

PATVIRTINTA  
Kauno miesto savivaldybės  
2025 m. birželio 30 d.  
mero potvarkiu Nr. M-713

PATVIRTINTA  
Kauno „Varpo“ gimnazijos direktoriaus  
2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-61

## **KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Rytų g.19, LT-51309 Kaunas
- 1.2. Telefono Nr.: (0 37) 380 455, 380 448
- 1.3. El. pašto adresas: [varpog@varpas.kaunas.lm.lt](mailto:varpog@varpas.kaunas.lm.lt)
- 1.4. Interneto svetainės adresas: [www.varpas.kaunas.lm.lt](http://www.varpas.kaunas.lm.lt)
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 1981-09-01
- 1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Ilmantė Bagdonė, 2015-08-03

### **II SKYRIUS VADOVO ŽODIS**

Pagrindiniai prioritetai gimnazijoje yra šie:

1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.
2. Ugdymo kokybės gerinimas.

Įgyvendinant pirmąjį prioritetą ir siekiant sustiprinti mokytojų kompetencijas darbui su atnaujintomis ugdymo programomis bei užtikrinant visų mokinių poreikių tenkinimą, 14 mokytojų tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo seminaruose „Mokinių įtraukusis ugdymas per universalų dizainą mokymuisi“ (6 mokytojai, 3 tėvai), „Įtraukiojo ugdymo srities mokymai, taikant simuliaciją sprendimų priėmimo: bendradarbiavimo ir konfliktų sprendimo tarp tėvų, pedagogų, kitų ugdymo specialistų ir vaikų metodai įtraukties procese“ (5 mokytojai), „Įtraukiojo ugdymo koučingo mokymai“ (1 mokytojas), „Įtraukiojo ugdymo srities mokymai, siekiant skatinti mokyklos bendradarbiavimą, kuriant mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką“ (1 mokytojas), „Mokymosi pagalbos mechanizmo ir sudėtingų atvejų sprendimo algoritmo sukūrimo skirtingų poreikių mokiniams“ (1 mokytojas). Kadangi prioritetas tęstinis, tai visi mokytojų pagilino žinias įtraukiojo

ugdymo tematika, tačiau ir toliau dalyvauja mokymuose, dalinasi profesine patirtimi su kitais kolegomis. 2024 m. suorganizuoti 4 meditaciniai muzikos ir dorinio ugdymo užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 95 proc. (pokytis +15) SUP mokinių ir 30 proc. mokinių, stokojančių socialinių įgūdžių ir mokymosi motyvacijos. Pagerėjo 78,6 proc. mokinių mokymosi rezultatai (pokytis +58,5), besimokančių pagal pritaikytas dalykų programas; dviejų mokinių rezultatai stabilūs, vieno – pablogėjo.

Igyvendinant antrąjį prioritetą, didelis dėmesys skiriamas pagrindinio ugdymo II dalies matematikos ir lietuvių k. stiprinimui, nes iš progimnazijų atvyksta labai silpnų ir didelių mokymosi spragų turintys mokiniai. Siekiant pagerinti matematikos PUPP rezultatus, organizuojame tikslias mažose grupėse konsultacijas I kl. mokiniams, o II kl. mokiniai skirstomi į pogrupius. Lietuvių k. pamokose tiek I, tiek II kl. mokiniai skirstomi į pogrupius. Išanalizavus mokymosi rezultatus pastebėta, kad matematikos pažangumas I kl. 75,35 proc. (pokytis +10,3), II kl. 88 proc. (pokytis +13); lietuvių k. I kl. 96 proc. (pokytis +6) ir II kl. 98 proc. (pokytis +8). Ženkliai pagerėjo abiejų dalykų PUPP rezultatai (žr. lentelėje žemiau).

Dėmesys skiriamas ir neakademiniams rezultatams: bendrųjų kompetencijų įsivertinimas vyko 2 kartus per metus. Visų bendrųjų kompetencijų įsivertinimo vidurkis (atsakant į pateiktus teiginius „gerai“ ir „labai gerai“) – 59,6 proc. Visos kompetencijos pagerėjo lyginant su 2023 m. Suorganizuotos 2 tėvų dienos mokymosi pažangai aptarti, kuriose dalyvavo 33 proc. (gegužės 15 d.) ir 69 proc. (gruodžio 4 d.) tėvų.

### PUPP lyginamoji analizė

Metai	Mokinių skaičius	Matematika PUPP vidurkis	Matematika PUPP Kokybė, %	Lietuvių k. PUPP vidurkis	Lietuvių k. PUPP Kokybė, %
2022 m.	101+2 (UKR)	4,3	10,0	6,1	47,0
2023 m.	116 + 3 (SUP)	4,1	13,4	5,5	32,0
2024 m.	98 + 3 (SUP)	5,2	30,0	6,9	62,0

PUPP rezultatai viršijo lūkesčius ir yra ženkliai geresni nei 2023 m:

Lietuvių k. PUPP kokybė (7-10) nuo 32 proc. (2023 m.) padvigubėjo ir siekia 62 proc. Rodiklis viršija ir Lietuvos mokinių kokybinį rodiklį. 2024 m. Matematikos PUPP kokybė (7-10) nuo 13 proc. (2023 m.) ženkliai padidėjo ir siekia 30 proc. 2024 m. pažangumo (4-10) rodikliai taip pat pagerėjo: Lietuvių k. PUPP nuo 92 proc. iki 98 proc. Matematikos PUPP nuo 59 proc. iki 73 proc.

