

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO VARPO GIMNAZIJA  
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	20.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	3.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>Metiniai asignavimai 334,8 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 258,8 tūkst. eurų, Turtui 3,0 tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių			
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	Ilmantė Bagdonė

<p>1. Tobulinti motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.</p> <p>1.1. MOKYTOJO SAVIANALIZĖS parengimas ir aptarimas. Individualių pokalbių su kiekvienu darbuotoju, susitarant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų, organizavimas mokslo metų pabaigoje (1 kartą)</p> <p>1.2. Bent vienos metodinės priemonės per mokslo metus organizavimas, skatinant pedagogų dalinimąsi gerąja patirtimi.</p> <p>1.3. Mokytojų metodinės veiklos organizavimas per ugdymo/bendradarbiavimo komandas (suburtos bent 6 mokytojų-lyderių komandos su konkrečiais veiklos tikslais ir tikėtinais rezultatais).</p> <p>1.4. Edukacinių išvykų per metus, telkiant bendruomenę komandiniam darbui, organizavimas (bent viena per metus).</p> <p>2. Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas:</p> <p>2.1. inovatyvių ir įtraukiųjų ugdymo metodų paieška ir taikymas ugdymo procese;</p> <p>2.2. mokytojo lyderystės bei skaitmeninės kompetencijos tobulinimas;</p> <p>2.3. IKT priemonių integravimas į mokymo(si) procesus, tikslingas skaitmeninių priemonių panaudojimas procese;</p>			
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	67.00	Ilmantė Bagdonė
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	3.00	Ilmantė Bagdonė
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.11	Ilmantė Bagdonė
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	14.00	Ilmantė Bagdonė
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Plėtoti tarptautinę veiklą su tarptautiniais partneriais mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklose siekiant įsitraukti į tarptautinę STEAM mokyklų tinklaveiką (pagal akreditacijos programą 2022-2027 m.).</p> <p>1.1. Mokytojų dalyvavimas tarptautinio projekto veiklose, metodų naudojimas pamokose, patirties sklaida (miesto, šalies pedagogams).</p> <p>2. Atlikti pedagogų kvalifikacijos stebėseną ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo planą 2023-2024 m.m., atsižvelgiant į metinėje savianalizėje jų keliamus asmeninius tobulėjimo tikslus.</p> <p>2.1. Kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymas.</p> <p>2.2. Metodinių renginių, skatinant pasidalinimą</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	95.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad. ugdymui Rasa Butrimienė

informacija iš lankytų seminarų/ mokymų/ konferencijų, organizavimas (bent 2 kartus per metus).			
<b>FINANSAI</b>			
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. 1,2 proc. tėvų paramos lėšų pritraukimas. 2.2. įstaigos pajamų lėšų pritraukimas iš nuomos. 3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.50	Ilmantė Bagdonė
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	50,000.00	Ilmantė Bagdonė
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma, Eur	50,000.00	Ilmantė Bagdonė
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.2. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.  2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	Ilmantė Bagdonė
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	Ilmantė Bagdonė
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	Ilmantė Bagdonė
<b>TURTAS</b>			
I. Nekilnojamo turto valdymas I. Nekilnojamojo turto valdymas. 1. Užtikrinti racionalų nekilnojamojo turto valdymą. 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalesnio išteklių naudojimo.  2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.  3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Atlikta patalpų apžiūra.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	7.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ūkio reikalams Karolis Surgautas

I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	84.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ūkio reikalams Karolis Surgautas
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	1.84	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ūkio reikalams Karolis Surgautas
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	13.80	Ilmantė Bagdonė

**PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)**

I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Visų edukacinių erdvių ir bendro naudojimo patalpų aprūpinimas higienos reikmenimis. 1.2. Visų mokomųjų dalykų kabinetų aprūpinimas ugdymui(si) skirtomis priemonėmis (įskaitant vadovėlius) pagal iš anksto atliktą poreikio analizę. 1.3. Vidaus ir išorės kamerų stebėseną. 2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ar su mokymosi sunkumais susiduriančių mokinių ugdymui. 2.1. Specialistų rekomendacijų mokytojams darbui su tokiais mokiniais parengimas. 2.2. Dalykų pritaikytų programų parengimas, vadovaujantis PPT rekomendacijomis. Tikėtina, kad pagerės mokymosi rezultatai bent 20 proc. mokinių, besimokančių pagal pritaikytas dalykų programas. 2.3. Pagalbos planų vaikui parengimas. 2.4. Psichologo, socialinio pedagogo, klasių vadovų konsultacijos individualūs pokalbiai mokinių elgesio, lankomumo, mokymosi sunkumams likviduoti. 2.5. Motyvacijos stiprinimo grupių organizavimas 11 kl. mokiniams 2.6. VGK sprendimu (4 kartus per metus) tikslinių konsultacijų mokymosi praradimams kompensuoti organizavimas mokiniams, turintiems nepatenkinamus vertinimus iš lietuvių k. ir matematikos (9-10 kl.). 2.6. Lankomumo ir pažangos stebėseną.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	200.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Rasa Butrimienė
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	200.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos	25.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės

vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.		pavad.ugdymui Rasa Butrimienė
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	10.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Gerinti mokinių pasiekimus, plėtojant netradicinį ir skaitmeninį ugdymo turinį. 1.1. Bendrųjų mokinio kompetencijų įsivertinimas 1 kartą per metus pasirinktoje platformoje (Siekta, kad ne mažiau nei 50 proc. visų mokinių visas kompetencijas įsivertina gerai ir labai gerai); 1.2. Asmeninė ir nuolatinė mokinio pažangos stebėseną, aptariant ją saviugdą valandos metu (1 kartas/ mėn.) su klasės vadovu ir tėvais (pagal poreikį) . 1.3. Integruotų dalyko-anglų k. pamokų, TUS (teminio ugdymo savaitė), mokinių projektinių darbų MIP/MGP, netradicinių ugdymo dienų „Mokykla be sienų - mokausi kitaip“ organizavimas, įtraukiant socialinius partnerius (VDU, KTU). Suorganizuoti 3 renginius su socialiniais partneriais, kuriuose dalyvautų 50 proc. mokinių. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. 2.1. Tėvų dienų, skirtų individualiai mokinio pažangai aptarti, organizavimas (2 kartus per metus), kuriuose dalyvautų ne mažiau nei 25 proc. tėvų. 3. Tikslingai panaudoti rezultatus ugdymo(si) kokybei gerinti, atliekant sistemingą individualios mokinių pažangos bei pamokų lankomumo analizę.	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė, Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Rasa Butrimienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	75.00	Rasa Butrimienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	100.00	Rasa Butrimienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	99.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	100.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės)	50.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės

vidurinio ugdymo programose	ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.		pavad.ugdymui Rasa Butrimienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	50.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	1.50	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Rasa Butrimienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniui (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	1.50	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	Ilmantė Bagdonė Soc.pedagogė Asta Miklaševičiūtė, Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	40.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	0.10	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Rasa Butrimienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	90.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Rasa Butrimienė
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Rasa Butrimienė
II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 1.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „LIONS QUEST - RAKTAI Į SĖKMĘ" parengimas ir veiklų įgyvendinimas (dalyvauja visi klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir 95 proc. mokinių); 1.2. Pilietinių veiklų, skatinančių rūpintis seneliais, beglobiais gyvūnais, vaikų globos namų vaikais, organizavimas, Per	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.	85.00	Ilmantė Bagdonė Psichologė Laura Šekienė, Soc.pedagogė Asta Miklaševičiūtė, Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė

<p>metus apie 10 socialinių-pilietinių veiklų, kuriose dalyvaus 100 proc. mokinių.</p> <p>1.3. Tyrimo vykdymas, siekiant nustatyti bendruomenės narių nuomonę dėl psichologinio mikroklimato (ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina gerai ir labai gerai);</p> <p>1.4. Respublikinio projekto-ilgalaikės sveikatinimo programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ įgyvendinimas (ne mažiau 90 proc. suplanuotų veiklų, įtraukiant ne mažiau nei 85 proc. mokinių);</p> <p>1.5. Prevencinių renginių, skirtų smurto, patyčių, žalingų įpročių tematika (rūkymo, psichotropinių medžiagų, alkoholio vartojimui), organizavimas (3 renginiai per metus, kuriuose dalyvautų 50 proc. mokinių).</p>			
<p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Motyvacijos stiprinimo grupių formavimas I - II klasių mokiniams, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.</p> <p>1.2. Individualios ir grupinės psichologinės konsultacijos III-IV kl. mokiniams pagal poreikį.</p> <p>1.3. Individualių pokalbių su klasės vadovu, specialistais, administracija organizavimas, siekiant užtikrinti reikiamą pagalbą.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	75.00	<p>Ilmantė Bagdonė Psichologė Laura Šekienė, Soc.pedagogė Asta Miklaševičiūtė, Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė</p>
<p>IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Pritraukti ir tenkinti visų teritorijai priklausančių mokinių prašymus į gimnazijos I-II klases.</p> <p>1.1. Atvirų durų dienų organizavimas progimnazijų aštuntokams (iš viso 8 susitikimai)</p> <p>1.2. Savalaikis aktualios informacijos atnaujinimas gimnazijos svetainėje ir socialiniame Facebook puslapyje;</p> <p>2. Užtikrinti visų pažangių, pabaigusią sėkmingai pagrindinio ugdymo II dalies programą, tęstinumą vidurinio ugdymo programoje.</p> <p>2.1. Pažangos stebėseną 2 kartus per mokslo metus (po 1-ojo ir 2-ojo pusmečio)</p> <p>2.2. PUPP rezultatų analizė;</p>	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	100.00	<p>Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Rasa Butrimienė</p>
<p>IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p>	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	100.00	<p>Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Rasa Butrimienė</p>
<p>V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Sudaryti palankias ir patrauklias sąlygas mokinių saviraiškai.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	45.00	<p>Ilmantė Bagdonė Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė</p>

<p>1.1. Mokinių savivaldos stiprinimas.  1.2. Kokybiškų kultūrinių renginių, atliepančių paauglių poreikius ir interesus bei ugdančių kultūrinę kompetenciją, organizavimas (įskaitant Kultūros paso renginius). Suorganizuoti apie 10 kultūrinių renginių, kuriuose dalyvaus ne mažiau nei 90 proc. mokinių.  1.3. Mokinių lyderystės skatinimas. Bent 30 proc. mokinių praves saviugdą užsiėmimus, pristatant jiems patrauklias temas/veiklas/pomėgius.</p>			
<p>V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	<p>14.00</p>	<p>Ilmantė Bagdonė  Sritį kuruoja direktorės pavad.ugdymui Grita Šukytė</p>

PRITARTA:

Kauno „Varpo“ gimnazijos tarybos  
2024 m. kovo 29 d. nutarimu Nr. S-2