinių.</p> |
|                           | <p><b>VBE rezultatai:</b><br/>         Lietuvių k. (36-100) gaus 65 proc. mokinių.<br/>         Matematikos (36-100) gaus 42 proc. mokinių.</p>  | <p><b>VBE rezultatai:</b><br/>         Lietuvių k. (36-100) gaus 67 proc. mokinių. Matematikos (36-100) gaus 44 proc. mokinių.</p>                              |

### Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas  | Atsakingi vykdytojai                                 | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas                        | Ištekliai                             | Pastabos                                 |
|----------|--|--|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 1        | Kvalifikacinis seminaras efektyvaus grįžtamojo ryšio tematika                      | I. Bagdonė<br>R. Butrimienė                          | KPKC                   | 01-03 mėn.                               | 600 EUR                               |  |
| 2        | Saviugdos valandos mokinio pažangai fiksuoti, aptarti                              | R. Butrimienė<br>G. Šukytė                           | -                      | 1 k./mėn (antradienį)                    | Klasių vadovai                        |  |
| 3        | Tėvų dienos kiekvieno vaiko pažangos aptarimui                                     | Administracija                                       | -                      | 2 kartus per mokslo metus: 11 ir 04 mėn. | Klasių vadovai, pagalbos specialistai | Po signalinių trimestrų                  |
| 4        | Mokinių apklausa IQES online dėl įsivertinimo/GR pamokoje veiksmingumo             | R. Butrimienė<br>R. Krygerienė                       |                        | 2 kartus per mokslo metus                | Klasių vadovai                        | Mokinių apklausa IQES online platformoje |
| 5        | Atviros pamokos - IKT taikymas įsivertinimo procese                                | J. Damijonaitienė                                    | KPKC                   | 1-2 kartus per mokslo metus              | Mokytojai                             | Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi      |
| 6        | Metodinės dienos, skirtos gerosios patirties sklaidai („Vertinimas/įsivertinimas“) | R. Butrimienė,<br>J. Damijonaitienė<br>R. Misiūnienė | -                      | 2 kartus per mokslo metus: 10 ir 04 mėn. | Mokytojai                             | Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi      |

|    |  |  |   |  |                          |  |
|----|--|--|---|--|--------------------------|--|
| 7  | Ugdomasis konsultavimas „Vertinimas/ įsivertimas“                            | I.Bagdonė<br>R.Butrimienė<br>G.Šukytė                                  | - | Pagal poreikį sistemingai                | Mokytojai                |  |
| 8  | Mokinio įsivertinimui – bendrųjų kompetencijų matavimas                      | R.Butrimienė<br>G.Šukytė   | - | 2 kartus per metus                       | Mokiniai, klasių vadovai | TAMO dienyne fiksuoja bendrąsias kompetencijas           |
| 9  | Rezultatų analizė (PUPP, VBE)  | R.Butrimienė<br>G.Šukytė   | - | 2 kartus per metus                       | Klasių vadovai           | Supažindinimas su rezultatais, pokyčiais                 |
| 10 | Lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė                                    | G.Šukytė<br>A.Miklaševičiūtė   | - | Visus metus                              | Klasių vadovai           | VGK nuolat informuojama                                  |
| 11 | Motyvaciniai pokalbiai su europinių klasių mokiniais dėl pažangos (vidurkio) | I.Bagdonė<br>R.Butrimienė  | - | 2 kartus per metus                       | Klasių vadovai           | Gerėja mokinių vidurkiai                                 |
| 12 | Apskrito stalo diskusijos dėl kiekvienos klasės pažangumo rodiklių           | I.Bagdonė<br>R.Butrimienė<br>G.Šukytė<br>L.Šekienė<br>A.Miklaševičiūtė | - | 1 kartą į metus, dažniau (pagal poreikį) | Klasių vadovai           | Administracija susitinka su klasėmis                     |
| 13 | Motyvacijos stiprinimo grupės  | L.Šekienė  | - | (pagal poreikį)                          | Klasių vadovai           | Tikslinės grupės dirba motyvacijos stiprinimo klausimais |

