

PATVIRTINTA
Kauno „Varpo“ gimnazijos
direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-26

KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJA
(įstaigos pavadinimas)
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	10	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus	77	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus	49	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	9,5	
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	92	
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus	99	

Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	254710 eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno „Varpo“ gimnazijos strateginio plano tikslas – įgyvendinti gimnazijos viziją, numatyti, planuoti, efektyviai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę strateginių tikslų įgyvendinimui, pasirenkant aktualias gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, kurie nukreipti į gimnazijos tobulėjimą ir didesnę pažangą lyginant su praeitu strateginiu planu. Šis strateginis planas yra pagrįstas įsivertinimo išvadomis, atsižvelgta į gimnazijos bendruomenės ir gimnazijos tarybos siūlymus ir rekomendacijas bei turimus išteklius. Rengiant gimnazijos strateginį planą 2022–2024 metams darbo grupė vadovavosi dokumentais:

- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012-05-15);
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Geros mokyklos koncepcija (2015-12-21);
- Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu.

Kauno „Varpo“ gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2022-03-16 įsakymu Nr. V-22, kuri vadovavosi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principais. Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2022–2024 metais bus telkiami mokinių, mokytojų, tėvų ir rėmėjų intelektualiniai ir materialiniai ištekliai.

Kauno „Varpo“ gimnazija pradėjo veikti 1981 m. kaip Kauno 43-oji vidurinė mokykla, 1991 m. įgijo „Varpo“ vardą, o 1992 m. rugsėjo 1 d. ir gimnazijos statusą. 1993 m. išleista pirmoji gimnazistų laida. 2011 - 2012 m. „Varpo“ gimnazija renovuota už Europos fondų lėšas, pilnai pritaikyta mokiniams su fizine negalia, tačiau tokių mokinių gimnazijoje nėra.

Gimnazijoje įgyvendinama pagrindinio ugdymo II pakopos (9-10 kl.) ir vidurinio ugdymo (11-12 kl.) programos. Dėl demografinės situacijos, nepalankios geografinės padėties ir mokyklų tinklo pertvarkos, *mokinių skaičius kiekvienais metais nežymiai kinta*. 2019 m. gimnazijoje mokėsi 391 mokiniai, 2020 m. – 418, 2021-2022 m. m. mokinių skaičius 396. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. prijungiama Kauno Antano Smetonos gimnazija. Tikėtina, mokinių skaičius padidės 20 proc.

Socialinis kontekstas gimnazijoje yra pakankamai geras. Išsituokusių šeimų pamažėjo (2019 m. buvo 22 proc., 2020 m. 20 proc. o 2021 m. 15 proc.). Socialiai remtinų šeimų skaičius išlieka toks pats, apie 5 %. Pamažėjo šeimų, kuriose vienas iš tėvų išvykęs į užsienį (2019 m. 6 proc., 2020 m. 5 proc., o 2021 m. 2 proc.). Kiti socialiniai rodikliai išlieka panašūs.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Parengtas gimnazijos strateginis planas 2019–2021 metams, patvirtintas direktoriaus 2018-11-05 įsakymu Nr. V-89. Siekiama įgyvendinti tokius strateginio plano tikslus 2019–2021 metais:

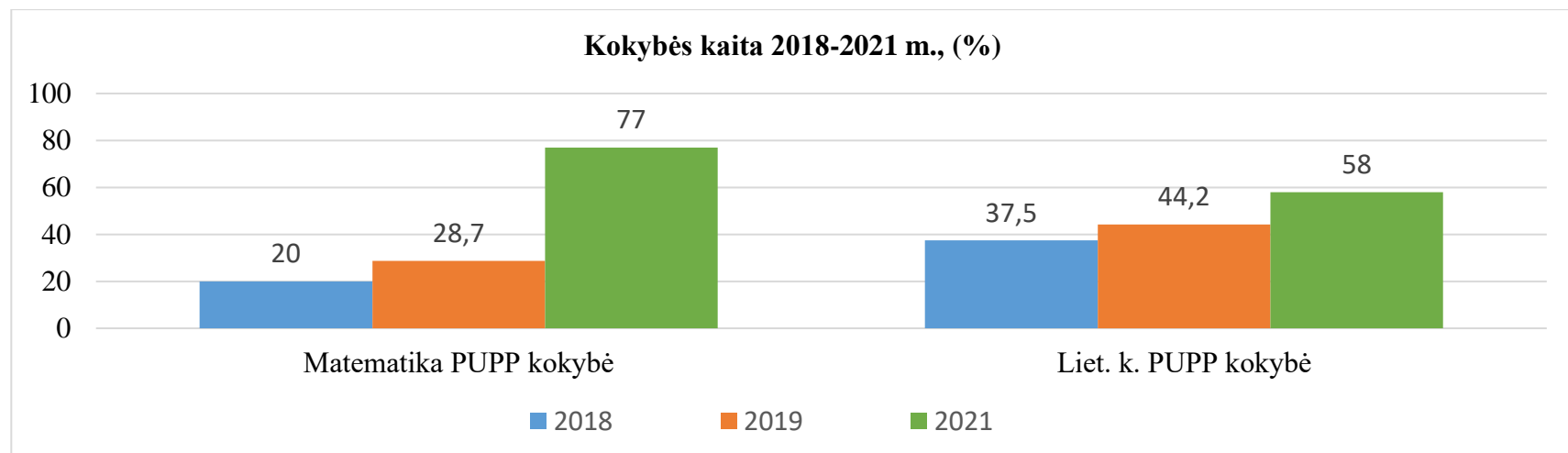
- ✓ Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikiant veiksmingą pedagoginę pagalbą ir tobulinant grįžtamojo ryšio modelį ugdymo(si) procese, panaudojant savivaldybės lėšas.
- ✓ Ugdyti kiekvieno mokinio asmenybės brandą, siejant karjerą su ugdymusi ir stiprinant bendruomenės narių saugumą, panaudojant savivaldybės bei projektų lėšas.
- ✓ Gerinti materialinę bazę, kuriant naujas ir atnaujinant esamas edukacines bei poilsio aplinkas mokiniams ir mokytojams, panaudojant savivaldybės, spec., ir 2 proc. lėšas.

