PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-52

KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJOS
2020 – 2021 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Gimnazijos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 2020–2021 metų Bendraisiais ugdymo planais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo gimnazijoje principus ir reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. apibrėžti ugdymo proceso gimnazijoje įgyvendinimą ir ugdymo pritaikymą pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;

3.3. skatinti mokyklos bendruomenę kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.4. mažinti mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą;

3.5. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.6. pažinti kiekvieną mokinį, fiksuoti jo pažangą ir reikalui esant numatyti konkrečią pedagoginę pagalbą.

4. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(-si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26

d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau– Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

4.1. Gimnazija, vykdydama ugdymąsi šeimoje, vadovaujasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Jeigu yra mokinių, sudaromas atskiras konsultacijų ir atsiskaitymų grafikas.

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems metams, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Su mokinių tėvais bendradarbiaujama per tėvų atstovus gimnazijos taryboje, mokinių tėvų susirinkimų, vykstančių kiekvieną pusmetį, metu ir individualiai.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

6.3. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius, kurių trukmė:

	I – III klasės		IV klasės	
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
1-asis pusmetis	2020-09-01	2021-01-26	2020-09-01	2021-01-26
2-asis pusmetis	2021-01-27	2021-06-23	2021-01-27	2021-05-24

6.3.1. Pusmečių eigose (lapkričio ir balandžio pabaigoje) išvedami signaliniai vertinimai, po kurių organizuojamos Tėvų dienos gimnazijoje mokinių pažangai aptarti.

6.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	I – IV klasės	
	Pradžia	Pabaiga
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09

7. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui I–III gimnazijos klasės mokiniams. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

8. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Jei oro temperatūra25 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą nevyksta I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

10. Mokyklos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymo organizavimą vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei,

laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu" ir mokyklos parengtu tvarkos aprašu.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Gimnazijos ugdymo planui rengti gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta ugdymo plano rengimo darbo grupė (direktoriaus 2020 05 25 įsakymas Nr. V-34). Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktorius. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorė tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinusi su Gimnazijos taryba, taip pat su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

12. Gimnazijos ugdymo plano struktūra ir forma atitinka Bendrųjų ugdymo planų struktūrą ir formą.

13.Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

14.Rengiant gimnazijos ugdymo planą priimti gimnazijos ugdymo programai įgyvendinti aktualūs susitarimai dėl (gimnazijos Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-18 protokolas Nr. SI-6):

14.1.Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas:

14.1.1. dalyvauja ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje, sveikatą stiprinančioje programoje 2017-2022 m. „Saugokime save ir visuomenę ateičiai", sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje (švietimo ministro nustatyta tvarka gimnazija pripažinta kaip sveikatą stiprinanti mokykla). Programos apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo";

14.1.2. Prevencinės programos įgyvendinamos pamokų metu (integruojama į lietuvių k., užsienio k., dorinio ugdymo, socialinių mokslų dalykų ugdymo turinį) ir per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kiekvieną antradienį saviugdos valandų metu (pilietinis ugdymas, kultūrinis prusinimas, psichologinis švietimas, ugdymas karjerai);

14.1.3. mokiniai dalyvauja gimnazijos numatytoje socialinėje-pilietinėje veikloje (10 val./metus);

14.1.4. mokiniai dalyvauja kultūrinėse pažintinėse veiklose (20 val. per metus), susijusiose su mokinių pilietinėmis, socialinėmis, kūrybinėmis, kultūrinėmis bei savanorystės veiklomis.

14.2. ugdymo proceso organizavimo formų:

14.2.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 45 min.;

14.2.2. I – IV klasėse vieną kartą savaitėje lietuvių kalbos pamokos vyksta dvi iš eilės (1,5 val., pagal poreikį nedarant pertraukos);

14.2.3. netradicinės – muziejuose, teatre, kultūros ir švietimo įstaigose, KTU ir VDU gamtos mokslų laboratorijose (3 edukacinės veiklos per pusmetį);

14.2.4. Esant ekstremaliai situacijai, organizuojamas nuotolinis mokymas, vedamos sinchroninės pamokos pasirinktoje elektroninėje platformoje. Kai dėl nuotolinio mokymo stokojama bendravimo įgūdžių taikomos psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos mišriu būdu. Adaptuojama ir toliau taikoma ugdymo procese įgyta organizavimo patirtis iki karantino ir karantino metu, pozityvūs, pasiteisinusieji ugdymo organizavimo sprendimai (metodinių grupių veiklos patirtis, mokinių nuotolinio mokymosi taisyklės ir ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V – 25).