**2 tikslas** – Ugdyti kiekvieno mokinio asmenybės brandą per bendrųjų kompetencijų vertinimą ir karjeros planavimą, panaudojant savivaldybės bei projektų lėšas.

| Sėkmės kriterijus  | Laukiami minimalūs rezultatai  | Laukiami maksimalūs rezultatai   |
|--|--|--|
| Mokiniai mokymosi tikslus sieja su karjera ir fiksuoja TAMO dienyne            | <b>30 proc.</b> mokinių atsakingai planuoja ir sieja savo ugdymosi tikslus su karjera.   | <b>60 proc.</b> mokinių atsakingai planuoja ir sieja savo ugdymosi tikslus su karjera.   |
| Mokyklos renginiai kryptingai orientuojami į mokinių karjerą                   | Per metus suorganizuoti <b>4 karjeros</b> renginiai, kuriuose dalyvaus <b>80 % mokinių</b> – susitikimuose su universitetų, kolegijų, įmonių, įstaigų atstovais, susipažins su gimnazijos alumnų profesinės karjeros patirtimi.<br><b>80 %</b> mokinių dalyvaus edukacinėse programose netradicinėse erdvėse (muziejuose, įmonėse, įstaigose, universitetuose) | Per metus suorganizuoti <b>8 karjeros</b> renginiai, kuriuose dalyvaus <b>100 % mokinių</b> – susitikimuose su universitetų, kolegijų, įmonių, įstaigų atstovais, susipažins su gimnazijos alumnų profesinės karjeros patirtimi.<br><b>100 %</b> mokinių dalyvaus edukacinėse programose netradicinėse erdvėse (muziejuose, įmonėse, įstaigose, universitetuose) |
| Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ugdo bendrąsias mokinių kompetencijas. | <b>25 proc.</b> mokinių maksimaliai išugdę kultūrinę, socialinę-pilietinę, pažinimo bei komunikavimo kompetencijas.  | <b>30 proc.</b> mokinių maksimaliai išugdę kultūrinę, socialinę-pilietinę, pažinimo bei komunikavimo kompetencijas.  |

## Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas  | Atsakingi vykdytojai                          | Socialiniai partneriai                                | Įvykdymo terminas | Ištekliai   | Pastabos  |
|----------|--|---|---|-------------------|---|---|
| 1.       | Erasmus KA2 projektas „Establishing a European Dream“ („Europietiškos svajonės kūrimas)  | R. Misiūnienė                                 | ŠMPF, Kauno dramos teatras                            | Visus metus       | Projekto dotacija, suburta darbo grupė, 12000 eur | Kultūrinės, socialinės-pilietinės, pažinimo bei komunikavimo kompetencijų ugdymas.            |
| 2.       | Kalbų diena. Europos kalbų diena (Spektaklių anglų, rusų kalbomis lankymas, užsiėmimai VDU)  | R. Butrimienė                                 | Europe direct VDU užsienio k. institutas, „Girstutis“ | Rugsėjo mėn.      | Užsienio k. mokytojai                             |   |
| 3.       | <b>ELOS</b> (Europa kaip mokymosi aplinka) <b>diena - S.M.A.R.T.</b> (integruotas Kauno m. 9-11 klasių mokinių anglų kalbos konkursas) | R. Butrimienė                                 | Europe direct   | Gegužės mėn.      | Užsienio k. mokytojai, 100 eur Mokymo lėšų        |   |
| 4.       | Mokinių karjeros ugdymo diena  | G. Šukytė                                     | Įmonės, įstaigos                                      | Vasario mėn.      | Klasių vadovai, 500 eur Mokymo lėšų               | Išvykos į įmones, susitikimai su įvairių profesijų atstovais.                                 |
| 5.       | Sveikatingumo diena visų klasių mokiniams  | R. Butrimienė<br>P. Stankevičienė             | -   | Vasario mėn.      | Sveikatą stiprinančios mokyklos darbo gr.         | Sportinės varžybos, turnyrai, rungtys, žaidimai.  |
| 6.       | Tarptautinė π (pi) diena   | I. Bagdonė                                    | -   | Kovo mėn.         | Tikslųjų mokslų metodinė grupė                    | Kūrybinės tikslųjų mokslų užduotys  |
| 7.       | Proto mūšis „Iš Lietuvos istorijos ir geografijos“   | R. Butrimienė<br>R. Krygerienė<br>R. Mačiulis | -   | Kovo mėn.         | Socialinių mokslų metodinė grupė                  |   |
| 8.       | Nacionalinio orumo diena (susitikimai su politikais, kultūros, mokslo atstovais, karininkais)  | V. Vilkienė<br>G. Šukytė                      | Išvyka į karinį dalinį                                | Kovo mėn.         | Klasių vadovai, 100 eur Mokymo lėšų               | Pokalbiai apie pilietiškumą, nacionalinį orumą.   |
| 9.       | Gamtos tyrimų diena  | G. Šukytė                                     | Kauno HE, Botanikos sodas, VU Lazerių centras         | Balandžio mėn.    | Gamtos mokslų metodinė grupė, 100 eur Mokymo lėšų | Išvykos į Kauno HE, Botanikos sodą, Kruonio HAE, VU Lazerių centrą, Etnokosmologijos muziejų. |

|     |   |   |   |                |  |  |
|-----|---|---|---|----------------|--|--|
| 10. | Integruota diena<br><b>„Mokau ir mokausi“</b>   | R. Butrimienė                                 | Alumni  | Gegužės mėn.   | Dalykų mokytojai   | Mokinių individualių (MIP) ir grupinių (MGP) projektinių darbų vieši pristatymai             |
| 11. | Gimnazijos bendruomenės šventė<br><b>„Aidai“</b> (talentų šou nominacijos <b>„Aukšinis varpelis“</b> )  | I. Bagdonė<br>G. Šukytė                       | -   | Gegužės mėn.   | Mokytojai, techniniai darbuotojai, 200 eur 2 proc. lėšos | „Mokinių gabumų ugdymo akademijos“ veikla  |
| 12. | <b>Meno, gamtos pleneras</b> „Gamtos šėlsmas“   | G. Šukytė                                     | -   | Birželio mėn.  | Menų ir gamtos mokytojai                                 | (žemės menas, tapyba, instaliacija, fotografija, gamtos tyrimai)                             |
| 13. | Kūrybinės dirbtuvės<br><b>„Mokykla be sienų – mokausi kitaip“</b>   | G. Šukytė                                     | VDU gamtos mokslų fakultetas; KTU                                     | Pagal grafiką  | Klasių vadovai, dalykų mokytojai                         | Išvykos į KTU ir VDU edukacinius užsiėmimus  |
| 14. | Mokslininkų diena   | G. Šukytė<br>P. Stankevičienė                 | KTU   | Rugsėjo mėn.   | Klasių vadovai   | Išvykos į mokslo festivalį „Erdvėlaisis Žemė“ ir tarptautinę Mokslo mugę.                    |
| 15. | Muziejų diena   | R. Butrimienė<br>A. Gasiūnaitė                | Kauno miesto muziejai   | Spalio mėn.    | Soc. mokslų metodinė grupė, 200 eur Mokymo lėšų          | Susipažįstama su istoriniais objektais (pažinimo kompetencija)                               |
| 16. | Rašytojų diena  | R. Butrimienė<br>A. Porutienė                 | Kauno miesto muziejai   | Lapkričio mėn. | Lituanistų metodinė grupė                                | Susipažįstama su rašytojais, jų kūryba literatūrinuose ir muziejuose (pažinimo kompetencija) |
| 17. | Kūrybinės dirbtuvės<br><b>„Advento meditacijos“</b>   | G. Šukytė                                     | -   | Gruodžio mėn.  | Dorinio ugdymo, menų, lietuvių k.                        |  |
| 18. | Savanorystės diena: labdaros popietė „Angelo pėdos“; išvykos į senelių, vaikų globos namus; pagalba „Maltos Ordinui“; akcija „Sočios keturkojo Kalėdos“ | G. Šukytė<br>A. Miklaševičiūtė,<br>L. Šekienė | Vaikų, senelių, gyvūnų globos namai, Jono Laužiko specialioji mokykla | Gruodžio mėn.  | Klasių vadovai   |  |