1 veiklos tikslu siekta gerinti mokinių pasiekimus ir pasiekti tokie rezultatai:

✓ Mokymosi rezultatai:

PUPP lyginamoji analizė:

Metai	Mokinių skaičius	Matematika PUPP vidurkis	Matematika PUPP Kokybė, %	Lietuvių k. PUPP vidurkis	Lietuvių k. PUPP Kokybė, %
2018 m.	80	4,8	20,0	5,88	37,5
2019 m.	96	5,3	28,7	6,3	44,2
2020 m.			NEVYKO DĖL COVID 19		
2021 m.	112+1 atl.	7,2	77,0	6,8	58,0



Išvada: Analizuojant pastarųjų kelerių metų rezultatus, stebima PUPP kokybės gerėjimo tendencija tiek matematikos, tiek lietuvių k. patikrinimuose.

VBE lyginamoji analizė:

Dalykas	36 – 100 balų įvertinimas %			Pokytis gimnazijoje	Pokytis, lyginant 2021 m. rezultatus su miesto rezultatais	Pokytis, lyginant 2021 m. rezultatus su šalies rezultatais
	2019 m.	2020 m.	2021 m.			
Lietuvių k.	77,05	45,7	49,4	Ženkliai pablogėjo nuo 2019 m., bet geriau nei 2020 m.	-13,9 %	-8,2 %
Anglų k.	97,29	93,05	93,7	Du metus stabili kokybė, pablogėjo nuo 2019 m., viršijo miesto ir šalies rezultatus.	+3,2 %	+10 %
Rusų k.	100	100	-	Stabili kokybė		
Matematika	57,57	30,76	34,3	Ženkliai pablogėjo nuo 2019 m., bet geriau nei 2020 m.	-15,2 %	-5,5 %
IT	64,27	72,72	50	Pablogėjo, bet šiek tiek viršijo šalies rezultatus	-6,7 %	+0,5 %
Istorija	78,25	86,19	85,7	Pagerėjo nuo 2019 m. ir stabilizavosi, ženkliai viršijo miesto ir šalies rezultatus.	+10,7 %	+19,8 %
Geografija	68,75	90,90	100	Ženkliai gerėjo ir stabilizavosi, viršijo miesto ir šalies rezultatus.	+20,7 %	+37,4 %
Biologija	75,67	75	74,1	Stabiliai geri, viršijo miesto ir šalies rezultatus.	+1,1 %	+7,2 %
Fizika	40	60	75	Ženkliai gerėja, viršijo miesto ir šalies rezultatus.	+2,8 %	+16,2 %
Chemija	25	50	100	Ženkliai gerėjo, viršijo miesto ir šalies rezultatus.	+30,5 %	+33,1 %

Išvada: Daugelio dalykų VBE kokybė (36-100 balų) pakankamai gera arba pastebimos gerėjimo tendencijos. Lietuvių k., matematikos, IT dalykų VBE rodikliai blogėja, nes į gimnaziją ateina mokyti mažesnės motyvacijos mokiniai.

Dalykas	86 – 100 balų įvertinimas %			Pokytis gimnazijoje	Pokytis, lyginant 2021 m. rezultatus su miesto rezultatais	Pokytis, lyginant 2021 m. rezultatus su šalies rezultatais
	2019 m.	2020 m.	2021 m.			
Lietuvių k.	33,94	4,28	5,10	Ženkliai blogėjo	-13,3 %	-8,8 %
Anglų k.	54,05	44,44	40	Blogėjo, bet viršijo miesto ir šalies rezultatus.	+1,6 %	+10,4 %
Rusų k.	75	0	-			
Matematika	10,10	4,61	4,30	Ženkliai blogėjo	-6,1 %	-3,1 %
IT	21,42	18,18	20	Neaukšti rezultatai, šiek tiek pagerėjo.	-16,2 %	-3,7 %
Istorija	6,52	3,44	7,10	Pagerėjo	-3,7 %	-0,5 %
Geografija	0	0	8,30	Ženkliai pagerėjo, viršijo šalies rezultatus.	-2,1 %	+3 %
Biologija	24,32	6,25	14,80	Vidutiniai rezultatai, ženkliai pagerėjo.	-11,4 %	-5,8 %
Fizika	0	20	0	Pablogėjo	-14,80 %	-11,10 %
Chemija	0	0	0	Blogi	-22,10 %	-14,40 %

Išvada: Aukštesnysis vertinimas (86-100 balų) žemas lietuvių k., matematikos dalykų. Aukštesniojo lygmens vertinimų nėra fizikos ir chemijos dalykų. Anglų kalbos vertinimai viršija miesto ir šalies rezultatus, geografijos vertinimai taip pat viršijo šalies rezultatus. Į gimnaziją ateina mokyti mažesnės motyvacijos mokiniai, todėl jiems sunku pasiekti aukštesnį lygį.

