

Kauno „Varpo“ gimnazijos pažangos ataskaitos

(<https://svis.emokykla.lt/mokyklu-pazangos-ataskaitos/>)

2022 m. (2021-2022 m.m.)

STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI. Remdamiesi įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprujų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2022 metais (2021–2022 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį Santykiai ir mokinių savijauta	Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? Pagal atliktą IQESonline apklausas mokiniai teigia (apie 87%), kad jaučiasi gimnazijoje saugūs - savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai (nėra patyčių, mokykloje yra saugu ir gera mokytis). Įgyvendinta ne mažiau nei 85 % visų suplanuotų veiklų, įgyvendinant ilgalaikės sveikata stiprinančios mokyklos programą „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“.
2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? Išanalizavus I pusmečio rezultatus ir atlikus visuminį įsivertinimą, paaiškėjo, kad yra būtina stiprinti pagalbą mokiniui siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, ypač 9-10 kl. (prioritetinės sritys – liet.k. ir matematika)

15. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas
Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas

Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?

Tikėtina, kad organizuojant tikslines konsultacijas 9-10 kl. mokinių grupelėms pagal poreikį, pagerės pažangumas ir daugiau nei 50 proc. mokinių, kurie konsultacijas lankys, II pusmetyje liet.k. ir matem. įvertinimai bus teigiami.

MOKYKLOS PAŽANGA. Kokie pokyčiai mokykloje įvyko (lyginant su praėjusiais mokslo metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2022 metais (2021–2022 m. m.)?

18. Nurodykite 2022 m. (2021–2022 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	2.2.2.
19. Nurodykite 2022 m. (2021–2022 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
20. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Buvo sukurta nuolatinė individuali mokinio pažangos stebėseną (modelis), apimanti diagnostinių (atskaitos taškas pradėjus mokytis gimnazijos I klasėje) testų, tikslinių dalykinių konsultacijų ir motyvacijos stiprinimo grupių sistemingą integravimą į ugdymo procesą.
21. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?	Tikslinės konsultacijos lietuvių k. I – II klasėse veiksmingos: Mokinių rezultatai pagerėjo - 66,66 % mokinių perėjo į patenkinamą lygį (iš nepatenkinamo). Tikslinės konsultacijos matematika. I – II klasėse veiksmingos: Mokinių rezultatai pagerėjo - 58 % mokinių perėjo į patenkinamą lygį (iš nepatenkinamo).
22. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?	Mokinių motyvacija sustiprėjo, bendrosios kompetencijos taip pat padidėjo (skaitmeninė, komunikavimo, pažinimo).

23. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?

Daugiau dėmesio skirti kultūrinės kompetencijos tobulinimui:

- ✓ Skatinti ir motyvuoti mokinius domėtis kultūra, aktyviai dalyvauti kultūrinėse dienose (su klase, mokykla, šeima).
- ✓ Savo iniciatyva lankytis muziejuose, parodose, koncertuose ir kituose renginiuose.
- ✓ Pagarbiai ir tolerantiškai bendrauti su kitų kultūrų atstovais.