Tikėtina, kad šiuos pokyčius lėmė tokie vadybiniai sprendimai mokymosi rezultatams gerinti vykdytos visų dalykų konsultacijos visiems mokiniams, o papildomai mokymosi praradimams kompensuoti organizuojamos matematikos konsultacijos I kl. mokiniams mažose grupelėse. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. lietuvių k. pradėta mokyti dalinant klases į du pogrupius I ir II klasėse, o matematika – II kl.

### VBE lyginamoji analizė

Dalykas	Išlaikymo (16-100) procentai			Pokytis gimnazijoje (proc.)
	2022 m.	2023 m.	2024 m.	
Lietuvių k.	94,73	96,15	91,89	4,26 (pablogėjo)
Anglų k.	96,42	100	100	Stabiliai gerai
Rusų k.	100	nelaikė	nelaikė	Nelaikė
Matematika	68,51	91,52	84,72	6,8 (pablogėjo)
IT	66,66	100	100	Stabiliai gerai
Istorija	100	100	100	Stabiliai gerai
Geografija	100	100	100	Stabiliai gerai
Biologija	100	100	96,55	3,45 (pablogėjo)
Fizika	100	100	100	Stabiliai gerai
Chemija	nelaikė	100	100	Stabiliai gerai

Dalykas	Įvertinimų vidurkis			Pokytis, lyginant 2024 m. rezultatus su miesto rezultatais	Pokytis, lyginant 2024 m. rezultatus su šalies rezultatais
	2022 m.	2023 m.	2024 m.		
Lietuvių k.	52,8	48,5	44,92	0,78 (pablogėjo)	+2,12
Anglų k.	63,2	61,8	67,89	+ 2,39	+ 8,29
Rusų k.	86,0	-			
Matematika	22,7	36,8	41,83	+ 3,73	+ 513
IT	15,7	20,0	65,88	+ 19,68	+ 27,98
Istorija	58,0	40,3	54,94	0,56 (pablogėjo)	+ 6,44
Geografija	56,5	45,1	54,25	-6,15	1,35 (pablogėjo)
Biologija	47,4	39,9	49,78	+ 4,48	+ 6,18
Fizika	28,0	32,0	33,9	9,6 (pablogėjo)	12,4 (pablogėjo)
Chemija	-	46,0	68	+ 15,8	+ 15

Dalykas	36 – 100 balų įvertinimas %			86 – 100 balų įvertinimas %		
	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Lietuvių k.	65,32	60,56	48,64	18,66	11,53	10,81
Anglų k.	90,23	83,89	98,82	13,41	18,64	25,88
Rusų k.	100	Nelaikė	Nelaikė	50	Nelaikė	
Matematika	18,86	42,36	45,83	3,77	5,08	2,77
IT	0	0	77,77	0	0	22,22
Istorija	88,45	40,62	82,35	7,69	6,25	11,76
Geografija	99,99	63,41	89,74	4,76	0	0
Biologija	65,71	55,26	65,51	5,71	0	17,24
Fizika	0	16,66	42,85	0	16,66	0
Chemija	nelaikė	100	100	nelaikė	0	0

Analizuojant VBE rezultatus matyti, kad ryškiai pagerėjo informacinių technologijų rezultatai gimnazijoje ir lyginant su šalies ir miesto rezultatais. Ženklus pagerėjimas chemijos rezultatų gimnazijoje, mieste ir šalyje, bet egzaminą laiko po 1 mokinį. Ženklus rezultatų pagerėjimas gimnazijoje istorijos, geografijos, biologijos, anglų k. matematikos dalykų, bet lyginant su miesto ir šalies rezultatais ženklus pablogėjimas geografijos ir fizikos dalykų. Šalies rezultatus ženkliai pranoko anglų k., istorijos, biologijos dalykų rezultatai. Gimnazijos matematikos rezultatai šiek tiek geresni už miesto ir šalies rezultatus. Pablogėjo gimnazijos lietuvių k. rezultatai, tačiau minimaliai žemesni už miesto rezultatus, bet šiek tiek didesni už šalies rezultatus.

