

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2019–2020 M. M. (2020 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Bendrojo ugdymo mokyklų 2019–2020 m. m. (2020 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos (toliau – Anketa) paskirtis – sudaryti galimybes Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms apibendrinti veiklos kokybės įsivertinimo metu surinktus ir sukaupus duomenis bei viešinti mokyklos pažangos ataskaitas.

Anketos tikslas – gauti informacijos apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus.

1. Mokyklos, plėtodamos duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, kaip numatyta Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos antrojo tikslo vertinimo rodikliu, teikia informaciją apie padarytą pažangą. Pažangos aprašymus galima rasti adresu <http://svis.emokykla.lt/mokyklu-pazangos-ataskaitos/>.

Šiais metais taip pat kviečiame bendrojo ugdymo mokyklas dalintis įsivertinimo metu gautais rezultatais.

Maloniai prašome užpildyti anketą ir pateikti informaciją apie Jūsų mokykloje taikomą veiklos įsivertinimo metodiką, surastus stipriuosius, silpnuosius ir tobulintinus veiklos aspektus, numatytą ir vykdomą mokyklos veiklos tobulinimą, pasiektą pažangą ir *IQES online Lietuva* apklausos duomenis.

2019–2020 M. M. (2020 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

1.1. Įstaigos kodas **190138895**

1.2. Mokyklos pavadinimas **Kauno „Varpo“ gimnazija**

1.3. Mokyklos tipas

- Pradinė mokykla
- Progimnazija
+Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

1.4. Savivaldybė **Kauno m.**

1.5. Mokyklos savininkas (*pasirinkite iš sąrašo*)

1.6. Anketą pildė (*įrašykite pareigą, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.*)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Butrimienė, rasab@varpas.kaunas.lm.lt, 8-678-37197

2.1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (*pasirinkite*)

+2019–2020 mokslo metai

- 2019 kalendoriniai metai

2.2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

+Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)¹

- Kita metodika (*įrašykite*)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2021 metais (2020–2021 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
4.3.2.	Atkaklumas ir nuoseklumas	Mokytojai ir mokyklos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia. Ypač pandemijos metu visi nuosekliai mokėsi virtualiuose seminaruose, vieni iš kitų, dalinasi patirtimi, stiprinant nuotolinio mokymo organizavimo kompetencijas.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		

¹ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

1.1.1.	Socialumas	Iš visų 7 bendrųjų kompetencijų, kurios buvo vertinamos 2020 m., bendras rodiklis, lyginant su 2019 m., nesikeitė, tačiau dėl pandemijos COVID-19 ir nuotolinio mokymo socialinė-pilietinė bei kultūrinė kompetencijos mokinių vertinamos silpniausiai.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.)		
1.1.1.	Socialumas	Pagal galimybes sieksime tiek kultūrinę, tiek socialinę-pilietinę kompetencijas sustiprinti, organizuojant, inicijuojant pilietines akcijas, savanorystę kiekvienoje klasėje. Dėl Covid-19 situacijos šios kompetencijos liko nepatobulintos.

4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2019–2020 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2018–2019 m. m., 2019 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

4.1. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	1.1.1.
4.2. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Socialumas
4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Patobulinti nepavyko, nes nevyko bendruomeniškumo renginių, klasės telkimo iniciatyvų vyko ne tiek, kiek buvo planuota. Įsivertinus 7 bendrąsias kompetencijas, matoma, kad situacija nė kiek nepagerėjo, dalinai pablogėjo. Todėl toliau keliame tikslą stiprinti socialinę-pilietinę bei kultūrinę kompetencijas visose klasių grupėse.
4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Lyginant dvejų metų bendrųjų kompetencijų vertinimo duomenis, teigiamo poveikio nematome, tačiau telkiame visas pajėgas stiprinti minėtas kompetencijas organizuojant saugias veiklas virtualiai.

Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

5. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

5.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

5.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	315
5.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	224

5.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	2,8
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2
3. Man yra svarbu mokytis	3,5
4. Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	2,8
5. Man patinka eiti į mokyklą	2,6
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,6
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,4
8. Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	2,8
9. Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,6
10. Pamokoje aš nebijau suklysti	2,7
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,5
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,7
13. Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus ir žingsnius jiems pasiekti)	2,5
14. Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,1
15. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,3
16. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą	2,8
17. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,2

5.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

5.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	315
5.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	98

5.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti gabumus	3,0
2. Mokykloje mano vaikas skatinamas bendradarbiauti	3,2
3. Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,3
4. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	2,9
5. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,0
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,7
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,5

8. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę	2,9
9. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,8
10. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	2,9
11. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,6
12. Su mano vaiku yra aptariamos jo mokymosi sėkmės	2,9
13. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,7
14. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0
15. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	2,4
16. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	2,8
17. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,2

5.5. Bendra informacija apie mokytojų apklausą:

5.5.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokytojų) skaičius	40
5.5.2. Pilnai atsakyti klausimynai	34

5.6. Mokytojų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokiniam padedu pažinti jų gabumus	3,7
2. Mokinį pamokose skatinu bendradarbiauti	3,8
3. Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,3
4. Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,6
5. Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,2
6. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	3,4
7. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	3,7
8. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,8
9. Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,1
10. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,4
11. Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,4
12. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,7
13. Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,4
14. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,3
15. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,1
16. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	3,5
17. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,7