- ✓ Mokymosi rezultatams gerinti vykdytos visų dalykų konsultacijos visiems mokiniams, o papildomai dar ir 12 kl., ir konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti (lankančių mokinių apie 70 proc.).
- ✓ Įgyvendinant projektinį mokymą ir bendradarbiaujant su mokytojais sėkmingai parengti MIP/ MGP (mokinio individualus ar grupinis projektai): per metus parengiama apie 140 MIP (vertinimo vidurkis 9,3), 80 MGP (vertinimo vidurkis 9,2). Mokslo metų pabaigoje suorganizuojama integruota diena „Mokau ir mokausi“, kurios metu pristatomi ir vertinami visi parengti darbai (vertinimo balo vidurkis 9,3). Geriausi darbai eksponuojami virtualiame „Kūrybos banke“ ir gimnazijos bibliotekoje-skaitykloje, pristatomi tarptautinėje konferencijoje „Tiriam pasaulį – atrandam save“.
- ✓ Tobulinant mokytojų kvalifikaciją, prioritetas buvo skiriamas skaitmeninio ugdymo turinio plėtojimui. Tuo tikslu organizuoti 4 metodiniai renginiai (darbas skaitmeninėmis GR priemonėmis, dalyvavo 100 proc. mokytojų), dalijimasis gerąja patirtimi (80 proc. mokytojų), mokytojai dalyvavo individualiuose seminaruose. Vidutiniškai 1 mokytojas tenka 38,5 val./metus kvalifikacijos tobulinimo valandų.

- ✓ Klasės vadovai saviugdosi valandos metu (1 kartas/ mėn.) su kiekvienu auklėtiniu aptaria sėkmes ir nesėkmes, individualią pažangą, kas pusmetį įsivertina bendrąsias kompetencijas TAMO dienyne.
- ✓ Organizuota po **2 tėvų dienas** per mokslo metus, kuriose dalyvavo apie 60 proc. tėvų ir aktyviai domėjosi savo vaiko pažanga
- ✓ Organizuotos netradicinio ugdymo dienos „Mokykla be sienų – mokausi kitaip“, kurios įtraukia mokinius į netradicines ugdomasias veiklas socialinių partnerių institucijose (VDU, KTU). Kasmet suorganizuota po 10-15 užsiėmimų, dalyvauja apie 90% mokinių.

2 veiklos tikslu siekta ugdyti kiekvieno mokinio asmenybės brandą ir pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ Per pastaruosius trejus metus gimnazija dalyvavo **trijuose** tarptautiniuose Švietimo mainų paramos fondo finansuojamuose projektuose. Du iš jų skirti mokinių mainams (2019 m. užbaigtas Erasmus KA2 projektas "Establishing a European Dream", 2021 m. gauta dotacija ir pradėtas naujas projektas "Sound Mind in a Sound Body", kurio partnerės - Graikijos, Italijos bei Portugalijos mokyklos). Projektuose mokiniams analizuojamos temos susiję su gimnazijos prioritetinėmis veiklos kryptimis - IDUKM ir Sveikatą stiprinanti mokykla - priklausymas ES bendruomenei, kitų šalių kultūrų pažinimas, kalbinių kompetencijų tobulinimas, rūpinimasis sveika gyvensena. Per trejus metus suorganizuotas vienas projekto susitikimas į Vokietiją, į kurį išvyko 10 gimnazijos mokinių. Dėl Covid-19 pandemijos mokinių mobilumai įvykti negalėjo, tačiau mokiniai virtualiai įsitraukė į projektų veiklą, apie 30 % gimnazijos mokinių. Vienas projektas - Erasmus KA1, "Mokau(si) gerai" - skirtas mokytojų kompetencijų tobulinimui. Įvyko 8 mobilumai į užsienio šalis - Ispaniją bei Kiprą, kurių metu gimnazijos mokytojai patobulino savo anglų kalbos žinias bei praktinius įgūdžius, įgijo patirties komunikuodami, patobulino dalykinės-metodines kompetencijas. Į mokytojų projekto veiklas įsitraukė 20 % gimnazijos mokytojų. Laimėtas naujas Erasmus+ mokinių mobilumų projektas (41710 eurų) ir gimnazijai suteikta akreditacija iki 2027 m. tarptautinėms veikloms vykdyti SREAM srityje.
- ✓ Mokiniai įsivertina savo asmenybinę brandą per bendrąsias kompetencijas. 67 proc. mokinių savo asmenybinę brandą įsivertina gerai (žymi 3 lygiu iš max.=4). Kompetencijų įsivertinimo vidurkis 2,75, socialinės-pilietinės kompetencijos įsivertinimo vidurkis – 2,7.
- ✓ Kryptingai vykdoma veikla, ugdanti mokinių socialines, pilietines, kultūrinės bei komunikavimo kompetencijas bei savanorystę. Visos klasės dalyvavo bent 2 akcijose ar kultūrinėse-pilietinėse bei savanorystės veiklose. Iš viso apie 90 proc. 9 – 12 kl. mokinių.
- ✓ Užtikrinant kiekvieno bendruomenės nario saugumą, sėkmingai įgyvendinama ilgalaikė programa „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ (2017-2022 m., įgyvendinta 85 proc. veiklų, dalyvauja 90 proc. bendruomenės narių) bei socialinių emocinių įgūdžių stiprinimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“, pagal kurią klasių vadovai pravedė kiekvienoje klasėje po 2 renginius. Mokykloje sistemingai planuojamos ir organizuojamos veiklos, skirtos holistiniam mokinių sveikatos stiprinimui, žinių ir įgūdžių apie sveikatą gilinimui. Sveikos gyvensenos temos atrenkamos ir integruojamos į visus mokomuosius dalykus, įskaitant IDUKM (integruotas biologijos ir anglų kalbos) pamokas. Kiekvieną pavasarį vyksta protmūšiai tema „Sveika gyvensena“. Tai tradicinis renginys, kasmet organizuojamas 9-10 klasių mokiniams ir būsimiems gimnazistams – kaimyninių mokyklų aštuntokams (per metus 7-8 protmūšiai), siekiant pritraukti naujų mokinių. Kasmet nuo 2007 metų gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja

nacionaliniame mokslo festivalyje „Erdvėlaisis - Žemė“. Šio projekto veiklas siejame su sveikos gyvensenos ugdymu, ligų ir žalingų įpročių profilaktika. Įgyvendinama ne mažiau nei 85 proc. visų suplanuotų metinių veiklų. Pagal vykdomas veiklas 2021 m. (pateikta išsami veiklų ataskaita organizatoriams „Sveikatos fiesta 2021“) esame įvertinti ir apdovanoti tarp 10 geriausių ugdymo įstaigų Lietuvoje (dalyvavo virš 5000 įstaigų).

- ✓ Prevencinei veiklai užtikrinti (smurto, patyčių, žalingų įpročių tematika) organizuojami susitikimai su specialistais, analizuojama saviugdų metu (kiekvienoje klasėje vyko po 3 renginius per metus, iš viso 48 užsiėmimai). Juose dalyvavo 95 proc. mokinių.

3 veiklos tikslu siekta gerinti materialinę bazę ir pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ Atliktas I ir III aukšto koridorių dalies grindų remontai.
- ✓ Atliktas II aukšto sienų einamasis remontas, nudažytos visos I ir II aukšto koridoriaus sienos.
- ✓ Visuose koridoriuose sumontuotos pakabinamos lubos, pakeisti šviestuvai.
- ✓ Modernizuojama mokytojų mokymo bazė: įsigyta 27 kompiuterių, 20 monitorių, 5 dokumentų kameros 5 grafinės planšetės, 10 SMART ekranų, EDUKA, Mozabook programinė įranga, gauti 2 Swivl robotukai hibridiniam mokymui).
- ✓ Įrengta konferencinė-metodinė salytė.
- ✓ Bibliotekoje ir informacinio centro koridoriuje atliktas kapitalinis remontas (sumontuotos pakabinamos lubos, suremontuotos sienos, paklota nauja grindų danga, nupirkti nauji bibliotekos baldai).
- ✓ Suremontuotos 6 klasių grindų dangos ir sienos.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Savalaikė, nuolatinė, veiksminga socialinė, pedagoginė, psichologine pagalba mokiniams. • Saugi aplinka ir geras mikroklimatas. • Aukštos kvalifikacijos mokytojai ir kompetentinga administracija. • Nuolatinis gimnazijos ugdomųjų erdvių ir IKT įrangos atnaujinimas. • Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimas ugdymosi procese. • Kryptingas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi motyvacijos stoka • Nepakankamas dalies mokinių tėvų dalyvavimas mokyklos gyvenime • Į devintas klases ateina mažai mokinių su aukštais akademiniais pasiekimais • Didelis praleistų pamokų skaičius (ypač vidurinio ugdymo programoje)

<ul style="list-style-type: none"> • Integruotų pamokų (IDUKM), teminio ugdymo savaitių (TUS) organizavimas • Aktyvi projektinė veikla (miesto, šalies, tarptautiniu lygmeniu) • Projektinio mokymo (MIP/MGP) organizavimas • Kryptinga prevencinė, socialinė-pilietinė veikla 	<ul style="list-style-type: none"> • Galimybių pervertinimas viduriniame ugdyme renkantis dalyko kursą, egzaminą
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant patrauklios gimnazijos įvaizdį. • Toliau modernizuoti gimnazijos ugdymo bazę. • Mokymosi aplinkų įvairovė („lauko“ klasė) • Projektinės veiklos ir tarptautinių ryšių plėtojimas • Mokytojų ir mokinių lyderystės skatinimas 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos geografinė padėtis ir aplinkui esančios ilgosios gimnazijos daro įtaką mokinių skaičiaus mažėjimui • Tam tikrų dalykų mokytojų specialistų trūkumas • Mokinių iš disfunkcinių šeimų skaičiaus didėjimas • Valstybinių egzaminų rezultatų prastėjimas • Alkoholio, tabako, narkotikų vartojimo grėsmės mokinių tarpe • Didėjanti konkurencija tarp mokyklų, gimnazijų

