

KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Rytų g.19, LT-51309 Kaunas
- 1.2. Telefono Nr.: (8 37) 380 455, 380 448
- 1.3. El. pašto adresas: varpog@varpas.kaunas.lm.lt
- 1.4. Interneto svetainės adresas: www.varpas.kaunas.lm.lt
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 1981-09-01
- 1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Ilmantė Bagdonė, 2015-08-03

II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Pagrindiniai prioritetai gimnazijoje yra šie:

1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.
2. Ugdymo kokybės gerinimas.

Įgyvendinant pirmąjį prioritetą, 2022 m. buvo organizuotas 8 val. seminaras visiems mokytojams tema „SUP turintis vaikas: įtraukiojo ugdymo problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas" (lektorė O. Mačėnaitė). Siekiant sustiprinti mokytojų kompetencijas darbui su atnaujintomis ugdymo programomis bei užtikrinant visų mokinių poreikių tenkinimą, mokytojai patobulino kompetencijas tęstiniame seminare „Specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“ (2 dalis 2023-10-30 d. lektorė O. Mačėnaitė). Jame dalyvavo 32 mokytojai (74 proc.), likusieji – SUP tematika seminarus išklausė kitose įstaigose. 100 proc. mokytojų gilino žinias įtraukiojo ugdymo tematika.

Įgyvendinant antrąjį prioritetą, didelis dėmesys skiriamas pagrindinio ugdymo II dalies matematikos ir lietuvių k. stiprinimui, nes iš progimnazijų atvyksta labai silpnų ir didelių mokymosi spragų turintys mokiniai. Siekiant pagerinti PUPP rezultatus, organizuojame tikslines mažose grupėse konsultacijas I – II kl. mokiniams. Tikslines matematikos konsultacijas lankantys II klasių mokiniai 51,6 proc. padarė pažangą (iš neigiamo įvertinimo pasiekė teigiamą dalyko įvertinimą). Kadangi I kl. mokiniai lietuvių k. ir matematikos pamokose skirstomi į pogrupius, tai išanalizavus I pusmečio rezultatus pastebėta, kad 59 proc. mokinių turi teigiamą dalyko įvertinimą.

PUPP lyginamoji analizė

Metai	Mokinių skaičius	Matematika PUPP vidurkis	Matematika PUPP Kokybė, %	Lietuvių k. PUPP vidurkis	Lietuvių k. PUPP Kokybė, %
2022 m.	101+2 (UKR)	4,3	10,0	6,1	47,0
2023 m.	116 + 3 (SUP)	4,1	13,4	5,5	32,0

Didžioji dalis mokinių yra slenkstinio (4) arba patenkinamo (5-6) pasiekimų lygio. Iš buvusios Kauno Antano Smetonos gimnazijos perėję mokiniai buvo itin silpni (PUPP rezultatų kokybės rodiklis vos 4 proc., kas įtakojo bendrą kokybės rodiklį). Nežiūrint to, matematikos PUPP kokybė padidėjo 3 proc. lyginant su 2022 m. Siekiant pažangos nuspręsta nuo 2023 09 01 lietuvių k. ir matematiką jau 9 kl. mokyti dalinant klases į du pogrupius.

VBE lyginamoji analizė

Dalykas	Išlaikymo (16-100) procentai			Pokytis gimnazijoje
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	
Lietuvių k.	92,4	94,73	96,15	Pagerėjo
Anglų k.	100	96,42	100	Pagerėjo
Rusų k.	nelaikė	100	nelaikė	
Matematika	85,71	68,51	91,52	Pagerėjo
IT	90	66,66	100	Pagerėjo
Istorija	100	100	100	
Geografija	100	100	100	
Biologija	100	100	100	
Fizika	100	100	100	
Chemija	100	nelaikė	100	

Dalykas	Įvertinimų vidurkis			Pokytis, lyginant 2023 m. rezultatus su miesto rezultatais	Pokytis, lyginant 2023 m. rezultatus su šalies rezultatais
	2021 m.	2022 m.	2023 m.		
Lietuvių k.	40,6	52,8	48,5	-2,3	+3,6
Anglų k.	72,4	63,2	61,8	-6,5	+2,3
Rusų k.	-	86,0	-		
Matematika	32,2	22,7	36,8	-2,8	+3,5
IT	47,8	15,7	20,0	-17,7	-14,1
Istorija	58,3	58,0	40,3	-7,5	+0,7
Geografija	61,8	56,5	45,1	-9,1	-2,7
Biologija	54,2	47,4	39,9	-10,17	-5,9
Fizika	43,3	28,0	32,0	-16,1	-11,6
Chemija	36,0	-	46,0	-2,7	+0,7