### III SKYRIUS

#### ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

#### 3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė 2024 m.	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė 2023 m.	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	18	42	57,1	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	3	2	50	

#### 3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė 2024	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė 2023	Pokytis, proc.	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>					
I. Personalo valdymas	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	95,40	100	4,6	
	<i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</i>	72	67	5	

	<i>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	3	3	0	
	<i>Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (žm.sk.)</i>	0,10	0,11	9	
	<i>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</i>	15,70	14,4	1,3	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</i>	98	99	1	
<b>FINANSAI</b>					
I. Gautos lėšos	<i>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</i>	0,50	0,57	0,07	
	<i>Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</i>	145 536	75 050	93,9	ES proj. lėšos vadovėliams 8 325,56 Eur Karjeros specialisto DU 9 962,61 Eur Švietimo mainų paramos fondas 55 551,20 Eur
	<i>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)</i>	82 219	48 224	70,5	
II. Išlaidos	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **</i>	98,5	96	2,5	
	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</i>	99	98	1	
	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</i>	77	100	23	
<b>TURTAS</b>					
I. Nekilnojamojo turto valdymas.	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m. išlaikymo kaina (eurai)</i>	7,60	7,74	1,8	Daryta mažiau remonto darbų
	<i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	84	84	0	
	<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	1,84	1,84	0	
	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</i>	13,8	13,8	0	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA ( 9-10 I-II gimnazijos) klasės), vidurinis ugdymas)</b>					
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ( I-II gimnazijos klasės) ir	<i>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</i>	308	207	48,8	2024-09-01 suformuotos 7 I klasės
	<i>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</i>	189	203	6,9	

vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	<i>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje</i>	28	43	34,9	
	<i>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje</i>	11	24	54,2	
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>					
II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.	<i>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	81	86,5	5,5	
	<i>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)</i>	86	76	10	
	<i>Sėkmingai baigusiu pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)</i>	100	100	0	
	<i>Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)</i>	97	99	2	
	<i>Sėkmingai baigusiu vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)</i>	99	100	1	
	<i>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9–10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)</i>	100	26	74	Visi mokiniai nuo 2024-09-01 mokosi pagal atnaujintas BP
	<i>Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)</i>	100	25	75	Visi mokiniai nuo 2024-09-01 mokosi pagal atnaujintas BP
	<i>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</i>	1,5	0,5	1	Stebima daugiau veiklų dėl numatytos mokytojų atestacijos
	<i>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</i>	1,5	0,5	1	Stebima daugiau veiklų dėl numatytos mokytojų atestacijos
	<i>Lankyty dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)</i>	97	91	6	
	<i>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)</i>	42	40	5	
	<i>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)</i>	0,1	0,1	0	
	<i>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)</i>	89	100	11	
<i>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i>	4	4	0		

III. Geros savijautos užtikrinimas	<i>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasių skaičiaus (proc.)</i>	85	85	0	
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas.	<i>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	85	75	10	
V. Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	<i>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</i>	100	100	0	
	<i>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</i>	100	100	0	
VI. Neformaliojo švietimo organizavimas	<i>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)</i>	90	15	85	
	<i>Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)</i>	13	14	7,1	

**IV SKYRIUS**  
**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS**  
**AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO**  
**TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

	<b>Patikrinimą atliko</b>	<b>Patikrinimo ataskaita</b>	<b>Patikrinimo išvados</b>
1.	Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba	2025 m. kovo 27 d. audito ataskaita Nr. AP-1 „Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų lėšų, skirtų darbo užmokesčiui ir su juo susijusioms išlaidoms panaudojimo atitikties vertinimas“	Atliktas sisteminis 58 savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų lėšų, skirtų darbo užmokesčiui ir su juo susijusioms išlaidoms panaudojimo atitikties vertinimas. Nustatyta neatitiktis tarp įstaigos patvirtintų pareigybių pavadinimų ir Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pavadinimų (Išvada taikoma visoms vertintoms mokykloms ir susijusi su Savivaldybės sprendimais).

**V SKYRIUS**  
**KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA**

Sėkmingai įgyvendintas respublikinis projektas „Mokykla - Europos parlamento ambasadorė“, koordinuotos ir suorganizuotos veiklos. Pravesta 26 renginiai, dalyvavo 99 proc. mokinių. Pravestos 50 įvairių dalykų integruotų pamokų apie EP ir ES. Mokykla pripažinta EP ambasadore. Mokytojai ir mokiniai apdovanoti ambasadorių diplomais. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose padeda gimnazijai pritraukti papildomų lėšų, ugdo mokinių ir mokytojų komunikavimo, asmenines, pažintines, kultūrinės bei mokymosi kompetencijas. 2024 06 gimnazijai pratęstas ERASMUS+ projektų finansavimas 2024 metams už sėkmingai vykdomas veiklas. Skirtas naujas ERASMUS+ finansavimas (71969 eur.) projektui „STEAM įgyvendinimas“. Rugsėjo ir lapkričio mėn. suorganizuoti kursai 8 mokytojams ir 10 mokinių, siekiant įsitraukti į tarptautinę STEAM mokyklų tinklaveiką. Plėtojamas bendradarbiavimas su tarptautiniais partneriais šiaurės ir Skandinavijos šalyse. Spalio mėn. laimėtas mokinių mobilumą ERASMUS+ projektas su šiaurės šalimis (Suomija, Norvegija) „Ar emocijos valdo mane?“. Skirtas 10250 eur. finansavimas. Didžiausias pasiekimas – 2024 m. spalio mėn. Kauno „Varpo“ gimnazija – akredituota STEAM mokyklų tinklo narė, kuriai suteiktas STEM School Label pažengusios (PROFICIENT) mokyklos ženklelis.

(Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)