PATVIRTINTA
Kauno „Varpo“ gimnazijos direktoriaus
2022 – 08 – 30
įsakymu Nr. V - 65

KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJOS

2022 – 2023 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Gimnazijos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 2022–2023 metų Bendraisiais ugdymo planais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo gimnazijoje principus ir reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. apibrėžti ugdymo proceso gimnazijoje įgyvendinimą ir ugdymo pritaikymą pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;

3.3. skatinti mokyklos bendruomenę kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.4. mažinti mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą;

3.5. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.6. pažinti kiekvieną mokinį, fiksuoti jo pažangą ir reikalui esant numatyti konkrečią pedagoginę pagalbą.

4. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(-si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo

planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo".

4.1. Gimnazija, vykdydama ugdymąsi šeimoje, vadovaujasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo" ir bendrųjų ugdymo planų XI skirsnio 63 punkttu2022-2023 m. m. tokių mokinių nėra.

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems metams, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Su mokinių tėvais bendradarbiaujama per tėvų atstovus gimnazijos taryboje, mokinių tėvų susirinkimų, vykstančių 3 kartus per mokslo metus, metu ir individualiai.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

6.3. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius, kurių trukmė:

Pusmečiai	**I – II klasės**		**III klasės**		**IV klasės**	
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2022-09-01	2023-01-27	2022-09-01	2023-01-27	2022-09-01	2023-01-27
II pusmetis	2023-01-30	2023-06-22	2023-01-30	2023-06-15	2023-01-30	2023-06-01

6.3.1. Pusmečių eigose (gruodžio 6 d. ir gegužės 2 d.) aptariami signaliniai vertinimai su mokytojais, po kurių (gruodžio 8 d. ir gegužės 4 d.) organizuojamos Tėvų dienos gimnazijoje mokinių pažangai aptarti.

6.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	**I – IV klasės**	
	Pradžia	Pabaiga
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14

7. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui I–III gimnazijos klasės mokiniams. I – II klasių mokiniams vasaros atostogos prasideda nuo 2023 m. birželio 23 d., o III klasių mokiniams nuo 2023 m. birželio 16 d. I – III klasių mokiniams jos trunka iki einamųjų metų

rugpjūčio 31 d. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

8. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Gimnazijos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymo organizavimą vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 1 priedu „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir gimnazijos parengtu ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V – 78).

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Gimnazijos ugdymo planui rengti gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta ugdymo plano rengimo darbo grupė (direktoriaus 2022 05 31 įsakymas Nr. V-44). Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktorius. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinus su Gimnazijos taryba, taip pat su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

11. Gimnazijos ugdymo plano struktūra ir forma atitinka Bendrųjų ugdymo planų struktūrą ir formą.

12.Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

13. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-30 protokolo Nr. SI – 3 nutarimu numatoma:

13.1. I – II ir III – IV klasių mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius (aprašyta 58 ir 73 punktuose);

13.2. ugdymo proceso organizavimo formos:

13.2.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 45 min. Pertraukos tarp pamokų po 10 min., išskyrus ilgąją pertrauką – 30 min. po 4 pamokos;

13.2.2. I – IV klasėse vieną kartą savaitėje lietuvių kalbos pamokos vyksta dvi iš eilės (1,5 val., pagal poreikį nedarant pertraukos);

13.2.3. netradicinės – muziejuose, teatruose, kultūros ir švietimo įstaigose, KTU ir VDU gamtos mokslų laboratorijose (2 edukacinės veiklos per pusmetį);

13.2.4. Esant ekstremaliai situacijai, organizuojamas nuotolinis mokymas (mišrusis ir hibridinis), vedamos sinchroninės ir asinchroninės pamokos pasirinktoje elektroninėje platformoje. Kai dėl nuotolinio mokymo stokojama bendravimo įgūdžių taikomos psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos mišriu būdu. Adaptuojama ir toliau taikoma ugdymo procese įgyta organizavimo patirtis iki karantino ir karantino metu, pozityvūs, pasiteisinusieji ugdymo organizavimo sprendimai (metodinių grupių veiklos patirtis, ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V – 78).