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Tai SĖKMĖS MOKYKLA KIEKVIENAM, kurioje siekiama ugdymo kokybės, atsižvelgiant į mokinio individualias galias ir integruojant sveikatinimo, projektines, tiriamąsias, kūrybines veiklas į ugdymo turinį.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Užtikrinti kokybišką mokinių pagrindinio ir vidurinio išsilavinimą, siekiant jų visapusiškos asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių mokymosi pasiekimų ir nuolatinės mokymosi pažangos. Kokybiškai vykdyti valstybės bei savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos deleguotas funkcijas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vertybės:

- Tolerancija kiekvienam bendruomenės nariui
- Atsakomybė
- Nuolatinis mokymasis
- Lyderystė
- Bendradarbiavimas
- Kūrybiškumas
- Sveikatos stiprinimas

Filosofija orientuota į 3 SĖKMĖS perspektyvas:

- ateities perspektyva: Non progredi, est regredi („*Neiti priekin - tai žengti atgal*“)
- ugdymo perspektyva: („*Menas paklausti veda į meną atrasti*“)
- saviugdos perspektyva: („*Pažink pats save*“, „*Tiriam pasaulį - atrandam save*“)

Tai nuolatinis žvelgimas į priekį, mąstymas apie ateitį, kur gimnazijos bendruomenė įsitikinusi, kad įgytos mokslo žinios, išugdytos bendrosios kompetencijos ir platus kultūrinis akiratis teikia asmenybei daugiau saviraiškos galimybių, derančių su demokratinės visuomenės lūkesčiais.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – Gerinti mokinių pasiekimus, plėtojant projektinį ir integruotą ugdymo turinį.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
<i>1. Mokymosi pasiekimų rezultatų analizavimas ir priemonių</i>	Asmeninė ir nuolatinė mokinio pažangos stebėseną, aptariant ją saviugdą užsiėmimo metu	Klasių vadovai, mokiniai	Individualūs pokalbiai su auklėtiniu vyksta bent 1 kartą per 2 mėn., skiriant dėmesį pažangos aptarimui, pagalbos priemonių numatymui konsultacijos, pagalbos specialistai, kt.)		Individualių pokalbių vienam mokiniui per metus, skaičius	5	5	5

<i>pažangai gerinti įgyvendinimas</i>	VGK posėdžių organizavimas mokinių mokymosi rezultatams aptarti	VGK darbo grupė	Lankomumo ir pažangos stebėseną. Pagal poreikį suorganizuoti VGK posėdžiai, po kurių 50 % mokinių mokymosi rezultatai pagerės		Mokinių, kurių mokymosi rezultatai pagerėjo, procentai	40	45	50
	Lietuvių ir matematikos diagnostinių testų 9-10 kl. ir tikslinių konsultacijų (mažose grupelėse) organizavimas	Administracija dalykų mokytojai, VGK darbo grupė	Suorganizuoti 2 diagnostiniai testai, po kurių 30 % mokinių, turinčių neigiamus pažymius, iki I pusmečio signalinių įvertinimų, VGK sprendimu lankydami tikslines konsultacijas (mažose grupelėse), padarys pažangą (pasieks teigiamą dalyko įvertinimą)	MK lėšos	Mokinių, pasiekusių teigiamą dalyko įvertinimą, procentai	20	25	30
	Tikslinių konsultacijų (mažose grupelėse) organizavimas	Administracija VGK darbo grupė	Po signalinių vertinimų 9-10 klasėse 60 % mokinių, turinčių neigiamus pažymius (liet. k. ir matematikos), iki I ir II pusmečių pabaigos, VGK sprendimu lankydami tikslines konsultacijas (mažose grupelėse), padarys pažangą (pasieks teigiamą dalyko įvertinimą)	MK lėšos	Mokinių, pasiekusių teigiamą dalyko įvertinimą procentai	50	55	60
	Tėvų dienų organizavimas (trišaliai pokalbiai)	Administracija dalykų mokytojai, klasių vadovai	Suorganizuotos 2 tėvų dienos per mokslo metus, kuriose dalyvauja 30 % tėvų		Tėvų dienų skaičius/ dalyvaujančių tėvų procentai	2/20	2/25	2/30
	Matematikos PUPP rezultatų analizavimas	Administracija Dalyko mokytojai	Analizuojami rezultatai (1 kartą). Išlaikiusių matematikos PUPP (7-10 balų) mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus ne mažiau nei 77 proc.		Kokybės rodiklis, proc.	77	78	79
	Lietuvių k. ir literatūros PUPP rezultatų analizavimas	Administracija Dalyko mokytojai	Analizuojami rezultatai (1 kartą). Išlaikiusių liet. k.ir literatūros PUPP (7-10 balų) mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių sk. ne mažiau nei 58 proc.		Kokybės rodiklis, proc.	58	59	60
	Matematikos VBE rezultatų analizavimas	Dalyko mokytojai	Analizuojami rezultatai (1 kartą). Abiturientų, išlaikiusių matematikos VBE (36-100 balų), dalis nuo visų laikusiųjų siekia ne mažiau 34 proc.		Kokybės rodiklis, proc.	34	35	36