14.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

14.3.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamasi Bendrosiomis programomis, Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018-09-03 įsakymu Nr. V-59,Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (2016 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. V-325, 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-608, 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-610), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK –556 (2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija), galiojančiais pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284, gimnazijos administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitarimais;

14.3.2. atskirų dalykų pamokose mokinių mokymosi pažanga fiksuojama TAMO dienyne;

14.3.3. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos kalbų, tiksliųjų, socialinių ir gamtos mokslų sričių pasiekimams įvertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

14.3.4.mokinių pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

14.3.5. Fizinio ugdymo, menų, technologijų, etikos ir tikybos dalykų vertinimas:

14.3.5.1. etikos, tikybos, menų, fizinio ugdymo ir technologijų mokymosi pasiekimai vertinami mokinių savarankišku pasirinkimu diferencijuotai: pažymiu arba įrašais „įskaityta", „neįskaityta". Pageidaujamą vertinimo būdą mokslo metams ar pusmečiui mokiniai išreiškia klasės vadovui iki rugsėjo 10 d. ir iki vasario 4 d. Mokinių pasirinkimas įforminamas direktoriaus įsakymu. Metinis pažymys vedamas vadovaujantis II pusmečio vertinimo pasirinkimu;

14.3.5.2. mokinys, atleistas nuo menų ar fizinio ugdymo pamokų ir pageidaujantis turėti reikalingo dalyko metinį įvertinimą, pateikia direktorei prašymą gegužės mėn. pirmą savaitę ir sutartu laiku laiko to dalyko gebėjimų testą;

14.3.5.3. direktoriaus įsakymu sudaroma komisija testui organizuoti ir vertinti, vertinimo kriterijus parengia dėstantis dalyko mokytojas.

14.3.6. I – IV klasių mokinių tėvai (globėjai) informuojami apie mokymosi pažangą informaciją pateikiant TAMO elektroniniame dienyne;

14.3.7. mokiniai, lankantys ar baigę dailės, muzikos, meno ar sporto mokyklas, gali nelankyti atitinkamo dalyko pamokų, pateikę gimnazijos direktorei tėvų prašymą ir pažymą apie specializuotos mokyklos lankymą iki 2019-09-18. Mokslo metų pabaigoje mokinys privalo pristatyti iš lankomos ugdymo įstaigos dokumentą, kuris patvirtina, kad mokinys lankė pasirinktą ugdymo įstaigą. Dokumente turi būti nurodyta, kiek valandų į savaitę vyksta užsiėmimai. Pagal šį dokumentą dalyko mokytojas fiksuoja įskaitą dienyne. Nutraukęs pasirinktus užsiėmimus, mokinys privalo laikyti įskaitą pagal to dalyko mokyklos programą.

14.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą (žr. V skirsnį);

14.5. švietimo pagalbos teikimo:

14.5.1. švietimo pagalbos tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko socializacijai, pilietinei brandai ir mokinių saugumui gimnazijoje;

14.5.2. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas.

14.5.3. Mokymosi pagalba organizuojama priimant sprendimus ir analizuojant panaudotų priemonių poveikį. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias. Gimnazijoje už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

14.5.4. mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami signalinių trimestrų ir pusmečių pabaigoje, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai.

14.5.5. Mokymosi pagalba teikiama:

14.5.5.1. skiriant tikslines dalykines konsultacijas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą konsultacijų grafiką, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Šios

konsultacijos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, spragų likvidavimui, gabesnių mokinių ugdymui siekiant gerinti mokymosi pasiekimus;

14.5.5.2. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, mokymosi motyvacijos stiprinimo grupes, kurioms vadovauja gimnazijos psichologas;

14.5.5.3. gimnazijos Vaiko gerovės komisijos teikimu pagal Kauno PPT rekomendacijas kuriamos pritaikytos mokymo programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Šios programos taikomos diferencijuojant darbą pamokose;

14.5.5.4. I gimnazijos klasių mokiniams taikomas vieno mėnesio (rugsėjo mėn.) adaptacijos periodas. Tuo laikotarpiu mokinių žinios ir gebėjimai nevertinami.