**3 tikslas** – Gerinti materialinę bazę, atnaujinant ugdomasias aplinkas ir plėtojant poilsio zonų mokiniams kūrimąsi, panaudojant savivaldybės, spec. ir 2 proc. lėšas.

| Sėkmės kriterijus  | Laukiami minimalūs rezultatai               | Laukiami maksimalūs rezultatai               |
|--|---|--|
| Šiuolaikiškai atnaujinama aplinka sudarys geresnes, patrauklesnes ir saugias sąlygas ugdymuisi | Atlikti priemonėse numatyti darbai 60 proc. | Atlikti priemonėse numatyti darbai 100 proc. |

### Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas   | Atsakingi vykdytojai    | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai  | Pastabos  |
|----------|---|-------------------------|------------------------|-------------------|--|---|
| 1.       | 5 Interaktyvių SMART lentų montavimas 5 kabinetuose                                     | K.Surgautas             |                        | 01-02 mėn.        | 2000 eurų, Savivaldybės biudžeto lėšos                   | Lėšos skirtos   |
| 2.       | Likusių lauko takų trinkelio klojimas aplink gimnazijos teritoriją                      | I. Bagdonė, K.Surgautas |                        | 05-07 mėn.        | 20 000 eurų, Savivaldybės biudžeto lėšos                 | Šamata derinta su Aprūpinimo skyriumi   |
| 3.       | Vidinio gimnazijos kiemelio renovavimas   | I. Bagdonė, K.Surgautas |                        | 06-07 mėn.        | 30 000 eurų, Savivaldybės biudžeto lėšos                 | Šamata derinta su Aprūpinimo skyriumi   |
| 4.       | Informacinio centro atnaujinimas  | I. Bagdonė, K.Surgautas |                        | 06-08 mėn.        | 5 000 eurų įstaigos pajamų lėšos; 1000 eurų 2 proc. lėšų | Grindys, lubos, iš dalies baldai  |
| 5.       | II ir III aukštų fojė lubų ir apšvietimo remontas                                       | I. Bagdonė, K.Surgautas |                        | 06-08 mėn.        | 2000 eurų, įstaigos pajamų lėšos                         |   |
| 6.       | Reikalingų mokymo priemonių gamtos mokslų, sporto ir technologijų mokytojams įsigijimas | I. Bagdonė, K.Surgautas |                        | 09-11 mėn.        | 1000 eurų, Savivaldybės biudžeto lėšos                   | laboratoriniams, kūrybiniais darbams. Sporto salės inventoriaus atnaujinimas. |