13.3. švietimo pagalbos teikimas:

13.3.1. švietimo pagalbos tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko socializacijai, pilietinei brandai ir mokinių saugumui gimnazijoje;

13.3.2. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas.

13.3.3. Mokymosi pagalba organizuojama priimant sprendimus ir analizuojant panaudotų priemonių poveikį. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias. Gimnazijoje už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

13.3.4. mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami signalinių ir pusmečių pabaigoje, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai, kurie aptariami ir išanalizuojami su mokiniais, jų tėvais gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.

13.3.5. Mokymosi pagalba teikiama:

13.3.5.1. skiriant tikslines dalykines konsultacijas (gamtos, socialinių, informacinių technologijų mokslų, užsienio kalbų) pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą konsultacijų grafiką, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį (grafikas tvirtinamas kiekvieno pusmečio pradžioje) mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, spragų likvidavimui, gabesnių mokinių ugdymui siekiant gerinti mokymosi pasiekimus. Taip pat skiriant tikslines konsultacijas I ir II klasių mokiniams mažose grupelėse lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi praradimams kompensuoti (1 konsultacija per savaitę kiekvienai klasių grupei atskirai). Konsultacijos skiriamos mokiniams, kurie po rugsėjo mėnesį atlikto diagnostinio testo, signalinių įvertinimų gruodžio ir gegužės mėnesiais, I pusmečio vasario mėnesį turi neigiamus įvertinimus. Konsultacijų skyrimas reglamentuojamas Vaiko gerovės komisijoje (VGK). Su VGK protokolu supažindami mokinių tėvai.

13.3.5.2. II - III klasių mokiniams individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, mokymosi motyvacijos stiprinimo grupes, o IV klasių mokiniams – streso valdymo grupes, kurioms vadovauja gimnazijos psichologas;

13.3.5.3. gimnazijos Vaiko gerovės komisijos nutarimu pagal Kauno PPT rekomendacijas kuriamos pritaikytos mokymo programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Šios programos taikomos diferencijuojant darbą pamokose;

13.3.5.4. I gimnazijos klasių mokiniams taikomas vieno mėnesio (rugsėjo mėn.) adaptacijos periodas. Tuo laikotarpiu mokinių žinios ir gebėjimai nevertinami.

13.3.6. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

13.3.7. Klasių vadovai, socialinė pedagogė, psichologė padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

13.4. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas:

13.4.1. visi gimnazijos mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo užsiėmimus: muzikos studiją, dailės studiją, teatro studiją, jaunųjų žurnalistų, atletinę gimnastiką – fitnesą, krepšinį, programavimą, vizualinių menų klubą, finansinį raštingumą, debatus anglų ir lietuvių kalbomis ir kt., jei atsiranda poreikis ir surandamas tą užsiėmimą galintis vesti asmuo;

13.4.2. neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

13.4.3. neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti;

13.4.4. neformalaus švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į veiklos tęstinumą, gimnazijos bendruomenės tradicijas, suderinamumą su mokomuoju procesu, kolektyvų pasiekimus, mokinių poreikių tyrimo rezultatus, kurie atliekami mokslo metų pabaigoje birželio mėnesį ir patikslinami kitų mokslo metų pradžioje rugsėjo 1 –ąją savaitę. Į I klases priimtų mokinių poreikis išsiaiškinamas rugsėjo 1 –ąją savaitę;

13.4.5. neformalaus švietimo tvarkaraštis sudaromas atsižvelgiant į higienos ir darbo saugos reikalavimus, suderinamas su pamokų tvarkaraščiu;

13.4.6. neformaliojo švietimo skyrimo valandos svarstomos administracijos posėdyje, aptariamos gimnazijos taryboje. Programos sudaromos vieneriems metams:

13.4.6.1. programas rengia užsiėmimų vadovai, jos suderinamos administracijos posėdyje ir patvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu;

13.4.6.2. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių;

13.4.6.3. neformaliojo vaikų švietimo rezultatai pateikiami būrelių vadovų savianalizės anketose;

13.4.6.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi mokinių registre.

13.4.7. neformaliajame vaikų švietime įgytos kompetencijos išryškėja gimnazijos, miesto, respublikos konkursuose, varžybose, olimpiadose, renginiuose. Konkursinės veiklos rezultatai pateikiami gimnazijos bendruomenei interneto svetainėje, Facebook paskyroje.