Dalykas	36 – 100 balų įvertinimas %			86 – 100 balų įvertinimas %		
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Lietuvių k.	49,4	65,32	60,56	5,10	18,66	11,53
Anglų k.	93,7	90,23	83,89	40	13,41	18,64
Rusų k.	Nelaikė	100	Nelaikė	Nelaikė	50	Nelaikė
Matematika	34,3	18,86	42,36	4,30	3,77	5,08
IT	50	0	0	20	0	0
Istorija	85,7	88,45	40,62	7,10	7,69	6,25
Geografija	100	99,99	63,41	8,30	4,76	0
Biologija	74,1	65,71	55,26	14,80	5,71	0
Fizika	75	0	16,66	0	0	16,66
Chemija	100	nelaikė	100	0	nelaikė	0

Lyginant trijų metų gimnazijos rezultatus gerėja matematikos, chemijos įvertinimų vidurkiai. Šių dalykų, taip pat ir lietuvių k., anglų k., istorijos rezultatai geresni ir už šalies rezultatus. Pagerėjo fizikos ir informacinių technologijų rezultatai, tačiau rezultatai nepasiekė savivaldybės ir šalies vidurkių lygmens. Nuo 2021 m. geografijos ir biologijos rezultatai šiek tiek prastėja ir nepasiekia savivaldybės ir šalies įvertinimų vidurkio. VBE rezultatams turėjo įtakos iš buvusios reorganizuotos Kauno Antano Smetonos gimnazijos perėję į 11-12 klases mokiniai, kurie buvo itin silpni. Be to, esant netolygiam mokinių srautų pasiskirstymui mieste, į gimnaziją ateina mokyti mažesnės motyvacijos mokiniai, todėl jiems sunku pasiekti aukštesnį lygį.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė 2023 m.	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė 2022 m.	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	42	38	110% +10%	Nuosekliai tobulinama kvalifikacija. Suorganizuotas tęstinis seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“, 2023-10-30, 8 val., KŠIC.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	2	neplanuota	+200%	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas buvo orientuotas į UTA, todėl suorganizuotos 2 metodinės dienos gimnazijoje, skirtos susipažinimui su UTA, analizuoti esminiai pokyčiai, pasidalinta patirtimi dalykinėse grupėse rengiant ilgalaikius planus 9 ir 11 klasėse.

3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė 2023	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė 2022	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	100	100	100% nepakito	

	<i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</i>	67	71,2	94% -6%	
	<i>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	3	2	150% +50%	
	<i>Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (žm.sk.)</i>	0,11	0,13	85% -15%	
	<i>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</i>	14,4	14,1	102% +2%	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</i>	99	97,7	101% +1%	
FINANSAI					
I. Gautos lėšos	<i>Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto (proc.)</i>	0,57	0,52	110% +10%	
	<i>Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)</i>	75 050	8188,56	917% 817%	ES proj. lėšos vadovėliams 8 325,56 Eur Karjeros specialisto DU 9 962,61 Eur Švietimo mainų paramos fondas 55 551,20 Eur
	<i>Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)</i>	48 224	53797	90% -10%	
II. Išlaidos	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **</i>	96	99,2	97% -3%	
	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</i>	98	97,3	101% +1%	
	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš ištaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš ištaigos įmokų pajamų</i>	100	96	104% +4%	
TURTAS					
I. Nekilnojamojo turto valdymas.	<i>Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m. išlaikymo kaina (eurai)</i>	7,74	15,8	49% -51%	Daryta mažiau remonto darbų
	<i>Pagrindinėms ištaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	84	84	nepakito	
	<i>Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	1,84	1,84	nepakito	
	<i>Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam ištaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</i>	13,8	13,8	nepakito	
PAGRINDINĖ VEIKLA ((9-10 I-II gimnazijos) klasės), vidurinis ugdymas)					

