

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS  
KAUNO „VARPO” GIMNAZIJA  
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinga veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	10.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	2.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>Metiniai asignavimai – 2 055 920 eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui - 1 933 225 eurų, Turtui – 61 384 eurų.</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2025-2027 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių	<b>SPP/SVP tikslas: Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas; SPP/SVP uždavinys: Vystyti efektyvus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą; SPP/SVP priemonė: Vystyti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinkle.</b>		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>					
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos efektyvumą ir bendradarbiavimą.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	74,42	
			Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	0,5	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo	71.00	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	21,8	

1.1. MOKYTOJO SAVIANALIZĖS parengimas ir aptarimas. Trišalių pokalbių (vadovas, kuriojantis pavaduotojas ir mokytojas) organizavimas, susitariant dėl lūkesčių ir pasiektų veiklos rezultatų mokslo metų pabaigoje (birželio mėn., 1 kartą) 1.2. Bent vienos metodinės priemonės per mokslo metus organizavimas, skatinant pedagogų dalinimąsi gerąja patirtimi aktualiais klausimais, mokymuose įgyta patirtimi. 1.3. Edukacinių išvykų, telkiant bendruomenę komandiniam darbui, organizavimas (bent viena per metus). 1.4. Idėjų/ iniciatyvų (Kaizen metodo taikymas pagal LEAN metodiką) pateikimo iš mokytojų/ lyderystės bendradarbiaujančių grupių skatinimas, vertinimas, įgyvendinimas (bent 3 įgyvendintos iniciatyvos per metus).	patvirtintų pareigybių, Proc.		Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	100		
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	3.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	0		
			Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1		
			Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	1		
			Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1		
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.10	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0,1		
Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.			15.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	5	
				Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	5	
Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	60					
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Plėtoti tarptautinę veiklą su tarptautiniais partneriais mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklose, siekiant įsitraukti į tarptautinę STEAM mokyklų tinklaveiką (pagal akreditacijos programą 2022-2027 m.). 2. Atlikti pedagogų kvalifikacijos stebėseną ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo planą 2024-2025 m.m., atsižvelgiant į mokytojų metinėje savianalizėje keliamus asmeninius tobulėjimo tikslus. 3. Dalyvauti TŪM programos rėmuose organizuojamuose mokymuose, plėtojant įtraukiojo mokymo, LEAN, universalaus dizaino, fenomenais grįsto mokymo tematika, dalintis gerąja patirtimi metodinėje dienoje (bent 1 kartą per metus).	Kvalifikaciją tobulinusius darbuotojų dalis, Proc.	98.00	Kvalifikaciją tobulinusius darbuotojų skaičius, Asm.	43		
			Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	50		
			Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	5		
			Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	85		
			Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	30		

FINANSAI					
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. 1,2 proc. tėvų paramos lėšų pritraukimas. 2.2. Įstaigos pajamų lėšų pritraukimas iš nuomos.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.50	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	2 055 920,00	
			Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	358 161,00	
			Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	3 371,00	
			Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	4 112,00	
			Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	0	
			Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	12 000,00	
			Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	0	
			3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	50,000.00
Gauta parama pinigais, Eur	787,00				
Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	0				
Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	500 000,00				
Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	500,000.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.		1	
		Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.		1	
		Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur		50 000,00	
		Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur		0	
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.2. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	2 055 920,00	
			Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	2 055 920,00	
			Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui,	1 933 225,00	

skaičiavimais ir išvadamis. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).			Eur			
			Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	282 399,00		
			Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	1 650 826,00		
			Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	40,00		
			Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	61 384,00		
			Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	14 500,00		
			Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	900,00		
			Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	4 130,00		
			Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	0		
			Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	8 060,00		
			Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0		
		Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.00	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	358 161,00	
				Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	358 161,00	
		Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	12 000,00	
			Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	12 000,00		
<b>TURTAS</b>						
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	7.60	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	7 267,53		
1. Užtikrinti racionalų nekilnojamojo turto valdymą.	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto	84.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos	6 093,46		
1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita,						