13.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

13.5.1. pasirenkamiesiems dalykams (ekologijai, ekonomikai, psichologijai, istorinių dokumentų analizei) ir dalykams (matematikos, biologijos, fizikos, chemijos) III-IV klasėse po 1 val.; kurių programas pagal poreikius rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo". Programos derinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki 2022 m. rugsėjo 1 d.;

13.5.2. III-IV klasėse anglų ir lietuvių kalbų dalykams po 1 val.teksto suvokimui, analizei ir interpretacijai gilinti, rašymo įgūdžiams stiprinti;

13.6. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo:

13.6.1. ugdymo(si) praradimų kompensavimas:

13.6.1.1. tiksliųjų, gamtos, socialinių mokslų, kalbų dalykų konsultacijos I – III klasių mokiniams 3 kartus per mėnesį, o IV klasių mokiniams 1 kartą per mėnesį;

13.6.1.2. sudaryta galimybė III – IV klasių mokiniams ir jiems dėstantiems mokytojams naudotis EDUKA mokymosi platforma (dalykų skaitmeniniais vadovėliais, mokomosiomis užduotimis, egzaminatoriumi);

13.6.1.3. bendradarbiaujama su KŠIC dėl nemokamų konsultacijų ir video pamokų abiturientams sklaidos;

13.6.2. emocinė psichologinė pagalba:

13.6.2.1. socialiai pažeidžiamų šeimų vaikams ir jų tėvams pagal poreikį organizuojamos individualios psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos;

13.6.2.2. nuotolinio mokymosi metu I – IV klasių mokiniams, pagal poreikį, VGK sprendimu leidžiama jungtis į nuotolines pamokas iš gimnazijos;

13.6.3. aprūpinimas kompiuterine technika:

13.6.3.1. nuotolinio mokymosi metu I – IV klasių mokiniai iš daugiavaikių ir socialiai pažeidžiamų šeimų, pagal poreikį, aprūpinami planšetėmis;

13.6.4. mokytojų kompetencijų stiprinimas:

13.6.4.1. mokytojai, pagal poreikį, tobulinasi IT ir skaitmeninio ugdymo turinio diegimo/kūrimo srityse;

13.7. programų įgyvendinimas konkrečiose klasėse:

13.7.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa), integruojama po 1 val. per mėnesį į biologijos, psichologijos, dorinio ugdymo dalykų turinį, klasių veiklos programas, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas – saviugdos pamokas ir sveikatos stiprinimo programą „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“.

13.7.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), integruojama į visų dalykų ugdymo turinį po 1 val. per mėnesį, klasių vadovų veiklos programas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklą, viena saviugdos valanda per savaitę skiriama karjeros ugdymui.

13.7.3. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

13.7.3.1. dalyvauja ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje, sveikatą stiprinančioje programoje 2017-2022 m. „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“, sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje (švietimo ministro nustatyta tvarka gimnazija pripažinta kaip sveikatą stiprinanti mokykla);

13.7.3.2. prevencinės programos įgyvendinamos pamokų metu (integruojama į biologijos lietuvių k., užsienio k., dorinio ugdymo, psichologijos socialinių mokslų dalykų ugdymo turinį), klasių vadovų veiklos programose ir per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kiekvieną antradienį saviugdos valandų metu (psichologinis švietimas, sveika gyvensena, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija).

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazijos pasirinkti Sveikos gyvensenos, prevencinės, Ugdymo karjerai programų įgyvendinimo būdai aprašyti punktuose 13.7.1 ir 13.7.2.

15. Nacionalinio saugumo klausimai, integruojami į socialinių mokslų dalykus, informacinis raštingumas – į IT, verslumas, finansinis raštingumas – į tiksliųjų mokslų dalykus, ekonomiką ir neformalųjį švietimą, antikorupcinis ugdymas – į dorinį ugdymą po 1 val. per pusmetį.

16. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo" (toliau – Etninės kultūros programa) ir integruojama į lietuvių kalbos, technologijų dalykus I – IV klasėse.

17. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriama 20 valandų. Veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais bei mokinių mokymosi poreikiais. Veiklos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus pagal iš anksto suderintus grafikus. Atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, organizuojamos:

17.1. sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose, dalyvauti kūrybinėje, mokslinėje, projektinėje veikloje.

17.2. mokiniai rengia MIP, MGP (mokinių individualius ir grupinius projektinius darbus). Kiekvienas mokinys mokslo metų eigoje parengia vieną pasirinkto dalyko darbą. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti bendrąsias kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

17.3. įgyvendinamas projektas „Mokykla be sienų – mokausi kitaip", išvykos į KTU kūrybines dirbtuves dalyvauti edukaciniuose renginiuose;

17.4. organizuojami tradiciniai Nacionalinio orumo renginiai – susitikimai su politikais, kultūros, mokslo atstovais pokalbiams apie pilietiškumą, nacionalinį orumą. Veikia Mokinių savivaldos seimas. Tai skatina pilietinį įsitraukimą, ugdo gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

17.5. organizuojama savanorystės diena – labdaros akcijos „Angelo pėdos", pagalba Maltos ordinui, išvykos į senelių globos namus, vaikų dienos centrus, gyvūnų prieglaudas. Socialinių valandų metu organizuojami susitikimai su psichologais, kitokiais žmonėmis (turinčiais negalią). Tai padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

17.6. organizuojamos tradicinės, mokinių poreikius atitinkančios veiklos – gimnazijos bendruomenės šventė „Aidai", nominacijos „Auksinis varpelis"; sveikatingumo diena, sportinės varžybos, turnyrai, rungtys, žaidimai; meno, gamtos pleneras „Gamtos šėlsmas" (žemės menas, tapyba, instaliacija, fotografija, gamtos tyrimai); klasių bendruomenių stiprinimo dienos;

17.7. antradieniais 6 pamoka I-IV klasėse yra saviugdos pamoka, skirta mokinių individualios pažangos stebėsenai, psichologiniam, kultūriniam-pažintiniam švietimui, asmeninės karjeros ugdymui, mokinių lyderystei (mokiniai įtraukiami į saviugdos užsiėmimų pravedimą, pristatant savo pomėgius, potyrius, įdomią informaciją, karjeros galimybes ir pan.).

17.8. integruotas dalyko ir anglų kalbos mokymas (IDUKM): parengtos integruoto mokymo programos su anglų k. – matematika, istorija/ geografija, biologija (kiek dalykų per semestrą, kuriose klasėse, kokiu intensyvumu derinama su dalykų bei anglų k. mokytojais, jų krūviais rugpjūčio mėn. pabaigoje). Tvirtinamas atskiras tvarkaraštis;

18. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama TAMO dienyne. Mokiniai atlieka šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo", įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Mokiniams rekomenduojamos atlikti socialinės-pilietinės veiklos valandos:

Klasė	Socialinė – pilietinė veikla	Valandos
I-II	Pagalba kuriant gimnazijos gerovę (šventinis puošimas, talkos)	2 val.
I-II	Dalyvavimas labdaros akcijose: „Angelo pėdos", pagalba Maltos Ordinui, grupinės ir individualios savanorystės veiklos	2 val.
I-II	Pagalba tvarkant klasę	2 val.
I-II	Individuali pagalba tvarkant miesto aplinką	1 val.
I-II	Darbas gimnazijos informaciniame centre, bibliotekoje	1 val.
I-II	Savanorystė	2 val.
	Iš viso	**10 val.**

19. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui kiekvieną dieną po 4 pamokų (30 minučių pertrauka) užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

20. Gimnazija priima sprendimą (Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-30 protokolas Nr. SI – 3) dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

20.1. kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus planuoja mokytis ir pan. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija;

20.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio. Iš Ukrainos atvykusieji mokiniai, parengia individualų mokymosi planą su klasės vadovų ir tėvų pagalba. Sudaromas dalykų konsultacijų grafikas, dėl mokinio adaptacijos, pagal poreikį teikiama psichologo ir socialinio pedagogo pagalba, paskirti mokiniai mentoriai, kurie padeda susipažinti su gimnazijos ir mokymosi aplinka.