I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III-IV gimnazijos klasės) organizavimas	<i>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</i>	207	237	87% -13%	
	<i>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</i>	203	276	74% -26%	2022 m. baigė vidurinio ugdymo programą apie 60 Smetonos mokinių.
	<i>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje</i>	43	27	159% +59%	50 proc. 2023 m. išvykusių mokinių - Smetonos 10 kl. mokiniai, kurie buvo perkelti jau į 10 kl.su nepatenkinamais pažymiais. Suprantama, kad akademiškoje aplinkoje jiems mokytis buvo per sunku. Tokių mokinių judėjimo tendencijų neprognozavome.
	<i>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje</i>	24	16	150% +50%	Tai Smetonos gimnazijos (po prijungimo) mokiniai, kurie neturėjo įgūdžių ir motyvacijos mokytis bei lankyti pamokas.
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.	<i>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	86,5	88	98% -2%	
	<i>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)</i>	76	82	93% -7%	
	<i>Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)</i>	100	100	nepakito	
	<i>Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)</i>	99	98	101% +1%	
	<i>Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)</i>	100	97	103% +3%	
	<i>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9–10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)</i>	26	Nebuvo kriterijaus	nelyginama	
	<i>Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)</i>	25	Nebuvo kriterijaus	nelyginama	

	<i>Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</i>	0,5		Nebuvo kriterijaus	nelyginama	
	<i>Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</i>	0,5		Nebuvo kriterijaus	nelyginama	
	<i>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus</i>	91	95		96% -4%	
	<i>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)</i>	40	42		95% -5%	
	<i>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)</i>	0,1		Nebuvo kriterijaus	nelyginama	
	<i>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)</i>	100		Nebuvo kriterijaus	nelyginama	
	<i>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i>	4	5		80 % -20%	2022 m. buvo 3 tarptautiniai projektai, vienas iš jų užbaigtas, du – tęstiniai 2023 m.
III. Geros savijautos užtikrinimas	<i>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus (proc.)</i>	85	86		99% -1%	
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas.	<i>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	75	18		416% +316%	Ženkliai padaugėjo spec. poreikių bei motyvacijos stokojančių, probleminių šeimų vaikų.
V. Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	<i>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</i>	100	91		110% +10%	Visi norintys mokytis „Varpo“ gimnaziją priimami be jokios atrankos. Prašymų visada būna trigubai daugiau, nes jie teikiami į kelias mokyklas.
	<i>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</i>	100	83		120% +20%	Visi norintys (iki 10 prašymų) mokytis „Varpo“ gimnaziją buvo priimti be jokios atrankos.
VI. Neformaliojo švietimo organizavimas	<i>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)</i>	15	12		125% +25	
	<i>Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)</i>	14	15		93% -7%	

IV SKYRIUS
KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS
AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO
TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

	Patikrinimą atliko	Patikrinimo ataskaita	Patikrinimo išvados
1.	Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius	2023 m. sausio 20 d. Asmens duomenų apsaugos pagal bendrojo duomenų apsaugos reglamento reikalavimus vertinimo klausimynas Nr. SK 87	Atliktas sisteminis asmens duomenų apsaugos Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse švietimo įstaigose vidaus auditas. Pažeidimų nenustatyta.
2.	Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie VRM Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Jurbarko priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba	2023 m. birželio 12 d. Nr. 22.2-615	Atliktas planinis patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta.

V SKYRIUS
KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Įgyvendintas respublikinis projektas "Mokykla - Europos parlamento (EP) ambasadorė", koordinuotos ir suorganizuotos veiklos. Pravesta 17 renginių, dalyvavo 90 proc. mokinių. Pravestos 44 įvairių dalykų integruotos pamokos apie EP ir ES, kuriose dalyvavo 95 proc. mokinių. Mokykla pripažinta EP ambasadore, 2023 m. laimėta kelionė į Euroschool'ą Strasbūre.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose padeda gimnazijai pritraukti papildomų lėšų, ugdo mokinių ir mokytojų komunikavimo, asmenines, pažintines, kultūrinės bei mokymosi kompetencijas:

Adresatas	Projektai pagal kuriuos pristatoma veikla	Dotacija, Eur
Mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimas tarptautinėje erdvėje (2023-2024 m.)	„STEAM įgyvendinimas“ (kursai, veiklų stebėjimas, patirties sklaida: Prancūzija, Ispanija, Turkija, Lenkija)	48 224

Direktorė

(Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)



(parašas)

Ilmantė Bagdonė

(vardas ir pavardė)

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJOS
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