<p>metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojančių turto valdymą. 2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Atlikta patalpų apžiūra.</p>	dalis, Proc.		teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m			
			Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1 174		
			Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	12,2		
			Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	4		
			Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0		
		Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	1.84	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	134,07	
			Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	134,07		
			Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0		
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	13.80	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	110,14		
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>						
<p>I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ( I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikiant veiksmingą pedagoginę pagalbą, sistemingai fiksuojant ir analizuojant individualią mokinio pažangą ugdymo(si) procese: 1.1. Individualios pažangos stebėseną (lygio nustatymo testai, saviugda, individualių siekių</p>	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	415.00	Mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	415		
			Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	20		
			Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	5		
			Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0		

iškėlimas); 1.2 Mokymosi rezultatų analizė, VGK pagalba mokymosi rezultatams aptarti; 1.3. Individualios karjeros specialisto konsultacijos mokiniams; 1.4. Tikslinės ir dalykinės konsultacijos; 1.5. Klasių dalijimas į pogrupius 9 kl. matematikos, 9-10 kl. lietuvių k. pamokose. 1.6. Tėvų dienos, trišaliai pokalbiai, tėvų informavimo tobulinimas; 1.7. Savęs pažinimo testai, motyvacijos stiprinimo grupių darbas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	180.00	Mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	180		
			Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	1		
			Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse skaičius, Asm.	1		
			Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0		
		Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	25.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	5	
				Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	20	
				Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	10	
		Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	15.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	5	
				Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	10	
	<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>					
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose  1. Užtikrinti kiekvieno gimnazijos mokinio saugumą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį, organizuojant sveikatinimo, socialinių ir emocijų kompetencijų stiprinimo veiklas, teikiant savalaikę veiksmingą švietimo pagalbą. 1.1. SUP mokinių pagalbos planuose numatytų tikslų ir tėvų lūkesčių įgyvendinimo analizė; 1.2. Socialiniai, pilietiniai renginiai, savanorystė; 1.3. Projektinės veiklos organizavimas (MIP, MEPA, Erasmus+); 1.4. Mokinių bendrųjų kompetencijų	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	80.00	I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	75		
			I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	25		
				III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	85	
				III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	15	
		Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	80.00	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.	62	
				Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo	30	

įsivertinimas;			metu bent pagrindinį (7-10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.		
	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	100.00	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis, Proc.	100	
			Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis, Proc.	80	
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	97.00	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	50	
			Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	40	
			Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	70	
			Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	90	
			Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	80	
			Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	60	
	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	99.00	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, Proc.	70	
			Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis, Proc.	95	
			Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis, Proc.	60	
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	415	
			Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas,	0	

	bei bendrąsias programas, dalis, Proc.		skaičius, Asm.		
	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	180	
			Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	1.50	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo programą skaičius, Vnt.	10	
			Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	7	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	1.50	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	10	
			Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	7	
1.5 Individualūs pokalbiai su mokiniu vyksta bent 1 kartą per 2 mėn., skiriant dėmesį pažangos aptarimui, pagalbos priemonių numatymui pagalbos specialistų konsultacijoms. 1.6. Lankomumo ir pažangos stebėseną. Pagal poreikį suorganizuoti VGK posėdžiai, po kurių ne mažiau nei 50 proc. mokinių mokymosi rezultatai pagerės.	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	I-II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	170	
			Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	10	
			III-IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	160	
			Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	10	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	40.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	100	
			Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	15	
		Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	250		

			Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	10	
			Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	1	
			Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	1	
			Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	1	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	0.01	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	1	
			Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	1	
			Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui šalies mastu, skaičius, Vnt.	1	
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	90.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	20	
			Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	3	
			Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	3	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2	
			Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	2	
II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.	80.00	I–II ir III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius, Asm.	440	
1. Praktinių užsiėmimų skirtų klasės bendruomeniškumui bei psichologiniam			I–II ir III–IV klasių mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, dalyvavusių apklausoje ir gerai ir labai gerai	440	