	Lietuvių k. ir literatūros VBE rezultatų analizavimas	Dalyko mokytojai	Analizuojami rezultatai (1 kartą). Abiturientų, išlaikiusių lietuvių k. ir literatūros VBE (36-100 balų), dalis nuo visų laikiusiųjų siekia ne mažiau 49 proc.		Kokybės rodiklis, proc.	49	50	51
	Motyvacijos stiprinimo grupių 9-10 kl. organizavimas	Psichologė, 9-10 kl. mokiniai	Po I pusmečio rezultatų iki mokslo metų pabaigos bus padaryta pažanga ir II pusmečio rezultatas pagerės 1 balu.	MK lėšos	lankančių grupę mokinių skaičius/ padaryta pažanga procentais	12/50	12/55	12/60
	Dalykinių konsultacijų tvarkaraščio „Pagalba mokiniui“ parengimas ir konsultacijų organizavimas visiems norintiems mokiniams.	Administracija Dalykų mokytojai	Dalykinės konsultacijos vykdomos kiekvieną savaitę (patvirtintas tvarkaraštis), skiriamos mokymosi motyvacijai stiprinti bei mokymosi spragoms likviduoti.	MK lėšos	Konsultacijų skaičius/ lankančių konsultacijas mokinių procentas	800/15	810/20	820/25
2. <i>Integruoto ugdymo turinio plėtojimas</i>	Integruotų dalyko-anglų k. pamokų organizavimas (IDUKM)	Administracija Dalykų mokytojai	Kiekvienoje I-III ELOS klasėje integruojami 1-2 mokomieji dalykai su anglų kalba, atsižvelgiant į pasirinktą kryptį. Pamokose mokytojai dalykininkai dirba kartu su anglų k. mokytojais. Kiekvieną mėnesį 2 kartus/ sav. (patvirtintas tvarkaraštis)	MK lėšos	Integruotų pamokų (IDUKM) per mokslo metus vienoje klasėje, skaičius	18	20	22
	TUS (teminio ugdymo savaitė) organizavimas	Administracija Dalykų mokytojai	3 kartus per metus suorganizuotos teminio ugdymo savaitės įvairia tematika (Sveikatingumo, Europa kaip mokymosi aplinka, Menas moksle). Visos pamokos visą savaitę integruotos.		TUS skaičius per metus	3	3	4
	Netradicinių ugdymo dienų „Mokykla be sienų - mokausi kitaip“ organizavimas, įtraukiant socialinius partnerius (VDU, KTU)	Administracija Dalykų mokytojai	Suorganizuoti 4 renginiai KTU ar VDU, kuriuose dalyvauja 60 % mokinių		Renginių skaičius/dalyvavusių mokinių procentai	2/40	3/50	4/60

	Menų ir gamtos mokslų renginių „Menas moksle“ organizavimas	Administracija dalykų mokytojai, mokiniai	Suorganizuoti 6 menų ir gamtos mokslų renginiai, per metus, kuriuose dalyvauja 60 % mokinių		Renginių skaičius/ dalyvavusių mokinių procentai	4/40	5/50	6/60
	Dorinio ugdymo, menų, lietuvių k. popietės „Advento meditacijos“ organizavimas	Administracija dalykų mokytojai, mokiniai	Suorganizuotoje popietėje per mokslo metus dalyvauja 30 % mokinių		Dalyvavusių mokinių procentai	10	20	30
	Meno, gamtos plenero „Gamtos spalvų šėlsmas“ (žemės menas, tapyba, instaliacijos, ekologija, fotografija) organizavimas	Administracija dalykų mokytojai, mokiniai	Suorganizuotame plenere per mokslo metus dalyvauja 80 % mokinių		Dalyvavusių mokinių procentai	70	75	80
	MEPA integruotų pamokų organizavimas	Administracija dalykų mokytojai, mokiniai	Pravesta 40 integruotų MEPA pamokų per mokslo metus, kuriose dalyvauja 90 % mokinių		Pamokų skaičius/dalyvavusių mokinių procentai	30/80	35/85	40/90
3. <i>Projektų Erasmus+ įgyvendinimas</i>	Mokytojų aktyvus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo veiklose siekiant įsitraukti į tarptautinę STEAM mokyklų tinklaveiką.	Projekto koordinatorius darbo grupė	Bent 2-3 vizitų per metus mokytojams ir mokiniams į užsienio šalis suorganizuojamas ir atliktos visos projekto įgyvendinimo veiklos.	Projekto lėšos	Dalyvių projekte skaičius/ įgyvendintos projekto veiklos, proc.	10/ 30	10/ 70	10/ 100
	Mokinių projektinių darbų MIP/MGP organizavimas	MIP/ MGP vadovai	Kasmet organizuojama netradicinė ugdymo diena „Mokau ir mokausi“ (gegužės mėn.), bendruomenei pristatyti mokinių MIP/ MGP darbai, atlikti vertinimai		MIP/ MGP skaičius/ vertinimo balo vidurkis	180/9	190/ 9.2	200/ 9.3
	Tarptautinių mokinių mobilumą patirtys – iššūkiai ir galimybės (2021-2023 m.)	Projekto koordinatorius darbo grupė	„Sveikame kūne - švarus protas“ (Graikija, Italija, Portugalija) mobilumai		Projekto lėšos	Mobilumą sk. per metus/ įgyvendintos projekto veiklos, proc.	2/ 50	2/ 100