20.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir yra mokomas namie. Individualiame plane numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį;

20.4. mokiniui, kuris mokosi ligoninės ar sanatorijos mokyklose. Esant tokių mokinių gimnazijoje veikla organizuojama vadovaujantis 2021 – 2022 ir 2022 – 2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 3 priedu;

20.5. mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių individualus planas sudaromas vadovaujantis Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis.

20.6. mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu. Individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Sudarant individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į gimnazijoje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus. Individualus ugdymo planas yra aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinio individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžiami sėkmės kriterijai, numatomas mokinio indėlis į mokymąsi, reikiamą mokymosi pagalbą. Mokinių individualūs ugdymo planai gimnazijoje nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami;

20.7. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Sudarant individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į gimnazijoje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus. Individualus ugdymo planas yra aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinio individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžiami sėkmės kriterijai, numatomas mokinio indėlis į mokymąsi, reikiamą mokymosi pagalbą. Mokinių individualūs ugdymo planai gimnazijoje nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami;

21. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

21.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą: Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (2016 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. V-325, 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-608, 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-610), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK –556 (2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija), galiojančiais pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284;

21.2. gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, kurie skelbiami gimnazijos interneto svetainėje - Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018-09-03 įsakymu Nr. V-59, gimnazijos administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitarimais:

21.2.1. atskirų dalykų pamokose mokinių mokymosi pažanga fiksuojama TAMO dienyne;

21.2.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos kalbų, tiksliųjų, socialinių ir gamtos mokslų sričių pasiekimams įvertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

21.2.3. mokinių pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta" arba „neįskaityta";

21.2.4. fizinio ugdymo, menų, technologijų, etikos ir tikybos dalykų vertinimas:

21.2.4.1. etikos, tikybos, menų, fizinio ugdymo ir technologijų mokymosi pasiekimai vertinami mokinių savarankišku pasirinkimu diferencijuotai: pažymiu arba įrašais „įskaityta", „neįskaityta". Pageidaujamą vertinimo būdą mokslo metams ar pusmečiui mokiniai išreiškia klasės vadovui iki rugsėjo 9 d. ir iki vasario 3 d. Mokinių pasirinkimas įforminamas direktoriaus įsakymu. Metinis pažymys vedamas vadovaujantis II pusmečio vertinimo pasirinkimu;

21.2.4.2. mokinys, atleistas nuo menų ar fizinio ugdymo pamokų ir pageidaujantis turėti reikalingo dalyko metinį įvertinimą, pateikia direktorei prašymą gegužės mėn. pirmą savaitę ir sutartu laiku laiko to dalyko gebėjimų testą;

21.2.4.3. direktoriaus įsakymu sudaroma komisija testui organizuoti ir vertinti, vertinimo kriterijus parengia dėstantis dalyko mokytojas.

21.2.5. I – IV klasių mokinių tėvai (globėjai) informuojami apie mokymosi pažangą informaciją pateikiant TAMO elektroniniame dienyne;

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai", patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai" patvirtinimo" (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

23. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus (Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-30 protokolas Nr. SI - 3) dėl mokymosi krūvių sureguliavimo:

23.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

23.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi;

23.3. gimnazija užtikrina, kad užduotys į namus atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių (neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti);

23.4. esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų užduotis dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijoje.

24. Mokymosi pagalbai skiriamos tikslinės, trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą pusmetį ir

įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) TAMO elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą. Tikslinių konsultacijų skyrimas aprašytas ugdymo plano punkte 13.3.5.1.

25. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais (Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-30 protokolas Nr. SI – 3):

25.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

25.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

26. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

26.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

26.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

27. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki 2022-09-16.

28. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

29. Mokslo metų pabaigoje mokinys privalo pristatyti iš lankomos ugdymo įstaigos dokumentą, kuris patvirtina, kad mokinys lankė pasirinktą ugdymo įstaigą. Dokumente turi būti nurodyta, kiek valandų į savaitę vyksta užsiėmimai. Pagal šį dokumentą dalyko mokytojas fiksuoja įskaitą dienyne. Nutraukęs pasirinktus užsiėmimus, mokinys privalo laikyti įskaitą pagal to dalyko mokyklos programą.

30. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokinys stebi pamoką, užsiima gimnazijos informaciniame centre, vykdo socialinę veiklą. Jeigu pamoka nuo kurios mokinys yra atleistas jo tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė, gavus tėvų prašymą su įrašu kad tėvai atsako už vaiko saugumą tuo laikotarpiu, mokinys gali būti išleidžiamas iš pamokos, mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, privalo stebėti pamoką.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

31. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

31.1. dėl ligos ir kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų, gavo nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą, gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis, jei patyrė mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu

dalyko mokytojas ar klasės vadovas informuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistus ir teikia šią pagalbą:

31.1.1. pamokoje, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį, parenkant metodus, mokymo(-si) tempą;

31.1.2. mokytojams organizuojant darbą pamokose atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius;

31.1.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

31.1.4. pagal atskirą grafiką, nedidinant mokinių mokymosi krūvio, organizuojamos mokomojo dalyko trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, tikslinės (lietuvių kalbos ir matematikos) mokymosi praradimams kompensuoti;

31.1.5. vykdant pokalbius su žemus pasiekimus turinčiais mokiniais, jų tėvais (globėjais), atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, sudaromos laikinosios mokymosi motyvacijos stiprinimo ir streso valdymo grupės, kurioms vadovauja gimnazijos psichologas.

31.1.6. įtraukiant į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kai siekiama supažindinti su darbo ir profesijų pasauliu ir padedant pasirinkti būsimų studijų kryptį, mokyklą.

31.2. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi sudaromos tikslinės grupės dalyko gilinimui arba teikiamos individualios konsultacijos paskiriant dalyko specialistą. Gabiems mokiniams skiriamos tikslinės konsultacijos (olimpiadoms, konferencijoms pasirengti).

32. Gimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.). Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką (signaliniai pusmečiai, tėvų dienos, pusmečiai, apibendrinamieji testai, bandomieji testai II klasėse ruošiantis PUPP, pokalbiai su administracija, mokymosi motyvacijos stiprinimo, streso valdymo grupės, kurioms vadovauja gimnazijos psichologė).

33. Gimnazijoje už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

34. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

34.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

34.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

34.3. informuoja Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

34.4.numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos

procesų valdymą įtraukta gimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

34.5. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas gimnazijoje;

34.6. paskiria klasės vadovą, padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

34.7. organizuoja 1 kartą per dieną lietuvių kalbos mokymąsi, jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

35. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato, kad laikinosios mokymosi grupės dydis - 12 mokinių (pagal skirtas mokymo lėšas), išskyrus tikybos, programavimo, elektroninės leidybos, fizikos B kurso, rusų kalbos, chemijos A kurso grupes, kurios gali būti ir mažesnės (6 – 11 mokinių) atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius III ir IV klasėse.

36. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

36.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

36.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

36.3. I ir II užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose.

DEVINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

37. Gimnazija suderinusi su steigėju ir įteisinusi nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą gimnazijos įstatuose priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

38. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo".

39. Sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bei kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų gimnazija vykdo pagal

gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, patvirtintą 2020 m spalio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-78.

40. Konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

41. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese bei šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje.

42. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Susikurta gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma (virtuali mokymosi aplinka MOODLE), kurioje mokytojai gali dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarta, kad šioje platformoje talpinama pamokų mokomoji medžiaga, namų darbų užduotys, atsiskaitymai, mokytojų ilgalaikiai dalykų planai.

43. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

44. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pakoreguojamas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai."

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

45. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); matematika; gamtamokslinis ugdymas: fizika, chemija, biologija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas (tik II kl.); meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, žmogaus sauga (I kl.), projektinis darbas (MIP/MGP), bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

46. Gimnazija, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą mokiniams skiria:

46.1. pagilinto mokymo programas - pirmos užsienio kalbos (anglų) II klasėje ir lietuvių kalbos II klasėje po 1 val. per savaitę iš mokinio poreikiams tenkinti valandų;

46.2. projektiniam darbui (MIP/MGP) I ir II klasėje po 0,5 val. per savaitę iš mokinio poreikiams tenkinti valandų;