<p>mikroklimatui gerinti organizavimas. Suorganizuoti 10 užsiėmimų per mokslo metus, kuriuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. I klasių mokinių.</p> <p>2. Prevencinių renginių, skirtų smurto, patyčių, žalingų įpročių, tolerancijos tematika organizavimas. Suorganizuota 5 renginiai per metus, kuriuose dalyvautų bent 50 proc. mokinių.</p> <p>3. Socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“. Programa įgyvendinama dalyvaujant švietimo pagalbos specialistams, klasių vadovams ir ne mažiau 70 proc. I –II klasių mokinių.</p> <p>4. Savijautos gimnazijoje apklausos analizė.</p> <p>5. Sveikatą stiprinančios programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ įgyvendinimas (ne mažiau 90 proc. suplanuotų veiklų).</p>			vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.		
<p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1 Individualios karjeros specialisto konsultacijos mokiniams (įskaitant SUP mokinius), siekiant padėti planuoti karjerą. Suorganizuoti bent po vieną užsiėmimą per mokslo metus kiekvienos klasės mokiniams. Teikti individualias konsultacijas. Mokinių, kuriems teiktos konsultacijos bet kokia forma (grupinė ar individuali) per mokslo metus 80 (proc.).</p> <p>1.2 Sportinių renginių ir meditacinių menų ir dorinio ugdymo užsiėmimų organizavimas SUP mokiniams. Per mokslo metus suorganizuoti 3 sportinius renginius ir 3 meditacinius menų ir dorinio ugdymo užsiėmimus, kuriuose dalyvautų bent 75 proc. SUP mokinių.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	85.00	Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	100	
			Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, Vnt.	40	
			Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius, Vnt.	1300	

<p>IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Pritraukti ir tenkinti visų teritorijai priklausančių mokinių prašymus į gimnazijos I-II klases.</p> <p>1.1. Atvirų durų dienų organizavimas progimnazijų aštuntokams (iš viso 8 susitikimai)</p> <p>1.2. Savalaikis aktualios informacijos atnaujinimas gimnazijos svetainėje ir socialiniame Facebook puslapyje;</p> <p>2. Užtikrinti visų pažangių, pabaigusių sėkmingai pagrindinio ugdymo II dalies programą, tęstinumą vidurinio ugdymo programoje.</p> <p>2.1. Pažangos stebėseną 2 kartus per mokslo metus (po 1-ojo ir 2-ojo pusmečio);</p> <p>2.2. PUPP rezultatų analizę;</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	500			
				Patekintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius, Vnt.	220		
				Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius, Vnt.	280		
		<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	10		
					Patekintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius, Vnt.	10	
					Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius, Asm.	0	
<p>V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Sudaryti palankias ir patrauklias sąlygas mokinių saviraiškai.</p> <p>1.1 Bus suorganizuotos 6 grupinės socialinės pilietinės veiklos, kuriose dalyvaus 90 proc. mokinių.</p> <p>1.2. Kartą per mokslo metus suorganizuoti Nacionalinio orumo individualūs užsiėmimai kiekvienos klasės mokiniams, kuriuose dalyvauja ne mažiau nei 85 proc. mokinių.</p> <p>1.3. Bent trims klasėms per mokslo metus bus suorganizuotos kultūrinio ugdymo išvykos dalyvaujant edukacinėse programose, kuriose dalyvaus 75 mokiniai.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	60.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	200			
				Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Vnt.	200		
		<p>Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	12.00	Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius, Vnt.	4		
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	8	

PRITARTA:

Kauno „Varpo“ gimnazijos tarybos  
2025 m. sausio 30 d. nutarimu Nr. S-1