2023-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	35	42	120%	Suorganizuotas tęstinis seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“, 2023-10-30, 8 val., KŠIC. Jame dalyvavo 32 mokytojai, likusieji – SUP tematika seminarą išklaušė kitose įstaigose.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	2	2	100%	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas buvo orientuotas į UTA, todėl suorganizuotos 2 metodinės dienos gimnazijoje, skirtos susipažinimui su UTA, analizuoti esminiai pokyčiai, pasidalinta patirtimi dalykinėse grupėse rengiant ilgalaikius planus 9 ir 11 klasėse.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
Žmogiškieji ištekliai							
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	66,89	
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	0,5	
1. Tobulinti motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	71	67	94%	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagogontam darbuotojui (proc.)	104	
1.1. MOKYTOJO SAVIANALIZĖS birželio mėnesį buvo parengtos, pravesti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, aptarti veiklos rezultatai.					Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	22,1	
1.2. Mokytojų metodinė veikla organizuojama bendradarbiaujant mokytojams komandose, dalijamasi gerąja patirtimi ir pasiektais veiklos rezultatais (pvz. Metodinis renginys „Tarptautinių Erasmus+ mokymų patirties sklaida“, 2023-02-14, 3 val., Kauno „Varpo“ gimnazija)	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	2	3	150%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (žm.sk.)	0	
					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)	1	

2023-02-14, 2 val., Kauno „Varpo“ gimnazija 1.3. Suorganizuota edukacinė išvyka, telkiant kolektyvą komandiniam darbui („Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“)				Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm.sk.)	1	Nuo 2023-09-01 įdarbintas spec.pedagogas 0,25 etato		
				Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm.sk.)	1			
				Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (žm.sk.)	0			
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (žm.sk.)	0,13	0,11	85%	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių vaikų (mokinių) skaičius (žm.sk.)	0,1	Nuo 2023-09-01 sumažėjo mokinių skaičius nuo 530 iki 412	
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (žm.sk.)	103		
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (žm.sk.)	0,72		
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	14	14,4	102%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	9		
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (žm.sk.)	5		
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	62,4		
	1. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Plėtoti tarptautinę veiklą su tarptautiniais partneriais mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklose siekiant įsitraukti į tarptautinę STEAM mokyklų tinklaveiką (pagal akreditacijos programą 2022-2027 m.). 1.1. 22 mokytojai dalyvavo tarptautinio projekto veiklose (Erasmus+ mobilumuose), metodus taiko įvairių dalykų pamokose, sklaidžia patirtį (miesto, šalies pedagogams). 2. Atlikti pedagogų kvalifikacijos stebėseną ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo planą 2022-2023 m.m., atsižvelgiant į metinėje savianalizėje jų keliamus asmeninius tobulėjimo tikslus. 2.1. Kvalifikacijos tobulinimo stebėseną vykdoma visus metus, parengta analizė, pristatyta gimnazijos tarybai ir numatytos pririetinės kryptys.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	95	99	104%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	42	
				Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	53			
				Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)	50	Duomenys apima visus mokytojus, kurie arba patys tobulino kvalifikaciją, arba lydėjo mokinių grupes įgyvendinant Erasmus+ programą.		
				Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	7			
				Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	96			
FINANSAI								
1. Gautos lėšos: Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.	1.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0,5	0,57	114,0%	Įstaigos metinis biudžetas (Eur)	1 520 235,00	
						Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	344 412,00	
						Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)	2 832,00	
						Lėšos ugdymui (Eur)	1 166 823,00	
						Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (eur)	3689	
						Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	0	

					<i>Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</i>	9 000	
					<i>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įštaigos pajamų likutis (Eur)</i>	99,1	
2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. 1,2 proc. tėvų paramos lėšų pritraukimas. 2.2. įštaigos pajamų lėšų pritraukimas iš nuomos.	<i>Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)</i>	6500	75 050	1155%	<i>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)</i>	63 886,72	ES proj. lėšos vadoveliams 8 325,56 Eur Karjeros specialisto DU 9 962,61 Eur Švietimo mainų paramos fondas 55 551,20 Eur
					<i>Gauta parama pinigais (Eur)</i>	2164,13	
					<i>Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)</i>	0	
3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą. 3.1. ES struktūrinių fondų lėšų pritraukimas.	<i>Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)</i>	30 000	48 224	161%	<i>Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	1	
					<i>Patenkintų įštaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	1	
					<i>Patenkintų įštaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	48 224	
					<i>Nepatenkintų įštaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	0	
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.2. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **</i>	100	96	96%	<i>Metinės įštaigos išlaidos (Eur)</i>	1 520 235,00	
					<i>Patvirtinti įštaigos metiniai asignavimai (Eur)</i>	1 596 289,00	
					<i>Metinės įštaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</i>	1 376 318,00	
					<i>Metinės įštaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i>	244 274,00	
					<i>Metinės įštaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i>	1 132 044,00	
					<i>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)</i>	18,44	
					<i>Metinės įštaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</i>	35 298,00	
					<i>Metinės įštaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</i>	20 857	
					<i>Metinės įštaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</i>	1818	
					<i>Metinės įštaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</i>	4 030	
					<i>Metinės įštaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)</i>	0	
					<i>Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)</i>	33 234 43	
					<i>Metinės įštaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</i>	0	
					<i>Patvirtinti savivaldybės biudžeto (5101) asignavimai</i>	350 710,00	
<i>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įštaigos išlaidoms (Eur)</i>	344 412,00						
<i>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</i>	100	98	98%				