14.5.5.5 Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

14.5.5.6. Klasių vadovai, socialinė pedagogė, psichologė padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

14.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo:

14.6.1. visi gimnazijos mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo užsiėmimus: muzikos studija, dailės studija, teatro studija, atletinė gimnastika – fitnesas, krepšinis, programavimas, taikomasis konstravimas, vizualinių menų klubas, debatai anglų kalba;

14.6.2. neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

14.6.3. neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti;

14.6.4. neformalaus švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į veiklos tęstinumą, gimnazijos bendruomenės tradicijas, suderinamumą su mokomuoju procesu, kolektyvų pasiekimus, mokinių poreikių tyrimo rezultatus;

14.6.5. neformalaus švietimo tvarkaraštis sudaromas atsižvelgiant į higienos ir darbo saugos reikalavimus, suderinamas su pamokų tvarkaraščiu;

14.6.6. neformaliojo švietimo skyrimo valandos svarstomos administracijos posėdyje, aptariamos gimnazijos taryboje. Programos sudaromos vieneriems metams:

14.6.6.1. programas rengia būrelių vadovai, jos suderinamos administracijos posėdyje ir patvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu;

14.6.6.2. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių;

14.6.6.3. neformaliojo vaikų švietimo rezultatai pateikiami būrelių vadovų savianalizės anketose;

14.6.6.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

14.6.7. neformaliajame vaikų švietime įgytos kompetencijos išryškėja gimnazijos, miesto, respublikos konkursuose, varžybose, olimpiadose, renginiuose. Konkursinės veiklos rezultatai pateikiami gimnazijos bendruomenei interneto svetainėje, Facebook paskyroje.

14.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo:

14.7.1. pasirenkamiesiems dalykams (ekologija, ekonomika, psichologija, istorinių dokumentų analizė) ir dalykų moduliams (matematikos, biologijos, fizikos, chemijos) 11-12 klasėse po 1 val.; kurių programas pagal poreikius rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo". Programos aprobuojamos metodinėse grupėse, derinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki 2020 m. rugsėjo 1 d.;

14.7.2. 11-12 klasėse anglų ir lietuvių kalbų dalykams po 1 val.teksto suvokimui, analizei ir interpretacijai gilinti, rašymo įgūdžiams stiprinti;

14.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo –viduriniame ugdyme:

14.8.1 gimnazijoje I-III klasių mokiniams organizuojamas savarankiškas mokinio individualus projektas (MIP) ar mokinių grupės projektinis darbas (MGP), rengiamas per vienerius mokslo metus, ugdantys bendrąsias kompetencijas, skatinantys mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, kūrybą ir iniciatyvumą, aktyvumą ir savanorystę (MIP ir MGP organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2017-08-30 Nr. V-73);

14.8.2. Brandos darbas organizuojamas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Brandos egzaminų aprašu.

14.9.Ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą:

14.9.1 Europinėse klasėse organizuojamas integruotas dalyko ir anglų kalbos mokymas (IDUKM), parengtos integruoto mokymo programos (dalyko - anglų k.) – matematika, istorija/ geografija, biologija (kiek dalykų per semestrą, kuriose klasėse, kokiu intensyvumu - derinama su dalykų, užsienio kalbos mokytojais, jų krūviais rugpjūčio mėn. pabaigoje). Tvirtinamas atskiras tvarkaraštis;

14.9.2. Atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų (globėjų) poreikius bei interesus, komplektuojamos tiksliųjų, humanitarinės – menų, gamtos, socialinių mokslų – verslumo klasės. Mokiniams, pageidaujantiems gilinti žinias pasirinktoje ugdymo srityje, papildomai skiriamas tos srities modulis. Modulio grupės dydis – ne mažiau 50 proc. klasės mokinių. Taip pat organizuojamos integruotos tos

srities dalykų ir anglų kalbos pamokos. Tvirtinamas atskiras modulių ir integruotų pamokų tvarkaraštis;

14.9.3. antradieniais 6 pamoka I-IV klasėse yra saviugdos pamoka, skirta mokinių individualios pažangos stebėsenai, psichologiniam, kultūriniam-pažintiniam švietimui, asmeninės karjeros ugdymui.