46.3. atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų (globėjų) poreikius bei interesus, komplektuojamos tiksliųjų, humanitarinės – menų, gamtos, socialinių mokslų – verslumo klasės. Mokiniams, pageidaujantiems gilinti žinias pasirinktoje ugdymo srityje, papildomai skiriamas tos srities

modulis. Modulio grupės dydis – ne mažiau 50 proc. klasės mokinių. Taip pat organizuojamos integruotos tos srities dalykų ir anglų kalbos pamokos. Tvirtinamas atskiras modulių ir integruotų pamokų tvarkaraštis;

47. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuos ne pamokų forma, o projektinę veiklą ne gimnazijos aplinkoje. Netradicinio ugdymo dienos – kūrybinės laboratorijos KTU (2 per mokslo metus), universitetų lektoriai, mokslo parkai, filmai, spektakliai anglų kalba (pasirinktinai, ne mažiau 1 per metus), mokinių projektų pristatymai (visiems gegužės mėn.).

48. Gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasės vadovas, mokiniai savanoriai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

49. **Dorinis ugdymas**. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms).

50. **Lietuvių kalba ir literatūra**. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

50.1. mokiniams II klasėje skiriama papildoma pamoka lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gilinti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ir rašymo įgūdžiams tobulinti;

50.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

51. **Užsienio kalba**:

51.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

51.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

51.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

51.3.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

51.3.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

51.4. mokiniams II klasėje skiriama papildoma pamoka anglų kalbos įgūdžiams gilinti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ir rašymo, klausymo įgūdžiams tobulinti;

51.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

51.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

51.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

51.6. Gimnazijoje įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (-is): pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą įgyvendina dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu.

52. **Gamtos mokslai**:

52.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti KTU laboratorijose, edukacinėse erdvėse, kilnojamose, virtualiose laboratorijose.

53. **Technologijos:**

53.1. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa įgyvendinama per I pusmetį vedant teorines pamokas, organizuojant 2 ekskursijas į profesines mokyklas, 2 susitikimus su profesijų atstovais saviugdos užsiėmimų metu, atliekant 1 praktinį užsiėmimą profesinės mokyklos mokymo bazėje.

53.2. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktą privalomą technologijų programą mokinys gali keisti pusmečių pabaigoje, pateikiant prašymą kuruojamo dalyko pavaduotojui. Mokinio prašymas netenkinamas tuo atveju, jei nesusidaro minimalus grupės dydis.

54. **Informacinės technologijos**:

54.1. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

55. **Socialiniai mokslai:**

55.1. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

55.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

56. **Fizinis ugdymas**:

56.1. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas klasė į grupes nedalijama;

56.2. Gimnazija organizuoja ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

56.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

56.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

56.2.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

56.2.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą gimnazijos informaciniame centre, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

57. Projektinės veiklos įgyvendinimas I – II gimnazijos klasėse. Gimnazijoje organizuojamas savarankiškas mokinio individualus projektas (MIP) ar mokinių grupės projektinis darbas (MGP), rengiamas per vienerius mokslo metus, ugdantis bendrąsias kompetencijas, skatinantis mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, kūrybą ir iniciatyvumą, aktyvumą ir savanorystę (MIP ir MGP organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2017-08-30 Nr. V-73). Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti skirtas valandas.

58. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Klasė / Ugdymo sritys/Dalykai	gimnazijos I	gimnazijos II	Pagrindinio ugdymo programoje iš viso
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	1	1	74
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4 (1*)	333 (37*)
Užsienio kalba (anglų)	3(1*)	3(1*)	222 (37*)
Užsienio kalba (rusų, vokiečių)	2	2	148
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	296
Informacinės technologijos	1	1	74
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	1	2	111
Chemija	2	2	148
Fizika	2	2	148
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	148

Pilietiškumo pagrindai	1	1	74
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Geografija	2	1	111
Ekonomika ir verslumas	0	1	37
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	74
Muzika	1	1	74
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	1,5	1	92,5
Fizinis ugdymas**	2	2	148
Žmogaus sauga	0,5	0	18,5
Mokinių projektinė veikla	1*	1*	74
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (konsultacijos tikslinės, individualios ir grupinės)	1*	1*	74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	31	63
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2022-2023 mokslo metus	1184	1147	2331
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148		

Pastabos:
* dalykams skirta papildoma pamoka iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti;
** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

59. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

60. Gimnazijos ugdymo plano 1 priede pateiktas Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

61. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

61.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos

(rusų, vokiečių); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

61.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

61.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

61.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai.

62. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo.

63. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal mokyklos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

64. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką:

64.1. norint pereiti iš vieno programos kurso į kitą ar iš vieno dalyko programos į kito dalyko programą rašomas prašymas gimnazijos direktorei;

64.2. keisti programos kursą galima, atsiskaičius (išlaikius įskaitą) iš to dalyko kurso ar dalyko programos kursų skirtumo. Jeigu nori mokytis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia;

64.3. pereinant iš vieno dalyko programos į kito dalyko programą laikoma dalyko įskaita;

64.4. įskaitos organizuojamos likus 10 dienų iki pusmečių pabaigos;

64.5. keisti programos kursą, dalyko programą galima kiekvieno pusmečio pabaigoje;

64.6. keičiant dalykus, programos kursus pusmečio pabaigoje, bendras gimnazijos tvarkaraštis nekoreguojamas.

65. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

66. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

67. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

68. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą. Tuo tikslu naudojamos saviugdos valandos, klasių veiklos programos.

69. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, pasirenkamąjį dalyką.

70. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas".

71. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

72. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107.2 ir 107.4 papunkčiais.

73. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti per 2 metus	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
		11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.
Dorinis ugdymas	70				
Tikyba		1	1	-	-
Etika		1	1	-	-
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	350 (70*)	-	-	5 (1*)	5 (1*)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	
Užsienio kalba (anglų k.)	210 (70*)	-	-	3 (1*)	3 (1*)
Užsienio kalba (rusų k.)	210 (70*)	-	-	3	3
Socialinis ugdymas	140/210				
Istorija		2	2	3	3
Geografija		2	2	3	3
Tikslieji mokslai					
Matematika	210/315	3	3	4	5
Informacinės technologijos	70/140	1	1	2	2
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	140/210	2	2	3	3
Fizika	140/245	2	2	3	4
Chemija	140/210	2	2	3	3
Meninis ugdymas ir technologijos	140				
Dailė		2	2	-	-
Muzika		2	2	-	-
Technologijos (kryptys):	140				
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	140	2	-	-	-
Statyba, medžio apdirbimas	140	2	-	-	-
Gaminių dizainas, tekstilė	140	-	2		
Turizmas ir mityba	210	-	-	-	3
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba	140		2	-	-
Fizinis ugdymas**	140	2	2	-	-
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)	140	2	2	-	-
Žmogaus sauga***	17,5	17,5		17,5	
Pasirenkamieji dalykai: ekonomika, ekologija, istorinio dokumento analizė, psichologija.	70	1*		1*	
Dalykų moduliai: matematika, fizika, chemija, biologija.	70	1*		1*	
Projektinė veikla	36	1*	-	-	-
Brandos darbas	17,5-37				
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26		Iki 26	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę /per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.				

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.	

Pastabos:

* dalykams skirta papildoma pamoka iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti;

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

*** integruojama į ugdymo turinį;

74. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

75. Gimnazijos ugdymo plano 1 priede pateiktas Vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ(IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

76. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumus, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

77. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

77.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

77.2. formaliojo švietimo programą;

77.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

77.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

78. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

79. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

79.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria VGK pirmininką, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

80. Gimnazijoje esant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus antrojo skirsnio nuostatomis.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

81. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis šio ugdymo plano 21 punkto nuostatomis.

82. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

83. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta", „neįskaityta", aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

84. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

85. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane.

86. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

87. Švietimo pagalbos teikimo būdai, formos specialiojo ugdymosi mokiniams parenkami vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus ketvirtojo skirsnio nuostatomis.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

88. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

89. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pamokos skiriamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus penktojo skirsnio nuostatomis.

SUDERINTA
Kauno „Varpo“ gimnazijos
Tarybos 2022 m. birželio 30 d.
protokolu Nr. S-4

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė
2022 m. rugpjūčio 29 d.

Kauno „Varpo“ gimnazijos
2022 – 2023 m. m. ugdymo plano
1 priedas

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija vadovaujasi ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V – 78), įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.