	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	100	100	100%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	9 000		
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	9 000		
TURTAS								
<p>I. Nekilnojamojo turto valdymas.</p> <p>1. Užtikrinti racionalų nekilnojamojo turto valdymą.</p> <p>1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalių išteklių naudojimo.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</p> <p>3.1. Atlikta patalpų apžiūra.</p>	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m. išlaikymo kaina (eurai)	14	7,74	55%	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	7267,53	Daryta mažiau mažiau remonto darbų.	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	84	84	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	6093,46		
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	1174		
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv.m.)	14,79		
					WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių (vnt.)	2		
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	4		
					Istaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0		
		Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	1,84	1,84	100%	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	134,07	
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	134,07		
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0		
	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	13,8	13,8	100%	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	110,14		
<p>II. Kilnojamo turto valdymas.</p>	Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%	Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		
					Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0		
					Istaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0		
					Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		
					Istaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		
PAGRINDINĖ VEIKLA (I-II gimnazijos klasės), vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas)								
I. Pagrindinio (I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III-IV gimnazijos klasės) organizavimas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją pakopą (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	200	207	104%	Mokinių, ugdomų (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	207		

<p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Visų edukacinių erdvių ir bendro naudojimo patalpų aprūpinimas higienos reikmenimis.</p> <p>1.2. Visi mokomųjų dalykų kabinetai aprūpinti ugdymui(si) skirtomis priemonėmis (įskaitant vadovėlius) pagal iš anksto atliktą poreikio analizę.</p> <p>Įsigyta 114 vnt. „EDUKA klasė“ skaitmeninės mokymo(si) aplinkos licencijų (104 vnt. - IV gimn. klasių mokiniams, 10 vnt. - mokytojams).</p> <p>1.3. Vykdoma vidaus ir išorės kamelių stebėseną.</p>				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.).	9		
				Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.).	1	Kompleksinis sutrikimas: emocijų (nerimo spektro) ir specifinis mokymosi (rašymo) sutrikimai.	
				Mokinių, besimokančių pagal tarptautinę bakalaureato programą, skaičius (žm.).	0		
	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	208	203	98%	Mokinių, ugdomų (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	203	
<p>2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ar su mokymosi sunkumais susiduriančių mokinių ugdymui.</p> <p>2.1. Parengtos psichologo rekomendacijos mokytojams darbu su 12 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>2.2. Vadovaujantis PPT rekomendacijomis, parengtos pritaikytos dalykų programos. Pagerėjo mokymosi rezultatai 20,83 proc. mokinių, besimokančių pagal pritaikytas dalykų programas. Pagerėjo 0,83 proc. planuoto rezultato.</p> <p>2.3. Parengta 12 pagalbos vaikui planų.</p> <p>2.4. Nuolat vykdomi psichologo, socialinio pedagogo, klasių vadovų konsultacijos/ individualūs pokalbiai dėl mokinių elgesio, lankomumo, mokymosi sunkumų.</p> <p>2.5. Pravesti 8 mokymosi motyvacijos stiprinimo grupiniai užsiėmimai 11 klasių mokiniams.</p> <p>2.6. V GK sprendimu (4 kartus per metus) organizuotos tikslinės matematikos konsultacijos 10 kl. mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti. Tikslinės matematikos konsultacijas lankantys II klasių mokiniai 51,6 proc. padarė pažangą: iš neigiamo įvertinimo pasiekė teigiamą dalyko įvertinimą.</p>				Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.).	3		
				Mokinių, besimokančių pagal tarptautinę bakalaureato programą, skaičius (žm.).	0		
	Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo antrąją pakopą I-II gimnazijos klasėse, skaičius kita įstaigoje	5	43	860%	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (vnt.)	3	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	46	50 proc. išvykusių mokinių - Smetonos 10 kl. mokiniai, kurie buvo perkelti jau į 10 kl. su nepatenkinamais pažymiais. Suprantama, kad akademiškoje aplinkoje jiems mokytis buvo per sunku. Tokių mokinių judėjimo tendencijų neprognozavome.
Mokinių ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą III-IV gimnazijos klasėse, skaičius kita įstaigoje	15	24	160%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigų mokinių skaičius (vnt.)	0		
				Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (vnt.)	24	Tai Smetonos gimnazijos (po prijungimo) mokiniai, kurie neturėjo įgūdžių ir motyvacijos mokytis bei lankyti pamokas.	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Gerinti mokinių pasiekimus, plėtojant netradicinį ir skaitmeninį ugdymo turinį.</p> <p>1.1. Vykdoma asmeninė ir nuolatinė mokinio pažangos stebėseną, aptariant ją saviugdos valandos metu (1 kartas/ mėn.) su klasės vadovu ir tėvais (pagal poreikį).</p> <p>1.2. Parengtas integruotų dalyko-anglų k. pamokų tvarkaraštis, suorganizuotos 4 TUS (teminio ugdymo savaitės), mokinių projektiniai darbai MIP/MGP pristatyti integruotos dienos (2023-05-24) metu.</p> <p>1.3. Netradicinį ugdymo dieną „Mokykla be sienų - mokausi kitaip“ organizavimas, įtraukiant socialinius partnerius (VDU, KTU). Suorganizuoti 9 renginiai su socialiniais partneriais. Pagerėjo 6 renginiais planuoto rezultato. Renginiuose dalyvavo 95 proc. mokinių. Pagerėjo 45 proc. planuoto</p>	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo antros pakopos programą (I-II gimnazijos) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	86,5	102%	I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	81,0	2022-2023 m.m. metinės ataskaitos duomenys
					I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus mokinių dalis (proc.)	19,0	2022-2023 m.m. metinės ataskaitos duomenys
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus mokinių dalis (proc.)	92,0	2022-2023 m.m. metinės ataskaitos duomenys
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	8,0	2022-2023 m.m. metinės ataskaitos duomenys
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	80	76	95%	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7 - 10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	32	