## V SKYRIUS

### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

| Kas atsiskaito, informuoja        | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas                | Atsiskaitymo ir informavimo forma   | Įvykdymo terminas |
|-----------------------------------|--|---|-------------------|
| R. Butrimienė<br>G. Šukytė<br>VGK | Mokytojų tarybos posėdyje                          | Pranešimas. 2018-2019 m. I pusmečio pažangumo ir lankomumo vykdymo analizė.   | 01 mėn.           |
| I. Bagdonė<br>R. Butrimienė       | Mokytojų tarybos posėdyje<br>Gimnazijos taryboje   | Pranešimas. Finansinių išteklių panaudojimo ir paskirstymo 2018 m. ataskaita.<br>Strateginio veiklos plano 2019-2021 m. pristatymas<br>Veiklos plano 2018 m. įgyvendinimo analizė.<br>2019 m. veiklos planas. | 01 mėn.           |
| G. Šukytė                         | Mokytojų tarybos posėdyje, IV kl. tėvų susirinkime | Pranešimas. Baigiamųjų klasių pasirinktų egzaminų analizė.  | 03-04 mėn.        |
| I. Bagdonė                        | Gimnazijos Taryboje, Savininko teises              | Pranešimas. Vadovo veiklos ataskaita  | 01 mėn.<br>02-05  |

|   |   |   |         |
|---|---|---|---------|
|   | įgyvendinančiai institucijai,   |   |         |
| I.Bagdonė   | Mokytojų tarybos posėdyje   | Pranešimas. Strateginio plano įgyvendinimo laipsnis.  | 06 mėn. |
| R. Krygerienė   | Mokytojų tarybos posėdyje   | Pranešimas. Gimnazijos veiklos įsivertinimas ir prioritetų nustatymas 2019-2020 m. m.   | 06 mėn. |
| J. Damijonaitienė   | Mokytojų tarybos posėdyje   | Pranešimas. Metodinė veikla 2018-2019 m. m., analizė.   | 06 mėn. |
| G. Šukytė<br>Vaiko gerovės komisija<br>R. Butrimienė<br>L.Mačaitytė-Kaselienė | Mokytojų tarybos posėdyje   | Pranešimai. 2018-2019 m. m. pažangumo, lankomumo analizė, II pusmečio rezultatų apibendrinimas ir rekomendacijos. Gimnazijos ugdymo plano projektas. Mokinių konkursinės veiklos ir neformalaus švietimo veiklos analizė. Mokinių karjeros švietimo veiklos analizė. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo (2018-2019 m. m.) ataskaita.<br>Aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis analizė. | 06 mėn. |
| I.Bagdonė<br>R. Butrimienė<br>R. Šukytė<br>L.Šekienė<br>A. Miklaševičiūtė     | Gimnazijos taryba<br>Mokytojų tarybos posėdyje<br>Mokytojų tarybos posėdyje | Pasirengimas naujiems mokslo metams, tarpinių veiklos plano rezultatų aptarimas, prioritetų ir gairių nustatymas. 2019 m. brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo patikros rezultatų analizė.<br>Mokinių poreikių analizė, psichologo ir soc. pedagogo rekomendacijos pagalbos mokiniui teikimo klausimais.  | 08 mėn. |
| I.Bagdonė<br>R. Šukytė<br>R. Butrimienė<br>L.Šekienė<br>A. Miklaševičiūtė     | Gimnazijos taryba<br>Mokytojų tarybos posėdyje                              | Informacija apie ugdymo proceso materialinį aprūpinimą ir finansinių išteklių 2019 m. panaudojimą. Strateginio plano įgyvendinimas. 2020 metų veiklos plano projekto aptarimas.   | 12 mėn. |

Direktorė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Ilmantė Bagdonė

Direktoriaus pav. ugdymui

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Rasa Butrimienė

Direktoriaus pav. ugdymui

\_\_\_\_\_  
(parašas )

Grita Šukytė

Direktoriaus pav. ugdymui

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Antanas Bartašius

Direktoriaus pav. ūkio reikalams

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Karolis Surgautas

Psichologė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Laura Šekienė

Soc. pedagogė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Asta Miklaševičiūtė

Informacinio centro vedėja

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Livija Mačaitytė-Kaselienė

PRITARTA

Gimnazijos tarybos  
tarybos 2018 m. gruodžio 14 d.  
posėdžio protokolu Nr. 2