2 TIKSLAS – Užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario saugumą, įgyvendinant sveikatinimo, socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo veiklas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
<i>1. Veiksmingos V GK veiklos užtikrinimas, gerinant mokinių lankomumą.</i>	VGK posėdžių organizavimas mokinių pažangumo, kokybės, lankomumo rezultatams aptarti	VGK darbo grupė	Pasiekti, kad praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mok. tektų ne daugiau 54 pamokos, be pateisinamos priežasties – 6 pam. VGK posėdžiai organizuojami kartą per mėnesį ir pagal poreikį.		Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui/ be pateisinamos priežasties	61/8	58/7	54/6
	„Aukšnio varpelio“ nominacijos „Geriausiai lankanti klasė“ organizavimas, lankomumo analizių parengimas	Administracija klasių vadovai, mokiniai	Pasiekti, kad geriausiai lankanti klasė per mėnesį praleistų ne daugiau nei 70 pamokų. Kiekvieną mėnesį rengiamos lankomumo analizės.	1,2 proc. paramos lėšos	Geriausiai lankančios klasės praleistų pamokų skaičius per mėnesį	80	75	70
<i>2. Saugios, sveikata stiprinančios aplinkos kūrimas</i>	Bendrųjų mokinio kompetencijų įsivertinimas pasirinktoje platformoje	Klasių vadovai	Įsivertinamos visos bendrosios kompetencijos. Du kartus per metus.		Visų kompetencijų įsivertinimo skalė 1-4. Skaičiuojamas vidurkis.	2,6	2,7	2,8
	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos LIONS QUEST „RAKTAI Į SĖKMĘ“ veiklų įgyvendinimas	L. Šekienė Klasių vadovai	Programa įgyvendinama, dalyvaujant visiems klasių vadovams, švietimo pagalbos specialistams ir ne mažiau 90 proc. mokinių	MK lėšos	Dalyvaujančių mokinių programoje numatytose veiklose, proc.	80	85	90
	Tyrimo vykdymas, siekiant nustatyti bendruomenės narių nuomonę dėl savijautos gimnazijoje	L. Šekienė Klasių vadovai	Atlikus tyrimą, ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina gerai ir labai gerai);		Gerai ir labai gerai besijaučiančių bendruomenės narių, proc.	80	85	90
	Ilgalaikės sveikatinimo programos „Saugokime save ir	Darbo grupė	Programa įgyvendinama ne mažiau 85 proc. suplanuotų veiklų, įtraukiant ne mažiau nei 85 proc. mokinių	MK lėšos	Programos veiklų įgyvendinimo proc./ dalyvavusių	80/80	85/85	90//90

	visuomenę ateičiai" įgyvendinimas				programoje mokinių proc.			
	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo tematika (seminarų, metodinių veiklų, patirties sklaidos organizavimas)	Administracija Mokytojai	Pasiekti, kad palaipsniui visi gimnazijos mokytojai įgytų tinkamą kvalifikaciją dirbti su įvairių poreikių mokiniais, taikant universalus dizaino modelį (UDM)	MK lėšos	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius (žm. sk.)	10	15	20
<i>3. Kryptingos socialinės-pilietinės veiklos, savanorystės skatinimas</i>	Labdaros renginių „Angelo pėdos“, savanorystės organizavimas	Administracija klasių vadovai, mokiniai	Kiekvienos I – IV klasės mokiniai dalyvaus bent vienoje labdaros veikloje per mokslo metus. Kiekvienas II klasės mokinys atliks 10 val. socialinės pilietinės veiklos		Labdaros renginių skaičius/dalyvavusių mokinių procentas	12/90	14/95	16/98
	Saviugdų užsiėmimų „Aš savanoriauju ir esu socialiai atsakingas“ organizavimas	Administracija klasių vadovai, mokiniai	Suorganizuoti 6 užsiėmimai per mokslo metus, kuriuose dalyvauja 80 % mokinių		Renginių skaičius/dalyvavusių mokinių procentai	4/60	5/70	6/80
	Gimnazijos šventinių, socialinių akcijų organizavimas	Administracija klasių vadovai, mokiniai	5 val. per mokslo metus skirtos kurti gimnazijos gerovę, kuriose dalyvauja 60 % mokinių.		Valandų skaičius/dalyvaujančių mokinių procentas	5/50	5/55	5/60
	Nacionalinio orumo renginių organizavimas	Administracija klasių vadovai, mokiniai	Kartą per mokslo metus suorganizuoti individualūs užsiėmimai kiekvienos klasės mokiniams, kuriuose dalyvauja 90 % mokinių	MK lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos	Suorganizuotų renginių skaičius/dalyvavusių mokinių procentai	16/80	16/85	16/90
	Viktorinų, konkursų, pilietinių akcijų Lietuvos Nepriklausomybei paminėti organizavimas	Socialinių mokslų mokytojai, klasių vadovai, mokiniai	Per mokslo metus organizuojami mažiausiai 3 konkursai, akcijos, kuriuose dalyvauja 60 % mokinių	1,2 proc. paramos lėšos	Renginių skaičius/dalyvavusių mokinių procentai	2/40	3/50	3/60
	MEPA (Mokykla-Europos Parlamento ambasadorė) veiklų įgyvendinimas	Darbo grupė	Suorganizuota ir pravesta 12 renginių, kuriuose dalyvauja 80 % mokinių.	MK lėšos	Renginių skaičius/dalyvavusių mokinių procentai	12/70	12/75	12/80