rezultato.

1.4. Skaitmeninio ugdymo turinio taikymas pamokose siekia 95 proc.

1.5. Parengtas dalykinių konsultacijų tvarkaraštis „Pagalba mokiniui“.

2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.

2.1. Suorganizuotos 2 tėvų dienos mokymosi pažangai aptarti, kuriose dalyvavo 64,54 proc. tėvų.

				Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7 - 10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	13	tai yra 3 proc.daugiau nei 2022 m.
Sėkmingai baigusią pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	100	100%	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis (proc.)	100	
				Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.)	80	Iš Smetonos gimnazijos perėję mokiniai dėl itin didelių mokymosi problemų pabaigė tik pagrindinio ugdymo programą.
Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	92	99	107%	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	61	
				Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	42,36	
				Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	0	
				Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	83,89	Užsienio kalba (anglų)
				Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	40,62	
				Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	55,26	
Sėkmingai baigusią vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	93	100	108%	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	64,62	
				Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis (proc.)	97,8	
				Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis (proc.)	64,6	
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (I-II klasės) ugdymo programą pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	25	26	104%	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius (žm.sk.)	107	
				Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius (žm.sk.)	100	
Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III-IV' klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	25	25	100%	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius (žm.sk.)	99	
				Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius (žm.sk.)	104	
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I-II gimnazijos) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,5	0,5	100%	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I-II kl.) ugdymo programą, dalis (proc.)	0,5	