14.9.4. bendradarbiaujant su KTU 4 kartus per metus (2 kartus pirmąjį pusmetį ir 2 kartus antrąjį pusmetį) visiems gimnazijos mokiniams organizuojamos kūrybinės dirbtuvės KTU fakultetuose (grupių dydis nustatomas iki rugsėjo 14 d. pagal mokinių poreikius, interesus).

14.10. Individualaus ugdymo plano sudarymo:

14.10.1. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(-si) pasiekimus, ugdyti(-s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus.

14.10.2. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis ir pan. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš mokyklos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

14.10.3. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (tik mokiniui, kurio mokymosi rezultatai yra nepatenkinami ar labai geri), individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Sudarant individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į gimnazijoje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus. Individualus ugdymo planas yra aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinio individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžiami sėkmės kriterijai, numatomas mokinio indėlis į mokymąsi, reikiamą mokymosi pagalbą. Mokinių individualūs ugdymo planai gimnazijoje nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

14.10.4. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

15. Gimnazija (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-18 protokolas Nr. SI-6), planuodama gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą, nutaria:

15.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo" (toliau – Sveikatos programa), integruojama po 1 val. per mėnesį į biologijos, psichologijos, dorinio ugdymo dalykų turinį, klasių veiklos programas, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas – saviugdos pamokas ir sveikatos stiprinimo programą „Saugokime save ir visuomenę ateičiai".

15.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo" (toliau – Ugdymo karjerai programa), integruojama į visų dalykų ugdymo turinį po 1 val. per mėnesį, klasių vadovų veiklos programas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklą, viena saviugdos valanda per savaitę skiriama karjeros ugdymui.

15.3. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai, integruojami į socialinių mokslų dalykus, informacinis raštingumas – į IT, verslumas, finansinis raštingumas – į tiksliųjų mokslų dalykus ir ekonomiką, antikorupcinis ugdymas – į dorinį ugdymą po 1 val. per pusmetį.

15.4. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo" (toliau – Etninės kultūros programa) ir integruojama į lietuvių kalbos, technologijų dalykus I – IV klasėse;

15.5. kiekvienas mokinys po 4 pamokų (25 minučių pertrauka) gali užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį.

16.**Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla** (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

16.1. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

16.1.1. organizuojamos pažintinės ir kultūrinės veiklos, sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose, dalyvauti kūrybinėje,

mokslinėje, projektinėje veikloje. Mokiniai rengia MIP, MGP (mokinių individualius ir grupinius projektinius darbus). Kiekvienas mokinys mokslo metų eigoje parengia vieną pasirinkto dalyko darbą. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti bendrąsias kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

16.1.2. organizuojami tradiciniai Nacionalinio orumo renginiai – susitikimai su politikais, kultūros, mokslo atstovais pokalbiams apie pilietiškumą, nacionalinį orumą. Veikia Mokinių savivaldos seimas. Tai skatina pilietinį įsitraukimą, ugdo gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

16.1.3. Organizuojama savanorystės diena – labdaros akcijos „Angelo pėdos“, pagalba Maltos ordinui, išvykos į senelių globos namus, vaikų dienos centrus, gyvūnų prieglaudas. Socialinių valandų metu organizuojami susitikimai su psichologais, kitokiais žmonėmis (turinčiais negalią). Tai padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

16.2. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skirtos 20 valandų. Veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, bei mokinių mokymosi poreikiais. Veiklos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus ir mokslo metų pabaigoje pagal iš anksto suderintus grafikus.

