

## BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2018–2019 M. M. (2019 M.)

### ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją bei Geros mokyklos koncepciją.

**1.** Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage> **iki 2020 m. sausio 15 d.:**

**2.** Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NŠA 2019 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 13 teiginių ir tėvų apklausos 13 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 4.2. ir 4.4.). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš **www.iqesonline.lt** sistemos. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (prie punktų 4.1. ir 4.3.).

**3.** Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–3) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NŠA**, kad prirėikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

**4.** Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą. Taip pat ją galima atsisiųsti iš svetainės [www.nsa.smm.lt](http://www.nsa.smm.lt)

**5.** Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ 2018 m. lapkričio 14 d., (<http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html>).

**6.** Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage>

## 2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas **190138895**

Mokyklos pavadinimas **Kauno „Varpo“ gimnazija**

Mokyklos tipas

- Pradinė mokykla
- Progimnazija  
+Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė **Kauno m.**

Mokyklos savininkas *(pasirinkite iš sąrašo)*

Anketą pildo *(įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.)*

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Butrimienė, [rasab@varpas.kaunas.lm.lt](mailto:rasab@varpas.kaunas.lm.lt), 8-678-37197

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? *(pasirinkite)*

+2018–2019 mokslo metai

- 2019 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

+Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)<sup>1</sup>

- Kita metodika *(įrašykite)*

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti <b>stiprieji</b> veiklos aspektai		
4.3.2.	Atkaklumas ir nuoseklumas	Mokytojai ir mokyklos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia. Jie mokosi pasinaudodami įvairiomis galimybėmis: savo mokykloje su kolegomis ir iš jų, kursuose užsienyje, seminaruose Lietuvoje.
3.2. Įsivertinimo metu surasti <b>silpnieji</b> veiklos aspektai		

<sup>1</sup> Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

\* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

1.1.1.	Socialumas	1. Iš visų 7 bendrųjų kompetencijų, socialinė-pilietinė kompetencija mokinių vertinama silpniausiai. 2. Dalies mokinių (10 proc.) nenoras bendradarbiauti, sprendžiant lankomumo, vėlavimo problemas, kurios tiesiogiai įtakoja mokinio pasiekimus.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą <b>tobulinsite</b> 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
1.1.1.	Socialumas	Sieksime socialinę-pilietinę kompetenciją sustiprinti, organizuojant, inicijuojant pilietines akcijas, savanorystę kiekvienoje klasėje. Stiprinsime Vaiko Gerovės komisijos veiklą, sprendžiant lankomumo problemas.

**3.4. MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	2.4.2.
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Dialogas vertinant
3.4.3. Kokį poveikį <b>mokyklos</b> pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Organizuojant efektyvesnį mokinio pažangos vertinimo procesą, sustiprinus grįžtamojo ryšio metodikas, pagerėjo tiek PUPP, tiek VBE rezultatai.
3.4.4. Kokį poveikį <b>mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai</b> turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Lyginant su praėjusiais metais, 10 proc. daugiau mokinių tikslingai lanko dalykines konsultacijas, gilina žinias ar užpildo mokymosi spragas. Tai įtakojo jų pasiekimus: 2019 m. kokybės rodiklis pagerėjo tiek matematikos PUPP (+8,7%), tiek lietuvių kalbos PUPP (+6,7%).  Gimnazijos abiturientų bendras visų laikytų valstybinių egzaminų balo vidurkis 57,99 (+ 2,31 balo lyginant su 2018 m.).

**Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.**

**4. IQES APKLAUSOS.** Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	282
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	237

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	2,8
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,0
3. Man yra svarbu mokytis	3,4
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	2,6
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,3
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,7
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	2,7
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,5
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,4
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,7
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,5

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	282
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	79

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,0
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,2
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,2
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	2,6
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,3
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,1
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,1
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,8
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,5

12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,1
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,0

---