					Vadovų vertintų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) labai gerai ir gerai pagal pagrindinio (I-II kl.) ugdymo programą, dalis (proc.)	100		
	Išstaigos vadovų stebėtos ugdymosi veiklos dalis nuo bendro viduriniam (I-II gimnazijos) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,5	0,5	100%	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal vidurinio (III-IV kl.) ugdymo programą, dalis (proc.)	0,5		
					Vadovų vertintų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) labai gerai ir gerai pagal vidurinio (III-IV kl.) ugdymo programą, dalis (proc.)	100		
<p>3. Tobulinti mokinių lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.</p> <p>3.1. V GK įgyvendina parengtą planą, siekis pagerinti mokinių lankomumą tobulintinas.</p> <p>3.2. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mokiniui – 7,5 pamokų. Pablogėjo 0,5 pamokos planuoto rezultato. Praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mokiniui tenka 58,9.</p> <p>3.3. Pasiekti, kad geriausiai lankanti klasė per mėnesį praleistų ne daugiau nei 75 pamokas nepavyko. Geriausiai lankanti klasė vidutiniškai per mėnesį praleido 98 pamokas. Pablogėjo 23 pamokomis planuoto rezultato.</p> <p>3.4. Atlikta klasių veiklų ir pasiekimų analizė, parengtos 7 nominacijos, 20 padėkos raštų ir apdovanoti laimėtojai. Pagerėjo 1 nominacija planuoto rezultato. Dvi pilietiškiausios klasės pravedė 7 renginius, kuriuose dalyvavo 100 proc. abiejų klasių mokinių. Pagerėjo 10 proc. planuoto rezultato.</p> <p>4. Skatinti mokinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti gimnazijos ir kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>4.1. Tarptautinio renginio SMART organizavimas kontakto/nuotoliniu būdu (Priemonė įgyvendinta - renginyje dalyvavo 2 užsienio partnerinės šalys ir 5 Lietuvos mokyklų komandos)</p> <p>4.2. Įgyvendintų MIP (Mokinių individualių projektų) ir MGP (Mokinių grupinių projektų) skaičius per metus siekia 180 pristatymų gimnazijos renginio metu „MOKAU IR MOKAUSI“. (Priemonė įgyvendinta)</p>	Lankyti dienų dalis nuo bendro ugdymui (-si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	96	91	95%	I-II gimnazijos klasės mokinių lankyti dienų dalis (proc.)	91,1		
						III-IV gimnazijos klasės mokinių lankyti dienų dalis (proc.)	91,34	
		Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	48	40	83%	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	123	
						Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	35	
						Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	18	
						Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	5	
						Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	1	
						Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	0	
						Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius (žm.sk.)	0	
		Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui, dalis (proc.)	0,1	0,1	100%	Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui ištaigos mastu, skaičius. (vnt.)	1	
						Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui miesto mastu, skaičius. (vnt.)	1	
						Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui šalies mastu, skaičius. (vnt.)	1	
		Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui, dalis. (proc.)	95	100	105%	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui, skaičius. (vnt.)	39	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui, skaičius. (vnt.)	2		
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui, skaičius. (vnt.)	3		

<p>5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimų projektinėje veikloje.</p> <p>5.1. Mokytojų aktyvus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo veiklose siekiant įsitraukti į tarptautinę STEAM mokyklų tinklaveiką. (Priemonė įgyvendinta-mobilumuose dalyvavo 40 mokinių ir 24 mokytojai, 50 % mobilumų STEAM tematika)</p> <p>5.2. Bent 2-3 vizitų mokytojams ir mokiniams į užsienio šalis suorganizavimas ir atliktos visos projekto įgyvendinimo veiklos. (įvyko visos suplanuotos veiklos)</p> <p>5.3. Respublikinio projekto „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“ veiklų organizavimas - prarasta 17 renginių, kuriuose dalyvavo 90 proc. mokinių. Prarastos 44 integruotos MEPA pamokos, kuriose dalyvavo 95 proc. mokinių. Pagerėjo mokinių aktyvumas renginiuose 15 proc., prarastų renginių 3 daugiau, integruotų pamokų 9 daugiau, mokinių aktyvumas integruotose pamokose 10 proc. daugiau planuoto rezultato.</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	4	4	100%	<p>Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	2	MEPA; Sveikatą stiprinanti mokykla.
					<p>Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p>	2	<p>Vykdomas tęstinis mokinių mainų projektas „Sveikame kūne - švarus protas“ ir akreditacijos projektas STEAM</p>
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas.</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>1.1. Įgyvendinant socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą „LIONS QUEST - RAKTAI Į SĖKMĘ“ dalyvavo visi klasių vadovai ir 95 proc. mokinių.</p> <p>1.2. Suorganizuota 20 socialinių-pilietinių veiklų. Pagerėjo 6 veiklomis planuoto rezultato. Renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių.</p> <p>1.3. 1.3. Atlikus saugumo ir savijautos gimnazijoje tyrimą, gauti rezultatai, kad 85 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina gerai ir labai gerai;</p> <p>1.4. Respublikinio projekto-ilgalaikės sveikatinimo programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ įgyvendinimas (ne mažiau 90 proc. suplanuotų veiklų, įtraukiant ne mažiau nei 85 proc. mokinių);</p> <p>1.5. Sorganizuota 20 prevencinių renginių, skirtų smurto, patyčių, žalingų įpročių tematika (rūkymo, psichotropinių medžiagų, alkoholio vartojimui), kuriuose dalyvavo apie 98 proc. mokinių.</p>	<p>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	85	85	100%	<p>Mokinių labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, dalis (proc.)</p>	85	
					<p>Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, dalis. (proc.)</p>	76	
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p>	3	
<p>IV. Paslaugų, atsivėlgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas.</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Motyvacijos stiprinimo grupių formavimas I - II klasių mokiniams, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.</p> <p>1.2. Individualios ir grupinės psichologinės konsultacijos III-IV kl. mokiniams pagal poreikį.</p> <p>1.3. Individualių pokalbių su klasės vadovu, specialistais, administracija organizavimas, siekiant užtikrinti reikiamą pagalbą.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	75	75	100%	<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)</p>	15	
					<p>Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius (vnt.)</p>	35	
					<p>Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius (vnt.)</p>	1450	<p>29 mokytojai po 1 dalykinę konsultaciją/ sav (1218); 3 tikslinės konsultacijos/ sav. 10 kl.matematika nuo 2023-09-01 (51). 7 savaitinės konsultacijos 9-10 kl. lietuvių kalbai (01-01 iki 06-30) 26 savaitės (182 konsultacijos)</p>
<p>V. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas.</p> <p>1. Įtraukti ir tenkinti visuose teritorijai priklausančiuose mokiniuose</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	100	100	100%	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius (vnt.)</p>	207	<p>Prašymų užregistruota žymiai daugiau, nes yra galimybė rinktis kelias mokymo įstaigas.</p>