Klasės	**Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla**	**Valandos**
I – IV	Projektas „Mokykla be sienų – mokausi kitaip“, išvykos į KTU kūrybines dirbtuves dalyvauti edukaciniuose renginiuose	2 val.
I – IV	Mokinių individualių (MIP) ir grupinių (MGP) projektinių darbų vieši pristatymai gimnazijos bendruomenei	4 val.
I – IV	Nacionalinio orumo diena – susitikimai su politikais, kultūros, mokslo atstovais, karininkais pokalbiams apie pilietiškumą, nacionalinį orumą.	2 val.
I – IV	Gimnazijos bendruomenės šventė „Aidai“, nominacijos „Auksinis varpelis“	2 val.
I – IV	Išvykos į muziejus pratęsiant dalykų mokymąsi edukacinėse programose	2 val.
I – III	Sveikatingumo diena. Sportinės varžybos, turnyrai, rungtys, žaidimai.	2 val.
I – III	Meno, gamtos pleneras „Gamtos šėlsmas“ (žemės menas, tapyba, instaliacija, fotografija, gamtos tyrimai)	2 val.
I – IV	Klasių bendruomenių stiprinimo dienos	4 val.
	Iš viso	**20 val.**

17. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama TAMO dienyne. Mokiniai atlieka šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai

bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo", įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Mokiniams rekomenduojamos atlikti socialinės-pilietinės veiklos valandos:

Klasė	Socialinė – pilietinė veikla	Valandos
I-II	Pagalba kuriant gimnazijos gerovę (šventinis puošimas, talkos)	2 val.
I-II	Dalyvavimas labdaros akcijose - „Angelo pėdos", pagalba Maltos Ordinui, grupinės ir individualios savanorystės veiklos	2 val.
I-II	Pagalba tvarkant klasę	2 val.
I-II	Individuali pagalba tvarkant miesto aplinką	1 val.
I-II	Darbas gimnazijos informaciniame centre, bibliotekoje	1 val.
I-II	Savanorystė	2 val.
	Iš viso	**10 val.**

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

18. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

19. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius gimnazijoje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų užduočių į namus stebėsena:

19.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, (numatytas skirsnis „Tarpdalykinė integracija"), sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

19.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi;

19.3. gimnazija užtikrina, kad užduotys į namus atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių (neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti);

19.4. esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų užduotis dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijoje.

20. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą pusmetį ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) TAMO elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

21. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktorės įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

21.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

21.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

21.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

22. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokinys stebi pamoką, užsiima gimnazijos informaciniame centre, vykdo socialinę veiklą. Jeigu pamoka nuo kurios mokinys yra atleistas jo tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė, gavus tėvų prašymą su įrašu kad tėvai atsako už vaiko saugumą tuo laikotarpiu, mokinys gali būti išleidžiamas iš pamokos, mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, privalo stebėti pamoką.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

23. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktorės pavaduotojai ugdymui, kuruojantys pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

24. Mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai:

24.1. jeigu mokinio vieno ar kelių dalykų pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos, jei mokinio kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, mokinys dėl ligos ir kitų priežasčių praleido daug pamokų,

gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus dalyko mokytojas ar klasės vadovas informuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistus ir teikia šią pagalbą:

24.1.1. pamokoje, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį, parenkant metodus, mokymo(-si) tempą;

24.1.2. mokytojams organizuojant darbą pamokose atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius;

24.1.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

24.1.4. pagal atskirą grafiką, nedidinant mokinių mokymosi krūvio, organizuojamos mokomojo dalyko trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;

24.1.5. vykdant pokalbius su žemus pasiekimus turinčiais mokiniais, jų tėvais (globėjais), atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, sudaromos laikinosios mokymosi motyvacijos stiprinimo grupės, kurioms vadovauja gimnazijos psichologas.

24.1.6. įtraukiant į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kai siekiama supažindinti su darbo ir profesijų pasauliu ir padedant pasirinkti būsimų studijų kryptį, mokyklą.

24.2. Jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi sudaromos tikslinės grupės dalyko gilinimui arba teikiamos individualios konsultacijos pasirenkant sritimi, paskiriant dalyko specialistą. Gabiems mokiniams skiriamos tikslinės konsultacijos (olimpiadoms, konferencijoms pasirengti).

25. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką (signaliniai trimestrai, tėvų dienos, pusmečiai, apibendrinamieji testai, bandomieji testai II klasėse ruošiantis PUPP, pokalbiai su administracija, mokymosi motyvacijos stiprinimo grupė, kuriai vadovauja gimnazijos psichologė).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

26. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato, kad laikinosios mokymosi grupės dydis - 12 mokinių (pagal skirtas mokymo lėšas), išskyrus rusų, informacinių technologijų, fizinio ugdymo, muzikos, fizikos ir chemijos grupes, kurios gali būti ir mažesnės (7 – 11 mokinių) atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius 11 ir 12 klasėse.

26.1. Mokinio poreikis pusmečio pabaigoje keisti grupę netenkinamas, jeigu toje grupėje sumažėja reikiamas mokinių skaičius.

27. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

27.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

27.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

27.3. I ir II užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

28. Gimnazija suderinusi su steigėju ir įteisinusi nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą gimnazijos įstatuose priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

29. Sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bei kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kt. gimnazija vykdo pagal gimnazijos Nuotolinio darbo tvarkos aprašą, patvirtintą 2020 m rugpjūčio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-54. Ugdymo programas įgyvendinant dviem būdais, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

30. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

31. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

32. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Susikurta gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma (virtuali mokymosi aplinka MOODLE), kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarta, kad šioje platformoje talpinama

pamokų mokomoji medžiaga, namų darbų užduotys, atsiskaitymai, mokytojų ilgalaikiai dalykų planai.

33. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinta, kad sinchroniniam ugdymui skirta 80 procentų ugdymo proceso laiko ir 20 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę).

34. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

35. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); matematika; gamtamokslinis ugdymas: fizika, chemija, biologija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas (tik 9 kl.); meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, žmogaus sauga (tik 10 kl.) projektinis darbas (MIP/MGP), bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

36.Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų mokymosi programas, panaudoti pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokantis:

36.1. pirmos užsienio kalbos (anglų) 10 klasėje;

36.2. matematikos 10 klasėje;

36.3. lietuvių kalbos 10 klasėje.

37. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuos ne pamokų forma, o projektinę veiklą ne gimnazijos aplinkoje. Netradicinio ugdymo dienos – kūrybinės laboratorijos KTU (2 per mokslo metus), universitetų

lektoriai, mokslo parkai, filmai, spektakliai anglų kalba (pasirinktinai, ne mažiau 1 per metus), mokinių projektų pristatymai (visiems gegužės mėn.).

38. Gimnazija skiria 1 mėn. adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasės vadovas, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pradžioje organizuojama ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

39. **Dorinis ugdymas**. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms).

40.**Lietuvių kalba ir literatūra**. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

40.1. mokiniams 10 klasėje skiriama papildoma pamoka lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gilinti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ir rašymo įgūdžiams tobulinti;

40.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

41. **Užsienio kalba**.

41.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

41.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

41.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

41.3.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

41.3.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

41.4. mokiniams 10 klasėje skiriama papildoma pamoka anglų kalbos įgūdžiams gilinti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ir rašymo, klausymo įgūdžiams tobulinti;

41.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

41.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

41.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

41.6. Gimnazijoje įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (-is): pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą įgyvendina dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;

42. **Gamtos mokslai.**

42.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti KTU laboratorijose, edukacinėse erdvėse, kilnojamose, virtualiose laboratorijose.

43. **Technologijos.**

43.1. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa įgyvendinama per I pusmetį vedant teorines pamokas, organizuojant 2 ekskursijas į profesines mokyklas, 2 susitikimus su profesijų atstovais saviugdos užsiėmimų metu, atliekant 1 praktinį užsiėmimą profesinės mokyklos mokymo bazėje.

43.2. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

43.2.1. Pasirinktą privalomą technologijų programą mokinys gali keisti pusmečių pabaigoje, pateikiant prašymą kuruojamo dalyko pavaduotojui. Mokinio prašymas netenkinamas tuo atveju, jei nesusidaro minimalus grupės dydis.

44. **Tikslieji mokslai.**

44.1. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

44.2. mokiniams 10 klasėje skiriama papildoma matematikos pamoka tekstinio pobūdžio ir tyrimo uždavinių sprendimo įgūdžiams gilinti.

45. **Socialiniai mokslai**.

45.1. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

45.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

46. **Fizinis ugdymas**.