	Prevenčių renginių, skirtų smurto, patyčių, žalingų įpročių tematika (rūkymo, psichotropinių medžiagų, alkoholio vartojimui), organizavimas	Pagalbos specialistai	Suorganizuota 3 renginiai per metus, kuriuose dalyvautų bent 50 proc. mokinių.		Renginių skaičius/dalyvavusių mokinių procentai	3/50	3/50	3/50
	Kokybiškų kultūrinių renginių, atliepančių paauglių poreikius ir interesus bei ugdančių kultūrinę kompetenciją, organizavimas (įskaitant Kultūros paso renginius).	Administracija klasių vadovai, mokiniai	Suorganizuota 12 kultūros paso renginių, kuriuose dalyvauja 95 % mokinių.	Kultūros paso lėšos	Renginių skaičius/dalyvavusių mokinių procentai	12/85	12/90	12/95

3 TIKSLAS – Sukurti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo turinį ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
<i>1. Ugdymo turinio modernizavimas</i>	SMART ekranų įsigijimas mokytojams	ITS administratorius	Dauguma gimnazijos mokytojų bus aprūpinti SMART ekranais	MK lėšos	Įsigyamų ekranų skaičius, vnt.	5	4	3
	Pamokų, kuriose naudojamos IKT, stebėseną ir analizę	Administracija Mokytojai	Visose pamokose tikslingai naudojamos IKT. Stebėseną vykdoma 1 kartą per metus vasario-balandžio mėn.		Pamokose naudojamų IKT proc.	80	90	100
	Skaitmeninių platformų ir licencijų įsigijimas ir diegimas	Direktorė, bibliotekininkė	Kasmet gegužės mėn. aptariamą įsigyti licencijas (EDUKA, egzaminatorius), jų poreikis ir skaičius	MK lėšos	Platformą naudojančių mokytojų/ mokinių skaičius	5/ 200	6/ 220	7/ 250
	Dalyvavimas TŪM programoje ir planuotų tobulinimo priemonių įgyvendinimas	Administracija Mokytojai	Įgyvendinus TŪM programos priemones,	TŪM programos lėšos	Įgyvendintų TŪM priemonių dalis, proc.	30	70	100

2. Vidaus ir išorės erdvių renovavimas	III aukšto grindų dalies remontas	Direktorė, pavaduotojas ūkiui	III aukšto grindų dangą bus atnaujinta 100 proc.	Įstaigos pajamų lėšos, SB lėšos	Atliktų darbų dalis, proc.	20	50	100
	III aukšto sienų remontas	Direktorė, pavaduotojas ūkiui	III aukšto grindų dangą bus atnaujinta 100 proc.	Įstaigos pajamų lėšos, SB lėšos	Atliktų darbų dalis, proc.	50	80	100
	Vidinio gimnazijos kiemelio renovavimas, lauko klasės kūrimas	Direktorė, pavaduotojas ūkiui	Vidinis gimnazijos kiemelis bus 100 proc. pritaikytas mokinių mokymuisi ir poilsiui, įrengiant lauko klasę ir suoliukus	Įstaigos pajamų lėšos, SB lėšos	Atliktų darbų dalis, proc.	50	80	100
3. Mokytojų ir mokinių lyderystės skatinimas	Bendradarbiaujančių komandų kūrimas	Mokytojai	Kasmet suburiamos kryptingos mokytojų komandos su konkrečiais veiklos tikslais gimnazijos prioritetams įgyvendinti.	MK lėšos	Mokytojų komandų skaičius	5	6	7
	Mokinių asmeninės patirties (pasiekimų/pomėgių) sklaida per saviugdą	Klasių vadovai, mokiniai	40 proc. mokinių praves saviugdą užsiėmimus, pristatant jiems patrauklias temas/veiklas/pomėgius.		Mokinių, kurie praves saviugdą užsiėmimus procentai	20	30	40
	„Auksinio varpelio“ nominacijos „Aktyviausia, iniciatyviausia klasė“ veiklos organizavimas	Administracija klasių vadovai, mokiniai	Aktyviausia, iniciatyviausia klasė praves 8 renginius, kuriuose dalyvaus 95 % klasės mokinių	1,2 proc. paramos lėšos	Renginių skaičius/dalyvaujančių mokinių procentai	6/85	7/90	8/95

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

I TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
Išvada apie pasiektą tikslą								

2 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

3 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Kauno Varpo gimnazijos mokyklos tarybos
2022 m. kovo 25 d.
posėdžio protokolu Nr. 3