<p><i>I.1.1. Atvirų durų dienų organizavimas progimnazijų aštuntokams (iš viso suorganizuoti 8 susitikimai)</i></p> <p><i>1.2. Vykdomas savalaikis aktualios informacijos atnaujinimas gimnazijos svetainėje ir socialiniame Facebook puslapyje;</i></p> <p>2.</p> <p>Užtikrinti visų pažangių, pabaigusią sėkmingai pagrindinio ugdymo II dalies programą, tęstinumą vidurinio ugdymo programoje. Visi pažangūs mokiniai toliau mokymąsi tęsia gimnazijoje (apie 80 proc.), kiti pasirinko kitas ugdymo įstaigas pagal poreikius ir gebėjimus.</p> <p><i>2.1. Pažangos stebėseną vykdoma 2 kartus per mokslo metus (po 1-ojo ir 2-ojo pusmečio, numatomos priemonės pasiekimams gerinti);</i></p> <p><i>2.2. PUPP rezultatų analizė atlikta ir pristatyta gimnazijos bendruomenei.</i></p>					<i>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius (vnt.)</i>	207	Visi norintys mokytis „Varpo“ gimnaziją priimami be jokios atrankos.
					<i>Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius (vnt.)</i>	0	
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	<i>Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius</i>	5	
				<i>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius</i>	5		
				<i>Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius</i>	0		
<p>VI. Neformaliojo švietimo organizavimas.</p> <p>1.1. Sudaryti palankias ir patrauklias sąlygas mokinių saviraiškai.</p> <p><i>1.1.1. Mokinių savivaldos stiprinimas, įtraukiant atėjusius mokinius iš Smetonos gimnazijos.</i></p> <p><i>1.1.2. Kokybiškų kultūrinių renginių, atliepančių paauglių poreikius ir interesus bei ugdančių kultūrinę kompetenciją, organizavimas (įskaitant Kultūros paso renginius). Suorganizuota 20 kultūrinių renginių, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokinių. Pagerėjo 8 renginiais planuoto rezultato ir mokinių aktyvumas 10 proc. planuoto rezultato.</i></p> <p><i>1.1.3. Mokinių lyderystės skatinimas. Bent 30 proc. mokinių praves saviugdą užsiėmimus, pristatant jiems patrauklias temas veiklas pomėgius. Rezultatas: 57, 47 proc. mokinių pravedė 95 saviugdą užsiėmimus, pristatant jiems patrauklias temas veiklas pomėgius. Pagerėjo 27,47proc. planuoto rezultato.</i></p>	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	61	59	97%	<i>Mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</i>	146	
					<i>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)</i>	59	
	Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	20	14	70%	<i>Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)</i>	5	
				<i>Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)</i>	9		

PRITARTA:

Kauno „Varpo“ gimnazijos tarybos 2024 m. sausio 31 d. nutarimu Nr. S-1