46.1. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms: krepšinio, atletinės gimnastikos – fitneso, neformaliojo švietimo programas ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

46.2. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas klasė į grupes nedalijama;

46.3. Gimnazija organizuoja ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

46.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

46.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

46.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

46.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą gimnazijos informaciniame centre, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

47. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė / Ugdymo sritys/Dalykai	gimnazijos I	gimnazijos II	Pagrindinio ugdymo programoje iš viso
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	74
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4 (1*)	333 (37*)
Užsienio kalba (anglų)	3	3(1*)	222 (37*)
Užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų)	2	2	148
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	3 (1*)	259 (37*)
Informacinės technologijos	1	1	74
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	1	2	111
Chemija	2	2	148
Fizika	2	2	148
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	148
Pilietiškumo pagrindai	1	1	74
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Geografija	2	1	111
Ekonomika ir verslumas	1	0	37
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	74
Muzika	1	1	74
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	1	1,5	92,5
Fizinis ugdymas**	2	2	148
Žmogaus sauga	0	0,5	18,5
Pasirenkamieji dalykai ir moduliai			
Mokinių projektinė veikla	1*	1*	74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	62

Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020-2021 mokslo metus	1 147		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	185		

Pastabos:
* dalykams skirta papildoma pamoka iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti;
** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

48. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

48.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

48.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

48.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

48.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

49. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje

rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

50. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

51. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

52. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

53. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

54. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą. Tuo tikslu naudojamos saviugdos valandos, klasių veiklos programos.

55. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

56. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į socialinius mokslus, dorinio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo dalykų ugdymo turinį skiriant po 0,5 val. per savaitę.

57. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

58. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.4, 76.6 papunkčiais.

59. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti per 2 metus	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
		11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.
Dorinis ugdymas	70 (37/33)				
Tikyba		1	1	-	-
Etika		1	1	-	-
Kalbos					

Lietuvių kalba ir literatūra	350 (70*)	-	-	5 (1*)	5 (1*)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	
Užsienio kalba (anglų k.)	210 (70*)	-	-	3 (1*)	3 (1*)
Užsienio kalba (rusų k.)	210 (70*)	-	-	3 (1*)	3 (1*)
Socialinis ugdymas	140/210				
Istorija		2	2	3	3
Geografija		2	2	3	3
Tikslieji mokslai					
Matematika	210/315	3	3	4	5
Informacinės technologijos	70/140	1	1	2	2
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	140/210	2	2	3	3
Fizika	140/245	2	2	3	4
Chemija	140/210	2	2	3	3
Meninis ugdymas ir technologijos	140				
Dailė		2	2	-	-
Muzika		2	2	-	-
Technologijos (kryptys):	140				
Turizmas ir mityba			2	-	-
Statyba ir medžio apdirbimas			2	-	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		2		-	-
Fizinis ugdymas**	140	2	2	-	-
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)	140	2	2	-	-
Žmogaus sauga***	17,5	17,5		17,5	
Pasirenkamieji dalykai: ekonomika, ekologija, istorinio dokumento analizė, psichologija; dalykų moduliai: matematika, fizika, chemija, biologija.	70	1*		1*	
Projektinė veikla	37	1*	-	-	-
Brandos darbas	17,5-37				
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26		Iki 26	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę /per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje.				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų				
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams				
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3570 pamokų per mokslo metus (51 pamoka per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.					

Pastabos:

* dalykams skirta papildoma pamoka iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti;
** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;
*** integruojama į ugdymo turinį;

Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo", numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

60. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

61. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir BUP V skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

61.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

61.2. formaliojo švietimo programą;

61.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

61.4. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

ANTRASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

62. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Gimnazijoje švietimo pagalbą specialiųjų poreikių mokiniui teikia gimnazijos psichologas, socialinis pedagogas ir dalyko mokytojas.

63. Gimnazijoje nėra specialiųjų pedagogų, galinčių teikti ugdymą ir švietimo pagalbą regos, elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, todėl sudaromos sąlygos šias paslaugas mokiniui gauti specialiosios paskirties įstaigoje, bendradarbiaujant su Kauno miesto PPT specialistais.

64. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

SUDERINTA
Kauno „Varpo“ gimnazijos
Tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d.
protokolu Nr. 5

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė
2020 m. rugpjūčio 31 d.